

## **Анотація навчальної дисципліни вільного вибору аспірантів. Блок А.**

### **Назва дисципліни:**

### **«Інформаційно-комунікаційні технології в освіті та наукових дослідженнях»**

**Анотація.** Дисципліна належить до переліку дисциплін вільного вибору аспіранта. Спрямована на засвоєння відомостей та відпрацюванню вмінь і навичок необхідних для застосування ІКТ в освіті та наукових дослідженнях. Програма дисципліни розкриває особливості використання ІКТ навчання, управління і підтримки наукових досліджень. Надаються практичні рекомендації щодо використання ІКТ для проведення дисертаційного дослідження та представлення наукових результатів для громадськості. Практичні та семінарські заняття проводяться з використанням інтерактивних методів навчання: ділових і рольових ігор, тренінгових вправ, роботи в міні-групах, проектної діяльності.

**Кількість кредитів:** 4.

**Викладачі:** Яцишин А.В., к.пед.н., с.н.с., провідний науковий співробітник Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України; Коваленко В.В., в.о. завідувача аспірантурою і докторантурою Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України.

**Мета навчальної дисципліни:** засвоєння аспірантами знань щодо використання ІКТ в освіті та для проведення наукових досліджень; формування умінь і навичок, необхідних для підготовки дисертаційної роботи до захисту для отримання наукового ступеня доктора філософії та для майбутньої професійної діяльності, пов'язаної з використання ІКТ в освіті.

### **Змістові модулі:**

#### **Модуль 1. Застосування ІКТ для проведення та підтримки наукових досліджень**

- підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в Україні та закордоном;
- інформаційна база наукового дослідження, способи її формування, види та джерела наукової інформації, електронні пошукові системи;
- електронні інформаційні ресурси: електронні бібліотеки, бази даних, електронні каталоги, депозитарії та способи роботи з ними;
- особливості роботи з монографічною і періодичною вітчизняною та іноземною науковою літературою для ознайомлення і використання;
- творча вправа «Заповіді аспірантів»;
- правила цитування та посилання на використані джерела при написанні наукових робіт;
- творча вправа «Етапи дисертаційної роботи»;
- автоматизовані системи перевірки унікальності тексту (системи атиплагіату);

#### **Модуль 2. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті**

- ІКТ навчання;
- ІКТ управління;
- наукова комунікація та автоматизовані системи для її здійснення;
- електронні системи для проведення наукових масових заходів: інтернет-конференцій, вебінарів тощо;
- застосування електронних соціальних мереж для проведення та інформаційної підтримки наукових досліджень;
- тренінг «Створення блогів, тематичних профілів у електронних соціальних мережах»;
- використання міжнародних наукометричних систем і баз даних в освіті і науці;
- тренінг «Створення особистих профілів у наукометричних базах».

### **Модуль 3. Застосування ІКТ для представлення наукових результатів та захист дисертаційної роботи**

- дисертаційне дослідження: загальна характеристика та вимоги до оформлення;
- застосування ІКТ для опрацювання і оформлення результатів наукового дослідження;
- систематизація та узагальнення отриманих наукових результатів, формулювання висновків і положень, їх прилюдний захист і підготовка до публікації;
- результати наукового дослідження: зміст, порядок оформлення, форми впровадження;
- порядок підготовки до захисту і захист дисертаційної роботи у спеціалізованій вченій раді;
- рольова гра «Захист дисертації»;
- автореферат: визначення, загальна характеристика, композиція і будова автореферату.

### **Модуль 4. Інформаційно-комунікаційні технології для роботи з учнями і студентами з особливими освітніми потребами**

- застосування ІКТ в соціально-педагогічній роботі з учнями і студентами;
- застосування електронних соціальних мереж для роботи з дітьми та молоддю з функціональними обмеженнями;
- застосування ІКТ для роботи з обдарованими учнями і студентами.

**Мова викладання:** українська.

**Термін вивчення:** дисципліна вивчається на 1 та 2 році навчання за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії».