НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ



Інститут педагогіки НАПН України

Інститут проблем виховання НАПН України

Інститут спеціальної педагогіки і психології

імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Інституту соціальної та політичної психології НАПН України

Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

27-29 серпня 2019 року відбудуться традиційні веб-конференції

**«Учені НАПН України – українським вчителям»**

Під час цих заходів на підставі методичних рекомендацій, підготовлених спільно НАПН з МОН України, буде:

* висловлено поради вчених академії щодо реалізації концепції «Нова українська школа», нових освітніх і навчальних програм;
* подано коментарі до змісту нових підручників для 2, 6 та 11 класів, що запроваджуються цього навчального року;
* ознайомлено освітян із новітніми результатами науково-педагогічних досліджень.

Умови реєстрації на сайті <http://www.augustconf.org>

**Графік проведення серпневих веб-конференцій Національної академії педагогічних наук України**

**«Учені НАПН України – українським вчителям»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Час** | **Тема виступу** | **Виступаючі** | |
| **27 серпня** | **10.00-10.30** | Відкриття веб-конференції | *Гриневич Лілія Михайлівна*,Міністр освіти і науки України  *Кремень Василь Григорович*, Президент НАПН України, доктор філософських наук, професор, академік НАН і НАПН України  *Ляшенко Олександр Іванович*, академік-секретар Відділення загальної середньої освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України | |
| ***Відділ початкової освіти*** ***Інституту педагогіки НАПН України*** | | | |
| **10.30-10.50** | Інноваційний потенціал нового підручника з читання для 2 класу | *Савченко Олександра Яківна,* головний науковий співробітник відділу початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України | |
| **10.50-11.10** | Інноваційні підходи в навчанні української мови учнів 2 класу | *Пономарьова Катерина Іванівна,* провідний науковий співробітник відділу початкової освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник | |
| **11.10-11.30** | Методичні рекомендації щодо роботи за підручником "Українська мова та читання. Частина 2" у другому класі  (авт. О. В. Вашуленко) | *Вашуленко Оксана Вікторівна,* науковий співробітник відділу початкової освіти | |
| **11.30-11.50** | Проблеми розвитку повноцінної навички читання молодших школярів: сучасний контекст | *Мартиненко Валентина Олександрівна,* провідний науковий співробітник відділу початкової освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник | |
| **11.50-12.10** | Чинники впливу на розвиток навичок письма учнів 1 і 2 класів | *Прищепа Ольга Юхимівна,* старший науковий співробітник відділу початкової освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник | |
| **12.10-12.30** | Вивчення величин у 2 класі за НМК з математики (авт. Н. П. Листопад) | *Листопад Наталія Петрівна,* науковий співробітник відділу початкової освіти | |
| **12.30-12.50** | Методичні орієнтири реалізації програми навчального курсу «Я досліджую світ» | *Бібік Надія Михайлівна*, головний науковий співробітник відділу початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України | |
| **12.50-13.10** | Діяльнісно орієнтований підхід у навчанні інтегрованого курсу "Я досліджую світ" | *Андрусенко Ірина Володимирівна,* науковий співробітник відділу початкової освіти | |
| **13.10-13.30** | Інструментарій формувального оцінювання навчальних досягнень учнів 1 і 2 класів | *Онопрієнко Оксана Володимирівна,* завідувач відділу початкової освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник | |
|  | ***Відділ навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України*** | | |
| **13.30-13.50** | Компетентнісно-орієнтоване навчання іноземних мов учнів початкової школи: дидактико-методичний аспект. | *Редько Валерій Григорович*, завідувач відділу навчання іноземних мов, доктор педагогічних наук, доцент | |
| **13.50-14.10** | Формування ключових компетентностей учнів початкових класів на уроках іноземної мови в контексті положень Нової української школи. | *Горошкін Ігор Олександрович*, старший науковий співробітник відділу навчання іноземних мов, кандидат педагогічних наук | |
| **14.10-14.30** | Формування в учнів початкової школи ефективних стратегій навчальної діяльності | *Пасічник Олександр Сергійович*, старший науковий співробітник відділу навчання іноземних мов, кандидат педагогічних наук, доцент | |
