

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії
в Інституті інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України
спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки
спеціалізація «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»

Проблеми використання у системі освіти найсучасніших інформаційно-комунікаційних технологій, форм, методів, засобів і методичних підходів до організації процесу навчання і наукових досліджень стосуються нагальних потреб сьогодення і потребують ґрунтовного науково-теоретичного і методичного опрацювання. У зв'язку з цим, завдання підготовки докторів філософії зі спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки», спеціалізації «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті», на яке спрямована освітньо-наукова програма, розроблена в Інституті інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, є доцільним, своєчасним, актуальним і відповідає запитам освітньо-наукової спільноти, суспільства і держави.

Мета освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії полягає у підготовці фахівців, які на базі глибинних теоретичних знань, практичних умінь та навичок набудуть здатність розв'язувати комплексні проблеми в сфері інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, здійснювати в цій галузі дослідницько-інноваційну діяльність. Мета повністю відповідає сучасним вимогам до підготовки докторів філософії за даною спеціальністю.

Програма логічно, послідовно і цілісно поєднує освітню та наукову складову. Освітня складова спрямована на формування інтегральної компетентності – здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Наукова складова спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних самостійно вести науковий пошук, творчо вирішувати конкретні професійні, наукові та суспільні завдання.

Виходячи із видів і завдань діяльності у сфері використання інформаційних технологій в освіті та науці, в ОНП визначені програмні компетентності, якими має оволодіти аспірант після успішного проходження програми. Компетентності розподілені на загальні та фахові, у повній відповідності до них визначені програмні результати навчання, що дозволять здобувачам вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня оволодіти знаннями, вміннями, навичками здійснення оригінального дисертаційного дослідження. Компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Таким чином, за змістом, структурою та компонентним складом освітньо-наукова програма, розроблена в Інституті інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, відповідає вимогам МОН України. Програма може бути рекомендована для підготовки фахівців вищої освіти за ступенем «Доктор філософії» зі спеціальності – 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізація – «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті».

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри інформатики,
програмної інженерії і економічної кібернетики
Херсонського державного університету

М. І. Шерман



І. Шерман
Л
Л. А.