

**Анотація навчальної дисципліни для аспірантів
(обов'язкова навчальна дисципліна)**

Назва дисципліни:

«Організаційна та проектна дослідницько-інноваційна діяльність в освіті»

Анотація. Дисципліна спрямована на формування загальнометодологічних підходів щодо організації та здійснення проектно-дослідницько-інноваційної діяльності; вивчення основ, нормативно-правового забезпечення та методології формування заявки на здійснення дослідницько-інноваційної діяльності; організації, підтримки та узагальнення результатів дослідницько-інноваційної діяльності. Сприяє розумінню психолого-педагогічних проблем проектування інформаційно-освітнього середовища освітньої діяльності, різних моделей використання електронних соціальних мереж у навчанні та освітній діяльності, оцінювання результатів освітнього процесу у відкритому інформаційно-освітньому середовищі, проблеми безпеки в інтернет-просторі, зокрема в електронних соціальних мережах, розвитку інформаційно-комунікаційних компетентностей суб'єкта освітньої діяльності. Сприяє засвоєнню відомостей та відпрацюванню вмінь, навичок необхідних для успішного виконання дисертаційної роботи та представлення отриманих наукових результатів. Опановуючи модулі аспіранти знайомляться з основними вимогами та особливостями організації роботи над дисертаційним дослідженням, підготовкою необхідних звітних документів та оприлюдненням наукових результатів, а також результатів педагогічного експерименту. Надаються рекомендації щодо підготовки до друку наукових результатів, приділяється увага візуалізації наукових результатів, а саме застосування ІКТ з метою створення мультимедійних презентацій для представлення наукових доповідей. Практичні і семінарські заняття проводяться з використанням інтерактивних методів навчання: ділових і рольових ігор, тренінгових вправ, роботи в міні-групах, проектно-інноваційної діяльності.

Кількість кредитів: 4.

Викладачі: Литвинова С.Г., д.пед.н., с.н.с., завідувач відділу технологій відкритого навчального середовища Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України; Пінчук О.П., к.пед.н., с.н.с., заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України; Коваленко В.В., м.н.с., в.о. завідувача аспірантури і докторантури Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України.

Мета навчальної дисципліни: сформувати в аспірантів теоретичну базу знань щодо організаційної та проектно-дослідницько-інноваційної діяльності в освіті; сформувати уміння й навички для організації та проведення дослідно-експериментальної діяльності на різних рівнях освіти (локальний, регіональний, державний); сформувати компетенції аспірантів щодо організації роботи над дисертаційним дослідженням, візуалізації наукових результатів та представлення доповідей.

Змістові модулі:

Модуль 1.

1. Проектування заявки для здійснення дослідно-інноваційної діяльності.

- актуальність дослідно-інноваційної діяльності, мета, об'єкт і предмет дослідно-інноваційної діяльності;

- нормативно-правова та теоретико-методологічна основа здійснення дослідно-інноваційної діяльності;
- організаційно-кадрове забезпечення дослідно-інноваційної діяльності;
- програма дослідно-інноваційної діяльності, оформлення результатів.

2. Особливості використання соціальних і хмаро орієнтованих сервісів, електронних соціальних мереж для підтримки дослідно-інноваційної діяльності.

- основні засади підтримки дослідно-інноваційної діяльності;
- електронна комунікація з учасниками дослідно-інноваційної діяльності;
- сервіси для здійснення опитування, анкетування учасників дослідно-інноваційної діяльності;
- електронна соціальна мережа як ефективне середовище підтримки дослідно-інноваційної діяльності вченого.

Модуль 2.

1. Проектування та організація інноваційної освітньої діяльності з використанням електронних соціальних мереж.

- психолого-педагогічні проблеми проектування інформаційно-освітнього середовища освітньої діяльності;
- моделі використання електронних соціальних мереж у навчанні та освітній діяльності;
- оцінювання результатів освітнього процесу у відкритому інформаційно-освітньому середовищі;
- проблеми безпеки в електронних соціальних мережах;
- розвиток інформаційно-комунікаційних компетентностей суб'єкта освітньої діяльності.

2. Організація дослідно-експериментальної діяльності у навчальному закладі

- стратегія и тактика експериментальної діяльності в освіті;
- розроблення програм дослідно-експериментальної діяльності;
- пізнавальна та наукова діяльність в інформаційно-освітньому середовищі;
- мотивація та залучення до інноваційної роботи,
- розвиток професійної компетентності викладача/учителя.

Модуль 3.

1. Організація роботи над дисертаційним дослідженням

- нормативне забезпечення організаційної та дослідницько-інноваційної діяльності в освіті (Закони «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про вищу освіту», «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)»);
- особливості навчання аспірантів в аспірантурі: права та обов'язки;
- планування науково-дослідницької роботи аспіранта (складання індивідуального плану роботи аспіранта);
- підготовка обґрунтування теми дисертаційної роботи;
- форми звітності аспіранта (анотований звіт, атестаційний бланк аспіранта); особливості складання звіту за індивідуальним планом роботи аспіранта.
- наукова публікація: поняття, функції, основні види;
- наукова стаття;
- тези наукової доповіді (повідомлення).
- наукова доповідь (повідомлення): алгоритм, види доповідей, їх загальна характеристика;
- застосування ІКТ для візуалізація наукових результатів та представлення доповідей.

Мова викладання: українська.

Форма контролю: залік.

Місце у структурно-логічній схемі: дисципліна вивчається на 1 році навчання за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії».