

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Інституту інформаційних технологій
і засобів навчання НАПН України

В. Ю. Биков



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ІНСТИТУTU ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ
НАПН УКРАЇНИ
на 2020-2025 рр.**

1. Загальна стратегія розвитку та сутність перспективних напрямів наукової діяльності ПТЗН НАПН України.

Науково-дослідний напрям

Розроблення наукових проблем та проведення експериментальних досліджень щодо створення, розвитку і застосування в освітньому процесі закладів освіти України цифрових технологій для навчання, управління та виконання науково-дослідної роботи, комп’ютерно орієнтованих навчально-методичних комплексів, інших електронних засобів і ресурсів з різних дисциплін; Інтернет орієнтованих баз і банків даних науково-педагогічної інформації; автоматизованих систем формування і підтримування в актуальному і безпечному стані електронних навчальних і наукових ресурсів єдиного інформаційного освітнього простору; систем електронного дистанційного навчання, засобів дистанційних аудіо- і відеотелекомунікацій, мультимедійних та комп’ютерних інтерактивних засобів навчання; автоматизованих моделюючих, експертних і віртуальних навчальних систем; нових і типових архітектур навчальних комп’ютерних комплексів і комплектів, складу і структури їх загальносистемного та прикладного програмно-апаратного забезпечення, окремих комп’ютерно орієнтованих засобів навчання з природничо-математичних і гуманітарних дисциплін; комп’ютерно орієнтованого навчального середовища, у тому числі, для систем відкритої освіти та систем електронного дистанційного навчання; автоматизованих систем тестового оцінювання впливу новітніх засобів навчання та ІКТ на результати навчальної діяльності; автоматизованих систем наукових досліджень.

Потребує подальшого розвитку організація міждисциплінарних досліджень.

На ефективність наукових досліджень визначально впливають не тільки матеріально та організаційні чинники, а й рівень мотивації вчених до виконання доручених завдань, їх прагненням до професійного зростання та наукової самореалізації. Тому, важливим є стимулювання активності вчених, застосування з цією метою наукометричних показників, які дозволяють об’єктивно визначати

рівень, значимість, затребуваність наукових результатів. Одними з найпоширеніших таких показників є публікаційна активність та індекс цитувань вчених.

Завдання:

- неперервно осуспільнювати планову тематику науково-дослідних робіт та дисертаційних досліджень відповідно до міжнародних трендів та пріоритетів розвитку України;
- виконувати прикладні дослідження, що сприятимуть соціально-економічному розвитку України та відповідатимуть індивідуальним потребам людини у сучасному суспільстві;
- організувати виконання міждисциплінарних досліджень;
- запровадити рейтингову (порівняльну) систему оцінювання діяльності наукових підрозділів на основі інструментів наукометрики;
- поглибити роль міжнародних та всеукраїнських науково-практических заходів у процесі апробації та забезпечення впровадження наукових результатів в освітню практику.

Науково-експериментальний напрям

Створення мережі наукових центрів, експериментальних майданчиків, пілотних закладів освіти з проблематики ПТЗН НАПН України; організація і здійснення на їх базі широкомасштабних педагогічних експериментів для відпрацювання технічних завдань на створення новітніх засобів навчання й ІКТ, електронних дистанційних технологій навчання і освіти та методик їх застосування в освітній практиці.

Завдання:

- неперервно удосконалювати методики підготовки та здійснення науково-педагогічних експериментів, поглиблювати практичну спрямованість їх результатів;
- брати участь у підготовці рішень Міністерства освіти і науки України, Президії НАПН України, місцевих органів управління освітою щодо проведення педагогічних експериментів та реалізації освітніх проектів всеукраїнського та регіонального рівнів.

Науково-координаційний та експертний напрям

Здійснення координації науково-дослідної, проектної та виробничої діяльності закладів освіти, наукових установ і виробничих підприємств щодо створення та застосування в освітній практиці новітніх засобів навчання та ІКТ.

Щороку співробітниками ПТЗН НАПН України надається різноманітні експертні висновки (пропозицій, зауважень, погоджень тощо) до нормативно-правових актів і програмних документів, інформаційно-аналітичних матеріалів з різних питань розвитку освіти і науки України. Експертну діяльність здійснюють також фахівці, включені до складу науково-експертних, консультаційних рад, комісій, створених при державних органах та інших організаціях.