|  | ***Відділ навчання мов національних меншин і зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України*** | | |
| **14.30-14.45** | Навчання української грамоти у 2 класі шкіл з навчанням мовами національних меншин: методичний коментар | *Петрук Оксана Миколаївна*, старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин і зарубіжної літератури, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник | |
| **14.45-15.00** | прави і завдання для словникової роботи з української мови учнів 1 класу ЗЗСО з навчанням мовами національних меншин | *Шевчук Лариса Миколаївна,* старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин і зарубіжної літератури, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник | |
|  | ***Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка***  ***НАПН України*** | | |
| **15.00-15.30** | Організація навчання дітей з особливими освітніми потребами в різних типах закладів освіти | *Замша Анна Володимирівна*, канд. психол. наук, старший науковий співробітник відділу навчання жестової мови Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України | |
|  |  | Оптимізація педагогічної взаємодії з гіперактивною дитиною дошкільного віку | *Сухіна Ірина В'ячеславівна*, канд. психол. наук, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України | |
|  |  | ***Інституту соціальної та політичної психології НАПН України*** | | |
|  | **15.30-16.30** | Медіаосвіта та інформаційна безпека в Україні: завдання на 2019-2020 навчальний рік | *Найдьонова Любов Антонівна*, доктор психологічних наук, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з наукової роботи, завідувачка лабораторії психології масової комунікації та медіаосвіти, член Громадської ради при Національній раді України з питань телебачення та радіомовлення | |
|  |  | Громадська підтримка освітніх реформ | *Бевз Галина Михайлівна*, доктор психологічних наук, професор, завідувачка лабораторії психології спілкування | |
|  |  | Підвищення психологічної готовності суб’єктів освітнього процесу до реагування в надзвичайних ситуаціях: всеукраїнський експеримент | *Дідик Наталя Федорівна*, керівник Навчально-практичного центру психологічних інновацій | |
| **Дата** | **Час** | **Тема виступу** | **Виступаючі** | |
| **28 серпня** | **10.00-11.00** | ***Відділ технологічної освіти*** ***Інституту педагогіки НАПН України*** | | |
|  |  | Методичні особливості реалізації змісту спецкурсу інженерно-технічного спрямування у процесі профільного навчання технологій». | | *Тарара Анатолій Михайлович*, завідувач відділу технологічної освіти, кандидат фізико-математичних наук, доцент, старший науковий співробітник |
|  |  | Особливості змісту і методики курсу за вибором "Проектування виробів в етностилі» для 10-11 класів | | *Мачача Тетяна Святославівна*, старший науковий співробітник відділу технологічної освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник |
|  |  | Вивчення технологій сучасного виробництва – крок у четверту технологічну революцію». | | *Туташинський Василь Іванович*, старший науковий співробітник відділу технологічної освіти, кандидат педагогічних наук |
|  |  | Структура та методика профільного навчання технологій за змістом спецкурсу «Художнє проектування» у старшій школі. | | *Вдовченко Віктор Васильович*, старший науковий співробітник відділу технологічної освіти |
| **28 серпня** | **11.00-12.30** | ***Відділ суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України*** | | |
|  | **11.00-11.20** | Урок історії у контексті розвитку критичного мислення учнів | *Пометун Олена Іванівна*, головний науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України | |
|  | **11.20-11.40** | Роль інтерактивних методів у навчанні учнів предмету громадянська освіта | *Ремех Тетяна Олексіївна*, завідувач відділу суспільствознавчої освіти, кандидат педагогічних наук | |
|  | **11.40-12.00** | Реалізація дослідницького підходу в шкільному підручнику історії | *Мороз Петро Володимирович*, старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник | |
|  | **12.00-12.20** | Компетентнісні завдання у змісті курсів історії в ліцеї: суть, структура, класифікація, значення | *Малієнко Юлія Борисівна,* старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти, кандидат педагогічних наук, старшийнауковий співробітник | |
| **28 серпня** | **12.20-13.20** | ***Відділ математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України*** | | |
|  | **12.20-12.40** | Реалізація змісту навчальних програм на засадах компетентнісного підходу | *Бурда Михайло Іванович*, завідувач відділу математичної та інформатичної освіти, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України | |
|  | **12.40-13.00** | Організація змішаного навчання математики в сучасній школі | *Васильєва Дарина Володимирівна*, старший науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, кандидат педагогічних наук | |
|  | **13.00-13.20** | Сучасні підходи до планування і здійснення освітнього процесу інформатики | *Лапінський Віталій Васильович*, провідний науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, кандидат фізико-математичних наук, доцент | |
|  |  | ***Відділ географічної та економічної освіти*** ***Інституту педагогіки НАПН України*** | | |
|  | **13.20-13.40** | Методичні засади  навчання економіки в умовах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів | *Надтока Віктор Олександрович*, старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, голова Ради молодих вчених Інституту педагогіки НАПН України | |
|  | **13.40-13.55** | Реалізація принципів індивідуалізації та диференціації навчання  для  забезпечення  профільного та допрофільного навчання економіки | *Часнікова Олена Володимирівна*, старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук | |
|  | **13.55-14.10** | Психолого-педагогічні основи навчання економіки в гімназії та ліцеї | *Ковчин Наталія Андріївна*, старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник | |
|  | **14.10-14.25** | Методичні засади навчання економіки у контексті STEM- освіти | *Гончарова Наталія Олександрівна*, старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук | |
|  | **14.25-14.40** | Зміст та методика навчання елективного курсу «Економіка використання водних ресурсів» в старшій школі | *Яценко Володимир Сергійович*, старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник | |
| **28 серпня** | **14.40-16.40** | ***Інститут проблем виховання НАПН України*** | | |
| **28 серпня** | **14.40–15.00** | Ціннісний контекст мистецької освіти. | *Комаровська Оксана Анатоліївна,* завідувач лабораторії естетичного виховання та мистецької освіти Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник. | |
|  | **15.00–15.20** | Формування просоціальної поведінки підлітків уразливих категорій у закладах загальної середньої освіти | *Федорченко Тетяна Євгенівна,* головний науковий співробітник лабораторії фізичного розвитку і здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, професор. | |
|  | **15.20–15.40** | Форми організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти | *Гавриш Наталія Василівна,* головний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, професор. | |
|  | **15.40–16.00** | Проектуємо освітнє середовище для індивідуального розвитку дитини – забезпечуємо наступність між дошкільною та початковою освітніми ланками. | *Рейпольська Ольга Дмитрівна,* завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент*.* | |
|  | **16.00–16.20** | Концептуальні засади формування національно-культурної ідентичності підлітків у сучасних умовах. | *Журба Катерина Олександрівна,* провідний науковий співробітник лабораторії громадянського та морального виховання, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник. | |
|  | **16.20–16.40** | Формування готовності старшокласників до захисту Вітчизни засобами бойових мистецтв. | *Шаповалов Борис Борисович,* старший науковий співробітник лабораторії фізичного розвитку і здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат психологічних наук, доцент. | |
|  |  |  |  | |
| **Дата** | **Час** | **Тема виступу** | **Виступаючі** | |
|  |  | **Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України** | | |
| **29 серпня** | **10.00-11.30** | Цифрова компетентність вчителя: міжнародні підходи | *Овчарук Оксана Василівна*., завідувачка відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій ІІТЗН НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник. | |
|  |  | ІКТ як засіб формування соціальної компетентності молодших школярів | *Коваленко Валентина Володимирівна*, науковий співробітник відділ хмаро орієнтованих систем інформатизації освіти ІІТЗН НАПН України, кандидат педагогічних наук. | |
