



**ІНСТИТУТ
ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ І
ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ
НАПН УКРАЇНИ**

**Силабус навчальної дисципліни
«НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ І
НАУКИ УКРАЇНИ»**

**Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 011 Освітні, педагогічна науки
Спеціалізація: Інформаційно-комунікаційні технології в
освіті**

Викладач	Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий), PhD		
 <p>Валентина Володимирівна Коваленко кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу хмаро орієнтованих систем інформатизації освіти Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України vako88@ukr.net</p>	Статус дисципліни	Основна дисципліна циклу загальної підготовки		
	Мова викладання	Українська		
	Рік підготовки	1-й		
	Семестр	1-й, 2-й		
	Форма навчання	Денна/заочна		
	Обсяг		<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>
			<i>Кількість кредитів</i>	
			2	2
			<i>Загальна кількість годин</i>	
			60	60
			<i>Лекції</i>	
			4 год	4 год
			<i>Практичні заняття</i>	
		6 год	6 год	
	<i>Лабораторні заняття</i>			
	-	-		
	<i>Самостійна робота</i>			
	50 год	50 год		
Вид контролю	Залік			
Мета навчальної дисципліни	Формування в аспірантів компетентностей з наукових основ інформатизації освіти та їх реалізації у науково-освітній та науково-дослідницькій діяльності. Мета досягається через засвоєння знань нормативного забезпечення організаційної та дослідницько-інноваційної діяльності в освіті та науці			
Очікувані результати навчання	У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен: <ul style="list-style-type: none">- знати нормативне забезпечення організаційної та дослідницько-інноваційної діяльності в освіті (Закони «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про вищу освіту», «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)»);- знати можливості, напрями, шляхи й переваги використання інформаційних технологій в практиці науково-освітніх досліджень;- знати особливості навчання аспірантів в аспірантурі: права			

	<p>та обов'язки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знати особливості складання звіту за індивідуальним планом роботи аспіранта; - знати компоненти наукової продукції (наукова стаття, тези наукової доповіді (повідомлення)). - вміти визначати переваги й недоліки сучасних ІКТ навчання та планувати наукову й професійну діяльність з їх урахуванням; - вміти планувати науково-дослідницьку роботу аспіранта (складання індивідуального плану роботи аспіранта); - вміти підготувати обґрунтування теми дисертаційної роботи; - вміти готувати форми звітності аспіранта (анотований звіт, атестаційний бланк аспіранта); - вміти готувати наукову доповідь (повідомлення): алгоритм, види доповідей, їх загальна характеристика; - вміти застосовувати ІКТ для візуалізації наукових результатів та представлення доповідей.
<p>Тематичний план навчальної дисципліни</p>	<p><i>Змістовий модуль 1. Нормативне забезпечення організаційної та дослідницько-інноваційної діяльності в освіті і науці.</i></p> <p><i>Тема 1.</i> Основні нормативно-правові документи, що регулюють організаційну та дослідницько-інноваційну діяльність в освіті і науці (Закони «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про вищу освіту», «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)»).</p> <p><i>Тема 2.</i> Особливості навчання аспірантів в аспірантурі та складання звіту за індивідуальним планом роботи аспіранта.</p> <p><i>Тема 3.</i> Компоненти наукової продукції (наукова стаття, тези наукової доповіді (повідомлення)).</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Організація науково-дослідницької роботи аспіранта.</i></p> <p><i>Тема 1.</i> Підготовка обґрунтування теми дисертаційної роботи.</p> <p><i>Тема 2.</i> Звітність аспіранта (підготовка форми звітності аспіранта (анотований звіт, атестаційний бланк аспіранта)).</p> <p><i>Тема 3.</i> Підготовка наукової доповіді (повідомлення): алгоритм, види доповідей, їх загальна характеристика та представлення доповідей.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p><i>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності</i></p> <p>1) За джерелом інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Словесні: лекція (традиційна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, практичні роботи, пояснення, бесіда. - Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. - Практичні: вправи. <p>2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові.</p> <p>3) За ступенем самостійності мислення: самонавчання, пошукові, дослідницькі.</p> <p>4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача: виконання індивідуальних навчальних проєктів, розбір конкретних ситуацій.</p>