Результати досліджень вчених ПТЗН НАПН України знаходять застосування при підготовці узагальнюючих документів, щорічних національних доповідей з ключових проблем освіти України. Разом з тим потенціал ПТЗН НАПН України достатній для здійснення новітніх завдань, зумовлених об'єктивними процесами соціально-економічного розвитку суспільства, освіти й науки. Залишається актуальною співпраця ПТЗН НАПН України з міністерствами, відомствами, більш активне залучення його співробітників до підготовки Положень, концепцій, планів розвитку освіти і науки України, державних цільових програм, експертних висновків до проектів законів і найважливіших нормативних актів з питань розвитку освіти і науки.

Завдання:

- продовжити науково-експертну діяльність ПТЗН НАПН України, забезпечити його ключову роль у здійсненні наукового прогнозування розвитку освіти і науки, зокрема в питання ІКТ;

- розширити представництво наукових співробітників ПТЗН НАПН України в Науково-методичній раді, науково-методичних комісіях МОН України, експертних радах та робочих групах МОН України, Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, в галузевих експертних радах, інших агенціях та громадських утвореннях з оцінювання та забезпечення якості освіти, її цифрової трансформації, а також забезпечити ефективну взаємодію інституту з органами державної влади та місцевого самоврядування;

- забезпечити ключову роль ПТЗН НАПН України у здійсненні науково-координаційної та експертної діяльності з питань цифрової трансформації НАПН України.

Науково-методичний та освітній напрям

Вивчення, узагальнення і поширення передового вітчизняного і зарубіжного досвіду з тематики Інституту; надання допомоги закладам освіти, науковим установам і виробничим підприємствам з питань впровадження в освітній процес засобів навчання нового покоління, ІКТ, електронних технологій дистанційних навчання й освіти; підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації за освітньою програмою «ІКТ в освіті»; підвищення кваліфікації та стажування наукових і науково-педагогічних кадрів з напрямів, що досліджуються в Інституті. Співпраця ПТЗН НАПН України з вищою школою охоплює широке коло питань, серед яких проведення спільних наукових досліджень, підготовка кадрів вищої кваліфікації, створення та видання наукової та науково-виробничої продукції, організація та проведення спільних науково-практичних заходів. Працюють спільні науково-дослідні лабораторії з закладами вищої освіти.

Спільно з освітянами проводиться значна робота з виявлення й підтримки талановитої молоді, переважно в межах Всеукраїнської науково-практичної конференції для молодих вчених «Наукова молодь», де беруть участь студенти, аспіранти і молоді вчені з наукових установ та закладів освіти України. Співпраця

з практичними працівниками освіти здійснюється в усіх типах закладів освіти на всіх її рівнях. Разом з тим, впровадження результатів наукових досліджень в освітню практику потребує подальшого поглиблення.

Завдання:

- розширювати існуючу мережу спільних науково-дослідних лабораторій та поглиблювати наукову інтеграцію з закладами вищої освіти;
- посилювати вплив наукової школи ПТЗН НАПН України на вирішення завдань цифрової трансформації освіти України;
- залучати науковців ПТЗН НАПН України до викладацької діяльності, науково-методичної експертизи підручників, посібників, електронних освітніх ресурсів, методичних рекомендацій, освітніх та модельних програм.

Міжнародний напрям

Міжнародна співпраця з закладами освіти, науковими установами, організаціями та компаніями зарубіжних країн, що досліджують і розв'язують споріднені проблеми. Оновлення договірної бази, що забезпечує двостороннє співробітництво, проведення спільних заходів, створення спільних публікацій, спільних педагогічних експериментів із зарубіжними та міжнародними науковими центрами. Міжнародне співробітництво є необхідним інструментом для відпрацювання науково-методичних основ реалізації відкритої науки.

Завдання:

- розширювати та активізувати міжнародне наукове співробітництво, забезпечення повноцінного входження вчених до світового наукового співтовариства;
- забезпечувати інтеграцію ПТЗН НАПН України у європейський науковий простір (ЕКА) та участь науковців у міжнародних проектах і програмах;
- збільшити кількості публікацій у співавторстві з закордонними дослідниками у виданнях, що індексуються в наукометричних базах.

Науково-видавничий напрям

Для висвітлення результатів наукових досліджень та їх упровадження в освітню практику співробітники ПТЗН НАПН України працюють над підготовкою і виданням монографій, посібників, навчальних посібників, освітніх програм, методичних рекомендацій, наукових журналів, інформаційних бюллетенів, доповідей та ін.

