

**Анотація навчальної дисципліни для аспірантів
(обов'язкова навчальна дисципліна)**

Назва дисципліни:

**«Наукові основи використання
інформаційно-комунікаційних технологій в освіті»**

Анотація. Дисципліна сприяє засвоєнню знань та відпрацюванню вмінь і навичок, необхідних для використання ІКТ в освіті з метою успішного вирішення освітніх задач. Програма дисципліни розкриває основні категорії, що стосуються інформатизації освіти, історію комп'ютеризації України, зарубіжний та вітчизняний досвід інформатизації освіти, нормативне забезпечення застосування ІКТ в освіті й науці, особливості відкритої освіти та її принципи, основні напрями інформатизації навчальних закладів, застосування ІКТ на різних освітніх рівнях, наукові школи з інформатизації освіти. Практичні, семінарські та лабораторні заняття проводяться з використанням інтерактивних методів навчання: ділових і рольових ігор, тренінгових вправ, роботи в міні-групах, проектної діяльності.

Кількість кредитів: 4.

Викладачі: Биков В.Ю., д.т.н., проф., дійсний член НАПН України, директор Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України; Яцишин А.В., к.пед.н., с.н.с., провідний науковий співробітник Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України; Носенко Ю.Г., к.пед.н., с.н.с., провідний науковий співробітник Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України.

Мета навчальної дисципліни: засвоєння аспірантами відомостей про наукові основи використання ІКТ в освіті, розвиток умінь і навичок застосування ІКТ у професійній діяльності.

Змістові модулі:

Модуль 1. Ретроспектива та сучасність інформатизації освіти

- інтеграція, демократизація та інформатизація – важливі чинники та сучасні інструменти розвитку освіти;
- історичні аспекти комп'ютеризації та інформатизації освіти;
- розвиток поняттєво-термінологічного апарату інформатизації систем навчання і освіти;
- особливості інформатизації освіти на сучасному етапі розвитку: зарубіжний і вітчизняний досвід;
- нормативно-правове забезпечення застосування ІКТ в освіті та науці України.

Модуль 2. ІКТ як засіб підтримки доступності та відкритості освіти

- відкрита освіта як інструмент забезпечення сучасної освітньої парадигми;
- дистанційна освіта як інструмент практичної реалізації принципів відкритої освіти;
- електронне навчання як технологія розвитку навичок ХХІ ст.;
- електронна інклюзія як стратегія забезпечення доступності і відкритості освіти.

Модуль 3. Використання ІКТ на різних рівнях освіти

- наукові основи використання ІКТ в дошкільній освіті;
- наукові основи використання ІКТ в загальній середній освіті;
- наукові основи використання ІКТ у професійній та вищій освіті;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників в контексті використання ІКТ в освіті;
- можливості та перспективи використання ІКТ в інклюзивній освіті;
- роль Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України в інформатизації освіти України;
- наукові школи з інформатизації освіти.

Мова викладання: українська.

Форма контролю: залік.

Термін вивчення: дисципліна вивчається на 2 році навчання за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії».