

РЕЦЕНЗІЯ

на робочу програму навчальної дисципліни
«Філософія освіти»,
укладач *Шишкіна М.П., д.пед.н., с.н.с.*

У сучасному інформаційному суспільстві філософія освіти постає методологічним орієнтиром, дослідницькою галуззю педагогіки, що містить цілу низку цінних ідей і підходів, що могли б лягти в основу пошуку нових освітніх парадигм. Оволодіння сучасними досягненнями у цій царині зумовлює формування у науковця власного філософсько-методологічного світогляду, здатності до самостійного здійснення дослідження. Тому подальші пошуки нових підходів, що дозволяють підготувати здобувачів вищої освіти ступеня «Доктор філософії» до отримання нових знань у галузі філософії освіти, набувають особливої актуальності.

Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія освіти» для здобувачів вищої освіти ступеня «Доктор філософії», спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізації – Інформаційно-комунікаційні технології в освіті, підготовлена з урахуванням вимог нормативних документів і містить необхідний об'єм знань, вмінь, навичок та компетентностей, потрібних для опанування філософських засад і методів науково-педагогічного дослідження, засвоєння поглиблених знань методологічного характеру.

Процес навчання дисципліни «Філософія освіти» спрямовано на засвоєння аспірантами філософських засад формування і розвитку науково-педагогічного знання, набування компетентності щодо самостійного здійснення дослідження і отримання нових знань у галузі освіти.

Зміст навчальної програми вибудовано логічно і послідовно, з урахуванням необхідності розвитку в

аспірантів критичного і рефлексивного мислення, а також знань і умінь інноваційного характеру, необхідних для вирішення проблемних професійних завдань організації власного науково-педагогічного дослідження.

Програмою передбачено методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності, серед яких такі, як навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо), що у поєднанні з методами усного контролю і самоконтролю забезпечуватиме краще засвоєння знань.

Підвищенню ефективності навчальних занять сприятиме передбачене програмою виконання практичних завдань.

Таким чином, рецензована робоча навчальна програма «Філософія освіти» відповідає вимогам до робочих навчальних програм закладів вищої освіти та може бути рекомендована до затвердження.

Рецензент:

Олійник Віктор Васильович,
доктор педагогічних наук, професор,
дійсний член НАПН України,
радник ректора ДЗВО
«Університет менеджменту освіти» НАПН України