ПТЗН НАПН України є засновником і співзасновником видань: електронного наукового фахового видання «Інформаційні технології і засоби навчання», створеного на міжнародній сучасній видавничій платформі Open Journal Systems (рік заснування: 2006, 6 випусків на рік); науково-методичного журналу «Комп'ютер у школі та сім'ї» (рік заснування: 1998, 4 випуски на рік); збірника наукових праць «Інформаційні технології в освіті» (рік заснування: 2008, 4 випуски на рік); науково-практичного журналу «Лідер. Еліта. Суспільство», (рік заснування: 2017 року, 4 випуски на рік). З метою інформування суспільства про результати

педагогічних наукових досліджень розроблено інструмент для оприлюднення, розповсюдження та використання суб'єктами освітнього процесу - Електронну бібліотеку НАПН України, що створена на відкритій платформі - EPrints.

Вченими ПТЗН НАПН України було вирішено стратегічне завдання як найширшого представлення результатів вітчизняних психолого-педагогічних наукових досліджень у сучасній доступній суспільству формі.

Завдання:

- подавати результати наукових досліджень у формі, що відповідають чинним національним та сучасним міжнародним вимогам;

- збільшувати обсяги публікацій співробітників ПТЗН НАПН України у закордонних наукових виданнях.

Кадровий потенціал

Важливим на сучасному етапі є збереження та ефективне відтворення кадрового потенціалу ПТЗН НАПН України, подальший розвиток провідних наукових шкіл, створення належних умов для успішної наукової праці, підготовки наукової молоді. Підвищення частки вступників до аспірантури та докторантury, що навчаються за кошти Державного бюджету та залучення до наукової діяльності талановитої молоді.

Завдання:

- сприяти неперервному розвитку кадрового потенціалу ПТЗН НАПН України, насамперед збільшенню частки співробітників інституту, які мають вищу наукову кваліфікацію;

- привести роботу аспірантури та докторантury у відповідність до чинних вимог законодавства України про освіту, про наукову та науково-технічну діяльність;

- розробити та запровадити наскрізні програми підготовки (бакалавр-магістр-доктор філософії-доктор наук);

- забезпечувати неперервний розвиток середовища інституту для якісного здійснення наукової та освітньої діяльності вченими інституту, в тому числі молодими, зокрема застосовуючи цифрові технології дистанційної роботи та навчання;

- забезпечувати дотримання науковими співробітниками принципів академічної добросердечності та наукової етики.

Матеріально-технічне забезпечення

В галузі матеріально-технічного забезпечення нагальним є поновлення обладнання (комп'ютери, проектор, інтерактивна дошка та ін.) та закупівля ліцензійного програмного забезпечення.

Завдання:

- забезпечувати функціонування та розвиток Інтернет-вузла НАПН України, локальної комп'ютерної мережі інституту, підключення їх програмно-апаратних

засобів до глобальної мережі Інтернет за допомогою широкосмугових оптоволонних каналів зв'язку;

- забезпечувати функціонування віртуальної комп'ютерно-процесуальної інфраструктури та розвиток складу програмного та апаратного пулу загальносистемних засобів, що утворюють гібридну хмару відкритої інформаційно-технологічної платформи виконання наукових досліджень;

- забезпечувати функціонування та розвиток комп'ютерно-технологічного комплексу підтримування мультимедійного контенту та освітньо-наукових комунікацій;

- безперебійний доступ основних систем установи до, засобів відтворення, збереження та тиражування цифрових даних, інформаційних об'єктів;

- забезпечувати роботоздатність та оновлення систем: електро-, тепло-постачання, пожежної безпеки, кондиціювання та захист виробничих приміщень, охорони та безпеки праці.

Популяризація науки, розбудова іміджу ПТЗН НАПН України.

Висвітлення та популяризація вагомих результатів фундаментальних і прикладних досліджень ПТЗН НАПН України, їх практичного використання в різних сферах суспільного життя і освітньої практики. З цією метою проводяться: форуми, круглі столи, конференції, виставки, семінари та ін. Науковці виступають на радіо, телебаченні, публікують свої роботи у пресі. Забезпечені оперативне наповнення офіційного сайту ПТЗН НАПН України де, зокрема, висвітлюються діяльність інституту та його відділів в електронних соціальних мережах.

