

# ІНСТИТУТ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ

## ЗВІТНА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ ІНСТИТУТУ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ

### Програма

10 лютого 2022 року

м. Київ

змішаний формат

#### **Організаційний комітет:**

1. **Голова:** Биков В.Ю. – д-р. т. наук, проф., дійсний член НАПН України, директор ЩО НАПН України (голова).
2. **Заступник голови:** Литвинова С.Г.– д-р. пед. наук, с.н.с., заступниця директора з наукової роботи ЩО НАПН України.

#### **Члени організаційного комітету:**

3. Пінчук О.П. – канд. пед. наук, с.н.с., заступниця директора з науково-експериментальної роботи ЩО НАПН України.
4. Соколюк О.М. – канд. пед. наук, с.н.с., вчена секретар ЩО НАПН України.
5. Сороко Н.В. – канд. пед. наук, завідувачка відділу технологій відкритого навчального середовища ЩО НАПН України.
6. Шишкіна М.П. – д-р. пед. наук, с.н.с., завідувачка відділу хмаро орієнтованих систем інформатизації освіти ЩО НАПН України.
7. Іванова С.М. – канд. пед. наук, завідувачка відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем ЩО НАПН України.
8. Овчарук О.В. – канд. пед. наук, с.н.с., завідувачка відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій ЩО НАПН України.
9. Лупаренко Л.А. – канд. пед. наук, завідувачка відділу цифрової трансформації НАПН України ЩО НАПН України.
10. Коваленко В.В. – канд. пед. наук, старша наукова співробітниця відділу хмаро орієнтованих систем інформатизації освіти ЩО НАПН України (підготовка програми).

#### **Координатор конференції:**

Соколюк О.М. – канд. пед. наук, с. н. с., вчена секретар ЩО НАПН України.

#### **Робоча група та технічна підтримка:**

1. Барладим В.М. – наукова співробітниця ЩО НАПН України (реєстрація учасників, підготовка сертифікатів/дипломів).
2. Яськова Н.В. – молодша наукова співробітниця ЩО НАПН України (верстка збірника конференції).
3. Ткаченко В.А. – науковий співробітник ЩО НАПН України (технічна підтримка конференції).

#### **Регламент роботи конференції:**

- Пленарна доповідь – до 20 хв.
- Доповідь на секції – до 10 хв.
- Повідомлення – до 5 хв.

## ПОРЯДОК ДЕННИЙ

10.00-10.30 – підключення і реєстрація учасників <https://meet.google.com/cui-ykdz-mus>

10.30-13.00 – перше пленарне засідання <https://meet.google.com/cui-ykdz-mus>

13.00-15.00 – секційні засідання

СЕКЦІЯ 1: <https://meet.google.com/qpi-ukiw-rjp>

СЕКЦІЯ 2: <https://meet.google.com/joc-dfzv-hsn>

15.00 – друге пленарне засідання <https://meet.google.com/xgr-suni-izx>

## ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

10.30. Відкриття конференції, вітальне слово директора Інституту цифровізації освіти НАПН України, д-ра т. наук, проф., дійсного члена НАПН України **Бикова Валерія Юхимовича**.

10.40. Вітальне слово першого віце-президента НАПН України, головного вченого секретаря, д-ра пед. наук, проф., дійсного члена НАПН України **Лугового Володимира Іларіоновича**.

10.50. Вітальне слово академіка-секретаря Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України, головного вченого секретаря, д-ра пед. наук, проф., дійсного члена НАПН України **Ляшенка Олександра Івановича**.

11.00. Доповідь директора Інституту цифровізації освіти НАПН України, д-ра т. наук, проф., дійсного члена НАПН України **Бикова Валерія Юхимовича** «ІТЗН НАПН України у 2021 році. Здобутки та перспективи».

11.30. Доповідь завідувачки відділу хмаро орієнтованих систем інформатизації освіти Інституту цифрової освіти НАПН України, **Шишкіної Марії Павлівни** «Хмаро орієнтовані системи відкритої науки у навчанні і професійному розвитку вчителі».