	<p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <p>1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; елементи тренінгових занять тощо.</p>
Методи контролю	<p>Методи усного контролю: опитування, бесіда, залік.</p> <p>Методи письмового контролю: модульне письмове тестування, публікація.</p> <p>Методи комп'ютерного контролю: тестові програми.</p> <p>Методи самоконтролю: самонавчання, самоаналіз, самооцінка.</p>

Система оцінювання аспірантів

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичні роботи	40
Самостійна робота	50
Залік	10
Максимальна кількість балів	100

Сумарний результат у балах складає:

60 і більше балів – зараховано

59 і менше балів – незараховано

Політика навчальної дисципліни	Академічна доброчесність	Аспірант повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності у відповідності до Положення про академічну доброчесність ІТЗН НАПН України.
	Пропуски занять	З'ясування причини пропусків занять. Пропуск занять з поважної причини дає можливість аспіранту виконати завдання з запізненням без зниження максимального балу.
	Виконання завдань пізніше встановленого терміну	Виконання завдань пізніше встановленого терміну є підставою для зниження максимальної кількості балів за виконане завдання з запізненням.
	Додаткові бали	Аспірант може отримати додаткові бали за виконання додаткових завдань таких, як стаття або тези доповіді.
	Дотримання правил безпеки	Аспірант повинен дотримуватися правил безпеки при користуванні технічними засобами навчання; правил безпеки в мережі Інтернет.
Інформаційно-методичне та матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення викладання навчальної дисципліни забезпечується сучасними технічними засобами навчання, які побудовані на інформаційно-комунікаційних технологіях (комп'ютер, мультимедійний проектор, робоча програма навчальної дисципліни «Науково-методичне забезпечення освіти і науки України» тощо). На заняттях і на самостійній роботі використовуються	

методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни, ілюстративні комп'ютерні дидактичні матеріали, які розроблені в Інституті інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України.
Інформаційними ресурсами при вивченні дисципліни є навчальна електронна бібліотека НАПН України (<https://lib.iitta.gov.ua/>), комп'ютерний клас, джерела Інтернет, інформаційно-методичні матеріали Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України.

Рекомендована література

Підручник

1. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : Підручник. 4-те вид., випр. і доп. К. : Знання, 2004. 307 с.

Методичні рекомендації

2. Грабовська Т. О., Тепла О.М. Методичні рекомендації з підготовки і написання наукової доповіді та організації конференції. URL : <http://elibrary.nubip.edu.ua/4862/>
3. Методичні рекомендації щодо організації роботи над науковою доповіддю (рефератом) з обраної наукової спеціальності / за заг. ред. В. П. Гондюла. URL : http://science.univ.kiev.ua/.../Rekomend_referat.

Статті

4. Коваленко В. В. Проблема розвитку компетентності педагогічних працівників з використання web-орієнтованих і мультимедійних технологій у педагогічній теорії і практиці. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. № 1 (57). С. 189-206. URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1541>
5. Яцишин А. В. Використання інформаційних ресурсів електронної бібліотеки НАПН України для потреб загальної середньої освіти. *Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах*. 2015. № 4 (57). С. 48-55. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/32309755.pdf>

Інше

6. Постанова КМУ Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23 березня 2016 р. № 261. Київ URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
7. Приклади оформлення списку літератури згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40) URL: http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/images/phocagallery/2017/Pryklady_DSTU_8302_2015.pdf
8. Про вищу освіту : закон України від 16.04.2017 р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
9. Про наукову та науково-технічну діяльність» : закон України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
10. Про освіту : закон України від 05.09.2017 р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1060-12/page3>.

Інформаційні ресурси

11. <https://lib.iitta.gov.ua/>
12. <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/index>

Силабус розроблений відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Науково-методичне забезпечення освіти і науки України», затвердженої на засіданні вченої ради Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України.

Протокол № 9 від 11 липня 2019 року