Завдання:

- розширити масштаби оприлюднення і розповсюдження інформації про отримані науково-практичні результати, передовий педагогічний досвід і передові практики їх освітнього використання;

- забезпечувати постійну медіаприсутність ПТЗН НАПН України;

- поширювати ідеї відкритої освіти і науки та відкритого доступу до результатів науково-педагогічних досліджень інституту;

- здійснювати моніторинг показників, що відображають на державному і регіональному рівнях суспільну думку про діяльність інституту, як інструмент формування іміджу ПТЗН НАПН України.

2. Основні напрями і заходи з удосконалення та розвитку діяльності ПТЗН НАПН України.

Науково-дослідний напрям

Заходи з удосконалення та розвитку:

- проводити оперативний перегляд, актуалізацію тематики наукових досліджень з урахуванням тенденцій розвитку світової науки, пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки в Україні;

- запровадити заходи щодо стимулювання публікаційної активності наукових працівників, в першу чергу, стосовно публікування наукових праць у міжнародних рейтингових виданнях, апробації результатів досліджень на міжнародних наукових конференціях і форумах;

- забезпечити оприлюднення показників публікаційної активності науковців та наукових підрозділів;

- посилити та удосконалити відповідні вимоги до проведення атестації наукових працівників, надати їй публічного характеру;

- залучати висококваліфікованих фахівців до виконання фундаментальних і прикладних досліджень;

- визначити критерії моніторингу й оцінювання якості результатів науково-дослідних робіт, їх відповідності європейським і світовим досягненням;

- забезпечити відкритий доступ до наукових звітів завершених наукових досліджень представленням їх у Електронній бібліотеці НАПН України;

- продовжити створення спільних лабораторій з метою інтеграції академічного та університетського секторів науки;

- продовжити проведення всеукраїнських експериментів, затверджених МОН України;

- розширювати кількість експериментальних закладів.

Науково-координаційний та експертний напрям

Заходи з удосконалення та розвитку:

- продовжити роботи зі створення спільних лабораторій, спрямовані на об'єднання зусиль і провідних вищих навчальних закладів у вирішенні актуальних проблем розвитку освіти і науки;

- систематично проводити спільні заходи з національними галузевими академіями наук, провідними університетами та іншими науковими і культурними центрами для визначення актуальних проблем розвитку освіти і науки;

- активізувати інформаційно-аналітичну та науково-експертну діяльність ПТЗН НАПН України;

- долучатися до підготовки національних доповідей з найважливіших проблем розвитку освіти і науки України;

- налагодити контакти міністерствами та іншими центральними органами виконавчої влади відповідно до профілю їх діяльності;

- забезпечувати участь науковців ПТЗН НАПН України у роботі профільних комісій при зазначеных органах, спільну підготовку проектів нормативних та законодавчих актів, широке використання результатів наукових досліджень у їх діяльності;

- розширити міжгалузеві зв'язки, в тому числі шляхом більш активного залучення фахівців міністерств, відомств, галузевих науково-дослідних інститутів, і широкої участі науковців ПТЗН НАПН України в роботі науково-технічних рад та колегій міністерств і відомств.

Науково-методичний та освітній напрям

Заходи з уdosконалення та розвитку:

- провести аналіз діяльності спільних науково-дослідних лабораторій, вивчити досвід інших країн світу щодо інтеграції науки та освіти з метою створення більш сприятливих умов для їх роботи;
- активізувати участь науковців у науково-педагогічному процесі у ЗВО і участь науково-педагогічних працівників у дослідженнях, що проводяться в ПТЗН НАПН України;
- забезпечувати залучення вчених ПТЗН НАПН України до проведення літніх шкіл для школярів та студентів, роботи у складі журі під час проходження конкурсів і олімпіад;
- забезпечити використання результатів досліджень та розробок в освітніх програмах та інституційних стратегіях закладів освіти;
- здійснювати постійний моніторинг впроваджених результатів наукових досліджень і розробок в освітню практику;
- забезпечувати стажування різних категорій працівників освітньої сфери на базі ПТЗН НАПН України;
- підтримувати роботу Ради молодих вчених ПТЗН НАПН України та сприяти її діяльності;
- розширювати наукові школи як осередки розвитку дослідницької компетентності;
- забезпечити використання інформаційно-комунікаційних технологій для моніторингу освітньої, наукової діяльності та результатів упроваджених наукових досліджень.