11.50. Доповідь старшої наукової співробітниці відділу хмаро орієнтованих систем інформатизації освіти Інституту цифрової освіти НАПН України, канд. пед. наук, **Мар'єнко Майї Володимирівни** «Використання цифрових технологій у процесі змішаного навчання в закладах загальної середньої освіти».

12.10. Доповідь провідного наукового співробітника відділу хмаро орієнтованих систем інформатизації освіти Інституту цифрової освіти НАПН України, д-ра пед. наук, проф. **Семерікова Сергія Олексійовича** «Квантова трансформація освіти».

## **СЕКЦІЯ 1. «ВІДКРИТІ НАУКОВО-ОСВІТНІ СИСТЕМИ ТА КОМПАРАТИВІСТИКА ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ»**

*Модератори: Овчарук О.В., д-р. пед. наук, с.н.с.; Іванова С.М., канд. пед. наук;  
Лупаренко Л.А., канд. пед. наук*

**Биков В.Ю., Гуржій А.М., Яцишин А.В.**

Сутність та генеза поняття «Онлайн енциклопедія».

**Вакалюк Т.А., Іванова С.М., Мінтій І.С.**

Результати аналітико-констатувального етапу дослідження «Методика використання інформаційно-цифрових технологій для оцінювання результативності педагогічних досліджень».

**Вакалюк Т.А., Сідорко М.М.**

Використання технологій віртуальної реальності у підготовці майбутніх техніків-програмістів у закладах передвищої освіти: понятійно-термінологічний апарат.

**Вербовецький Д.В., Олексюк В.П.**

Аналіз деяких понять у теорії гейміфікації навчання.

**Дем'яненко В.М., Дем'яненко В.Б.**

Онтологічний підхід трансдисциплінарного подання інформаційних ресурсів.

**Іванюк І.В.**

Використання вчителями онлайн-інструментів та онлайн-ресурсів під час дистанційного навчання: порівняння результатів досліджень.

**Карташова Л.А., Пліш І.В.**

Цифрове навчальне середовище наступного покоління: що чекає освіту в POST-LMS час.

**Кільченко А.В., Лабжинський Ю.А., Ткаченко В. А.**

RA-SYSTEM як інструмент моніторингу та оцінювання результативності науково-педагогічної діяльності.

**Коркішко І.А.**

Бар'єри щодо використання вчителями віртуальної реальності у професійної діяльності.

**Кравчина О.Є.**

Використання онлайн-ресурсів на уроках економіки в загальноосвітній школі.

**Малицька І.Д.**

Дистанційне навчання у школах зарубіжжя під час пандемії COVID-19 (природничі науки).

**Лупаренко Л.А., Пінчук О.П., Буров О.Ю.**

Електронна енциклопедія як об'єкт ергономічного проектування.

**Новицька Т.Л.**

Добір інформаційно-цифрових технологій для оцінювання результативності педагогічних досліджень.

**Олексюк В.П.**

OpenAIRE як інструмент відкритої науки.

**Овчарук О.В., Христич Н.С.**

Реалізація плану дій з цифрової освіти 2021-2027 у країнах ЄС.

**Спирін О.М., Вакалюк Т.А., Іванова С.М.**

Використання інформаційно-цифрових технологій для оцінювання результативності педагогічних досліджень: узагальнення світового досвіду.

**Тукало С.М., Коваленко В.М.**

Цифрове портфоліо наукових і науково-педагогічних працівників як засіб моніторингу та оцінювання професійної діяльності.

**Франчук Н.П.**

Цифрові технології для оцінювання результативності педагогічних досліджень.

**Шиненко М.А., Кільченко А.В.**

Сервіс Doi Crossref як джерело метаданих академічних видавців та наукових журналів.

**Яськова Н.В.**

Про методику використання електронних соціальних мереж Researchgate та Academia.Edu для оцінювання результативності науково-педагогічних досліджень.

**Підведення підсумків роботи секції**

## СЕКЦІЯ 2. «ХМАРО ОРІЄНТОВАНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ВІДКРИТОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА»

*Модератори: Шишкіна М.П., д-р пед. наук, с.н.с.; Сороко Н.В., канд. пед. наук.*

**M<sup>a</sup> Matilde Ariza Montes, Soroko N.V.**

The importance of virtual museums for education.

**Бруяка А.В.**

Сучасний стан формування і використання засобів і технологій хмаро орієнтованих систем відкритої науки у міжнародній діяльності університетів.

**Буров О.Ю.**

Можливі підходи до пом'якшення впливу засобів віртуальної реальності на учнів.

**Вербельчук Б.В.**

Потенціал доповненої реальності для освіти.

**Гриб'юк О.О.**

Дослідницьке навчання з використанням імерсивних технологій: когнітивний розвиток дитини в контексті присутності у віртуальному середовищі.

**Гриценчук О.О.**

Е-дидактика у цифровому навчальному середовищі: дослідження та досвід України та Нідерландів.

**Дементієвська Н.П.**

Ризики і відповідальне використання технологій доповненої і віртуальної реальності в шкільній освіті.

**Крамар С.С.**

Сучасний стан використання програмно-апаратного комплексу Arduino в освіті вчителів.

**Кривенко І.П., Чалий К.О.**

Забезпечення автентичного навчання в онлайн-курсах засобами доповненої та віртуальної реальності.

**Кухаренко В.М.**

Роль мікро навчання у підвищенні кваліфікації викладачів.

**Литвинова С.Г.**

Особливості впровадження VR-контенту в освітню практику закладів загальної середньої освіти.

**Мар'єнко М.В.**

Рекомендації щодо використання сервісів хмаро орієнтованої методичної системи у процесі діяльності вчителя.

**Носенко Ю.Г.**

Відкрита наука: переваги, виклики, засоби реалізації.

**Попп М.І., Кривонос О.М.**

Шифрування та дешифрування текстових даних.

**Прокопенко А.А.**

Деякі питання онлайн-освіти для військових фахівців.

**Севастьянова М.С.**

Формування цифрової компетентності в науково-освітній системі навчання майбутніх вчителів початкових класів.

**Слободяник О.В.**

Огляд мобільних застосунків для створення доповненої реальності.

**Соколюк О.М.**

Врахування особливостей технологій AR/VR при їх використанні в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти.

**Сороко Н.В.**

Стан та перспективи використання доповненої і віртуальної реальностей в освіті.

**Сухих А.С.**

Використання хмарних сервісів у професійній діяльності вчителів з метою підвищення цифрової грамотності.

**Торгонська А.О., Кривонос О.М.**

Цифрові компетентності учнів.

**Шахіна І.Ю., Мосієнко В.О.**

Хмаро орієнтоване середовище для підготовки майбутніх педагогів професійного навчання.

**Шишкіна М.П.**

Використання хмаро орієнтованих систем відкритої науки у закладах освіти.

### Підведення підсумків роботи секції



Для висвітлення результатів теоретичних наукових досліджень та їх упровадження в освітню практику функціонують видання, ініціатором створення і співзасновником яких є Інститут, а саме: «Інформаційні технології і засоби навчання», «Journal of Information Technologies in Education (ITE)», «Комп'ютер у школі та сім'ї», «Лідер. Еліта. Суспільство».

Електронне наукове фахове видання «Інформаційні технології і засоби навчання» засноване у 2006 виходить 6 разів на рік. Станом на січень 2022 р. журнал займає 1 місце у «Топ 100 наукових періодичних видань України». За даними Google Scholar станом на 1 лютого 2022 кількість цитувань статей журналу – 12587, h-індекс – 42; i10-індекс – 342. Індукується Web of Science (ESCI), США; Google Академія, США; Open Ukrainian Citation Index (OUCI), Ukraine та іншими.

Інститутом інформаційних технологій і засобів навчання була спроектована, створена та підтримується в актуальному стані Електронна бібліотека НАПН України. Станом на 1 лютого 2022 року в ній розміщено 26 529 повнотекстових ресурсів, 97% яких у вільному доступі. З 2012 року користувачами було здійснено біля 9 млн. завантажень.

**Інститут цифровізації освіти НАПН України, м. Київ,  
вул. М. Берлінського, 9**