

## **РЕЦЕНЗІЯ**

**на робочу програму навчальної дисципліни  
«Організація освітнього процесу в закладах освіти»**

**для здобувачів вищої освіти**

**Ступінь «Доктор філософії»**

**Спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки,  
спеціалізація – інформаційно-комунікаційні технології в освіті**

**Укладач: кандидат педагогічних наук, доцент,  
старший дослідник Грив'юк О.О.**

Робоча програма навчальної дисципліни «Організація освітнього процесу в закладах освіти» для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії складена згідно вимог і має такі обов'язкові складові: титульний аркуш; пояснювальну записку, структуру змісту навчальної дисципліни; орієнтовний перелік тем лекційних і практичних занять; орієнтовний перелік за модулями тем індивідуальних завдань; орієнтовний розподіл за модулями (розділами, блоками змістових модулів) балів, присвоєних здобувачам вищої освіти (аспірантам); шкалу оцінювання навчальних досягнень студентів; список рекомендованих джерел.

Метою навчання дисципліни «Організація освітнього процесу в закладах освіти» є набуття здобувачами вищої освіти (аспірантами) професійної компетентності для здійснення успішної управлінської діяльності в сфері освіти. Робочу програму складено на основі освітньої програми та навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії.

Текст робочої програми навчальної дисципліни «Організація освітнього процесу в закладах освіти» викладено державною літературною мовою, лаконічно, чітко. У програмі використано сучасні наукові поняття, позначення та визначення загальноприйняті в науковій та спеціальній літературі.

У процесі розроблення програми «Організація освітнього процесу в закладах освіти» враховано основні перспективні напрями розвитку відповідної науки; новітні досягнення науки; забезпечено наступність та необхідні міждисциплінарні зв'язки, мотивацію навчання, виховання інтересу до спеціальності, розуміння суспільної значущості своєї праці.

У пояснювальній записці вказано на місце та роль дисципліни у системі фундаментальної підготовки здобувачів вищої освіти (аспірантів), визначено міжпредметні зв'язки, мету та завдання навчальної дисципліни, знання та вміння, які мають набути студенти, методичні рекомендації щодо організації навчального процесу.

Робочою програмою визначено роль і значення навчальної дисципліни дисципліни «Організація освітнього процесу в закладах освіти» у підготовці та майбутній професійній діяльності фахівця; основні риси творчої діяльності, необхідні для успішної роботи фахівця, а також характер навчально-пізнавальних проблем і завдань, що сприяють формуванню цих рис; очікувані результати навчання, тобто систему умінь, якими повинні оволодіти студенти та рівні їх сформованості.

Навчання здобувачів вищої освіти за цією програмою сприятиме фундаменталізації підготовки фахівців зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, формуванню у них обізнаності, інформаційної культури, знань, умінь та навичок, необхідних для раціонального використання у професійній діяльності.

У тематичному плані відображено загальну кількість годин на вивчення курсу та розподіл навчального часу за видами занять. Зміст навчального курсу подано у вигляді трьох модулів, де дидактично обґрунтовано перелік основних тем та понять, що повинні знати студенти.

Зміст рецензованої програми відповідає назві, форма – вимогам до оформлення програм навчальних дисциплін згідно з кредитно-модульною системою оцінювання. Її впровадження в навчальний процес закладів вищої освіти є доцільним і можливим.

Рецензована програма, що розроблена кандидатом педагогічних наук, старшим дослідником, доцентом Гриб'юк Оленою Олександрівною, сприятиме фундаменталізації фахової підготовки здобувачів вищої освіти, покращенню організації навчального процесу, тому її можна рекомендувати до затвердження та впровадження у навчальний процес закладів вищої освіти.

Доктор педагогічних наук,  
академік НАПН України,  
професор