Міжнародний напрям

Заходи з уdosконалення та розвитку:

- забезпечити участь співробітників ПТЗН НАПН України у міжнародних форумах, конференціях тощо;
- збільшити обсяги стажувань учених в провідних закордонних наукових центрах; ініціювати вирішення питання щодо можливості довготермінових (до 1 року) відряджень (стажувань) зі збереженням основного місця роботи;
- розширити наукове співробітництво з провідними міжнародними науковими центрами;
- активізувати участь учених в крупних міжнародних програмах та проектах, виконання яких відповідає пріоритетним тематичним напрямам наукових досліджень, затвердженим Урядом України, і результати яких матимуть важливе значення для розвитку України;
- розпочати співпрацю з провідними освітніми та науковими установами, організаціями громадянського суспільства, неурядовими організаціями, зокрема міжнародними, що підтримують розвиток освіти і науки;
- активізувати участь співробітників ПТЗН НАПН України у міжнародних дослідницьких та освітніх проектах і програмах, зокрема в програмі Європейського

Союзу Єразмус+ та в рамковій програмі Європейського Союзу з науки та інновацій на 2014-2020 рр. «Горизонт 2020»;

- підвищувати англомовну та ІКТ компетентність наукових працівників, аспірантів і докторантів ПТЗН НАПН України з метою поліпшення якості міжнародної наукової комунікації.

Науково-видавничий напрям

Заходи з удосконалення та розвитку:

- домогтися суттєвого зростання присутності наукових видань у міжнародних базах даних та системах цитування наукової літератури;

- Кадровий потенціал. Заходи з удосконалення та розвитку:

- забезпечить розвиток провідних наукових шкіл, стимулюватиме професійне зростання;

- здійснити запровадження системи комплексної наукометричної оцінки діяльності наукових працівників;

- вдосконалення конкурсного відбору та заміщення посад завідувачів наукових відділів;

- постійно здійснювати заходи із залучення і заохочення талановитої молоді до дослідницької діяльності в ПТЗН НАПН України;

- залучати талановиту молоді до заміщення керівних посад;

- постійно здійснювати заходи спрямовані забезпечення оренди житла для працівників запрошених для роботи в ПТЗН НАПН України з інших міст;

- запровадити механізми мотивації для підвищення ефективності роботи наукових працівників;

- здійснювати оптимізацію та оновлення кадрового складу ПТЗН НАПН України, сформувати нову генерацію наукових працівників;

- запровадити систематичний перегляд структури ПТЗН НАПН України з метою підвищення її організаційної ефективності відповідно до предметних пріоритетів розвитку.

Матеріально-технічне забезпечення

Заходи з удосконалення та розвитку:

- забезпечити оновлення комп'ютерного парку та придбання ліцензійного програмного забезпечення;

- здійснити заходи для підвищення надійності та ефективності енерго- та ресурсо забезпечення ПТЗН НАПН України;

- здійснити заходи для збільшення частки надходжень до спеціального фонду;

- покращувати матеріально-технічного забезпечення ПТЗН НАПН України;

- модернізацію локальних мереж, робочих станцій і серверів та/або створення загальної локальної мережі хмарного середовища з можливістю використання ліцензійних програмних засобів.

Популяризація науки, розбудова іміджу ПТЗН НАПН України

Заходи з уdosконалення та розвитку:

- активізувати роботу, спрямовану на утвердження в громадській думці позитивного іміджу ПТЗН НАПН України, покращити інформування суспільства про діяльність вчених і наукові результати на сайті ПТЗН НАПН України та у соціальних мережах.

- продовжити практику участі ПТЗН НАПН України у проведенні спеціалізованих виставок «Освіта і наука», «Сучасні заклади освіти» та ін.

- популяризувати розробки ПТЗН НАПН України, формування позитивного іміджу, репутації та авторитету як національного центру наукових досліджень та експериментальних розробок з проблем освіти, педагогіки та психології, зокрема передбачивши;

- забезпечити популяризацію результатів діяльності в засобах масової інформації та соціальних мережах;

- здійснювати моніторинг громадської думки щодо діяльності ПТЗН НАПН України;

- підтримання англомовної версії офіційного сайту ПТЗН НАПН України;

- розроблення та популяризації цифрових профілів відділів та наукових досліджень, окремих учених.

- розширити наукову комунікацію через залучення засобів Інтернет-мережі для апробації та популяризації наукових результатів.

3. Особливі заходи для підтримки позитивних тенденцій (сильних сторін) діяльності.

