

РЕЦЕНЗІЯ

на робочу програму навчальної дисципліни
«Хмаро орієнтовані технології підтримки науково-освітньої діяльності»
Укладачі Литвинова С. Г., д.пед.н., с.н.с та Мар'єнко М. В., к.пед.н.

Координаційною радою з розвитку цифрової економіки та суспільства цифровізацію (з англ. *Digitalization – упровадження сучасних цифрових технологій в різні сфери життя та виробництва*) визначено найважливішим фактором економічного зростання української економіки, сучасним трендом розвитку та новою реальністю України. Зважаючи на це, підготовка фахівців із питань цифровізації освітньої галузі стає однією з пріоритетних. Підготовку таких фахівців здійснюють у закладах вищої освіти. Однак у Законі України «Про вищу освіту» зазначається, що наукові установи також можуть здійснювати підготовку докторів філософії за власною освітньо-науковою програмою згідно з отриманою ліцензією на відповідну освітню діяльність або за освітньо-науковою програмою.

Навчальна дисципліна «Хмаро орієнтовані технології підтримки науково-освітньої діяльності» посідає одне з ключових місць в циклі професійної підготовки докторів філософії Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, оскільки сприяє формуванню не лише ґрунтового теоретичного базису, але й формує практичні навички роботи з хмарними сервісами та хмаро орієнтованими системами. Окрім цього прослідковується тісний зв'язок з науково-освітньою діяльністю майбутніх докторів філософії, оскільки в процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти можуть на власному досвіді переконатись в ефективності використання хмаро орієнтованих технологій не лише в навчальному процесі, але й під час проведення педагогічного експерименту, підготовки наукових статей, написання дисертації та іншої наукової продукції. Зважаю, що навчальна дисципліна є актуальною та необхідною складовою підготовки докторів філософії в галузі освіти.

Підвищенню ефективності навчальних занять сприятиме передбачене програмою виконання практичних робіт, зокрема робота з: хмарними сервісами Google, Google Класом, Zoom, Skype та Teams.

Таким чином, рецензована робоча навчальна програма дисципліни «Хмаро орієнтовані технології підтримки науково-освітньої діяльності» для здобувачів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізація – Інформаційно-комунікаційні технології в освіті відповідає вимогам до робочих навчальних програм науково-освітньої дисципліни та може бути рекомендована до затвердження.

Професор кафедри математики
та методики її навчання
Криворізького державного
педагогічного університету, д.пед.н., проф.