|  |  | Сучасні засоби попередження агресивної поведінки молодших школярів | *Яськова Наталя Володимирівна*, молодший науковий співробітник відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем ІІТЗН НАПН України. | |
|  |  | Міжнародні масові відкриті курси для розвитку інформаційно-цифрової компетентності вчителя | *Сороко Наталя Володимирівна*, кандидат педагогічних наук, докторант ІІТЗН НАПН України. | |
|  |  | Онлайн ресурси для розвитку інформаційно-цифрової компетентності вчителя | *Гриценчук Олена Олександрівна*, науковий співробітник відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій ІІТЗН НАПН України. | |
| **29 серпня** | **11.30-12.30** | ***Відділ навчання української мови та літератури*** ***Інституту педагогіки НАПН України*** | | |
| **29 серпня** | **11.30-12.30** | Актуальні питання методики навчання української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти | *Голуб Ніна Борисівна*, завідувач відділу навчання української мови та літератури, доктор педагогічних наук, професор  *Яценко Таміла Олексіївна*, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник | |
| **29 серпня** | **12.30-16.00** | ***Відділ біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України*** | | |
|  | **12.30-12.40** | Вступне слово | *Величко Людмила Петрівна*, завідувач відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, доктор педагогічних наук, професор | |
|  | **12.40-13.00** | Використання навчальних міні-проектів на уроках хімії | *Вороненко Тетяна Іванівна,* старший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, кандидат педагогічних наук | |
|  | **13.00-13.20** | Проблемні питання методики навчання хімії в 11 класі | *Нетрибійчук Олександр Сергійович*, молодший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти | |
|  | **13.20-13.35** | Реалізація здоров'язбережувального складника  змісту курсу біології в 11 класі  на рівні стандарту в 2019/2020 н.р. | *Матяш Надія Юріївна*, провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник | |
|  | **13.35-13.50** | Розвиток компетентностей учнів в освітньому процесі з біології | *Коршевнюк Тетяна Валеріївна*, старший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник | |
|  | **13.50-14.05** | Моделювання як основа інтеграції природничих наук у початковій, основній та старшій школі | *Козленко Олександр Григорович*, науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти | |
|  | **14.05-14.15** | Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу з фізики та астрономії у 2019–2020 навчальному році | *Головко Микола Васильович*, заступник директора, провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент; | |
|  | **14.15-14.30** | Реалізація наскрізних змістових ліній у процесі навчання фізики | *Засєкіна Тетяна Миколаївна*, заступник директора, провідний науковий співробітник відділу інтеграції змісту освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник  *Засєкін Дмитро Олександрович*, старший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, кандидат педагогічних наук | |
|  | **14.30-14.50** | Особливості навчання астрономії в старшій школі за новими навчальними програмами | *Крячко Іван Павлович,* науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, | |
|  | **14.50-15.10** | Використання цифрових вимірювальних комплексів у освітньому процесі з фізики | *Сіпій Володимир Володимирович, старший* науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, кандидат педагогічних наук | |
|  | **15.10-15.40** | Методичні рекомендації щодо вивчення інтегрованого курсу «Природничі науки» у 2019–2020 навчальному році | *Засєкіна Тетяна Миколаївна*, заступник директора, провідний науковий співробітник відділу інтеграції змісту освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник | |
|  | **15.40-16.00** | Інтеграція природничих наук для гуманітаріїв як просвітництво, яке є на часі | *Козленко Олександр Григорович*, науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти | |
|  | ***Національний центр «Мала академія наук»*** | | | |
|  | **16.00-16.30** | Музейна педагогіка у системі сучасних освітніх технологій | *Караманов Олексій Владиславович*  доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, завідувач музейної педагогіки, Львівського національного університету імені Івана Франка  кандидат педагогічних наук, доцент | |
|  |  | Центри науки у системі позашкільної освіти | *Дунець Василь Богданович*, методист Національного центру «Мала академія наук України, кандидат політичних наук | |