Особливі заходи підтримки позитивних тенденцій (сильних сторін) діяльності ПТЗН НАПН України:

- проводити оперативний перегляд, актуалізацію тематики наукових досліджень з урахуванням тенденцій розвитку світової науки, пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки в Україні;

- активізувати роботу, спрямовану на утвердження в громадській думці позитивного іміджу ПТЗН НАПН України, покращити інформування суспільства про діяльність вчених і наукові результати на сайті ПТЗН НАПН України та у соціальних мережах.

- проведення всеукраїнських експериментів затверджених МОН України;

- забезпечувати залучення вчених ПТЗН НАПН України до проведення літніх шкіл для школярів та студентів, роботи у складі журі під час проходження конкурсів і олімпіад;

- популяризувати розробки ПТЗН НАПН України, формування позитивного іміджу, репутації та авторитету як національного центру наукових досліджень та експериментальних розробок з проблем цифровізації освіти і науки;

- розширити інформаційні канали наукової комунікації через залучення засобів Інтернет-мережі для апробації та популяризації наукових результатів;

- забезпечувати участь науковців ПТЗН НАПН України у роботі профільних комісій при зазначених органах, спільну підготовку проектів нормативних та законодавчих актів, широке використання результатів наукових досліджень у їх діяльності;

- підвищувати англомовну та ІКТ компетентність наукових працівників, аспірантів і докторантів ПТЗН НАПН України з метою поліпшення якості міжнародної наукової комунікації.

- допомогтися суттєвого зростання присутності наукових видань у міжнародних базах даних та системах цитування наукової літератури;

- забезпечити оновлення комп'ютерного парку та придбання ліцензійного програмного забезпечення;

- постійно здійснювати заходи із залучення і заохочення талановитої молоді до дослідницької діяльності в ПТЗН НАПН України і залучати талановиту молоді до заміщення керівних посад;

- підготовка та атестація наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру і діяльність спеціалізованої вченої ради;

- підтримувати відкритий доступ до результатів наукових досліджень через Електронну бібліотеку НАПН України.

4. Аналіз можливих загроз щодо реалізації передбачених заходів з удосконалення та розвитку діяльності Установи

Можливі внутрішні і зовнішні загрози

Внутрішні загрози:

- Певна частина апаратних засобів ІКТ інфраструктури Інституту є фізично і морально застарілими.

- Старіння наукових кадрів.

- Імовірна плинність складу наукових кадрів.

Зовнішні загрози:

- Переобтяжений документообіг, що не відповідає вимогам розвитку наукової та науково-технічної діяльності.

- Недосконалість механізмів фінансування міжгалузевих та міжінститутських наукових досліджень.

- Низький рівень соціальної підтримки співробітників і зниження статусу наукового працівника.

- Недостатній рівень витрат на дослідження і розробки, який не забезпечує відтворення наукової системи.

- Недосконалість нормативно-правової бази із упровадження результатів педагогічних досліджень.

Напрями і необхідні заходи для подолання можливих внутрішніх загроз:

- Здійснювати оновлення апаратних засобів ІКТ інфраструктури Інституту, що фізично і морально застаріли.

- Сприяти залученню молодих вчених до дослідницької діяльності.
- Активно застосовувати механізми морального і матеріального стимулювання наукової праці за отримані наукові результати.
- Здійснювати заходи з формування комфортних умов праці, сприятливого психологічного клімату в колективі.

Необхідні зовнішні умови і заходи для подолання зовнішніх загроз:

- Впроваджувати систему автоматизованого документообігу.
- Використовувати проектний підхід при реалізації міжгалузевих та міжінститутських наукових досліджень.
- Неперервно поліпшувати рівень соціальної підтримки співробітників і підвищувати статус наукового працівника.
- Підвищувати рівень заробітної плати наукових співробітників ІТЗН НАПН України, привести його у відповідність до чинного законодавства.
- Удосконалення нормативно-правової бази із упровадження результатів педагогічних досліджень.
- Участь у конкурсах, грантах, міжнародних проектах.
- Розширення практики формування тимчасових наукових колективів для проведення міждисциплінарних досліджень на основі проектного підходу.
- Збільшення обсягу фінансування на проведення обмінів та стажувань співробітників для вивчення міжнародного досвіду.
- Проведення підвищення кваліфікації наукових співробітників щодо проблематики виконуваних досліджень.
- Формування мотиваційних програм для наукових досліджень, що здійснюються в умовах реформ та оперативних потреб галузі.