**Місце проведення:**

**Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, м. Київ, вул. М. Берлинського, 9 (ІІ поверх)**

#

Програма

**ЗВІТНОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**ПРИСВЯЧЕНОЇ 20-ТИ РІЧЧЮ**

**ІНСТИТУТУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**І ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ НАПН УКРАЇНИ**

20 лютого 2019 року

м. Київ

**Організаційний комітет:**

1. Биков В.Ю. – д.т.н., професор, дійсний член НАПН України, директор ІІТЗН НАПН України (голова).
2. Яцишин А.В.– к.пед.н., с.н.с., заступник директора з наукової роботи ІІТЗН НАПН України.
3. Пінчук О.П. – к.пед.н., с.н.с., заступник директора з науково-експериментальної роботи ІІТЗН НАПН України.
4. Соколюк О.М. – к.пед.н., с.н.с., в.о. вченого секретаря ІІТЗН НАПН України.

**Члени організаційного комітету:**

1. Литвинова С.Г. – д.пед.н., с.н.с., завідувач відділу технологій відкритого навчального середовища ІІТЗН НАПН України.
2. Шишкіна М.П. – д.пед.н., с.н.с., завідувач відділу хмаро орієнтованих систем інформатизації освіти.
3. Носенко Ю.Г. – к.пед.н., с.н.с., провідний науковий співробітник відділу хмаро орієнтованих систем інформатизації освіти НАПН України.
4. Попель М.В. – к.пед.н., старший науковий співробітник відділу хмаро орієнтованих систем інформатизації освіти НАПН України.
5. Іванова С.М. – к.пед.н., завідувач відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем ІІТЗН НАПН України.
6. Слободяник О.В. – к.пед.н., старший науковий співробітник відділу технологій відкритого навчального середовища ІІТЗН НАПН України.
7. Овчарук О.В. – к.пед.н., с.н.с., завідувач відділукомпаративістики інформаційно-освітніх інноваційІІТЗН НАПН України.
8. Сороко Н.В. – к.пед.н., докторантІІТЗН НАПН України.
9. Іванюк І.В. – к.пед.н., старший науковий співробітник відділукомпаративістики інформаційно-освітніх інноваційІІТЗН НАПН України.
10. Гриб’юк О.О. – к.пед.н., провідний науковий співробітник відділу технологій відкритого навчального середовища ІІТЗН НАПН України.
11. Коваленко В.В. – к.пед.н., старший науковий співробітник відділу хмаро орієнтованих систем інформатизації освіти ІІТЗН НАПН України (підготовка програми, дипломи учасників)

**Координатор конференції:**

Соколюк О.М. – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, в.о. вченого секретаря ІІТЗН НАПН України.

**Робоча група та технічна підтримка:**

1. Яськова Н.В. – молодший науковий співробітник ІІТЗН НАПН України (реєстрація учасників сертифікати, верстка збірника конференції).

2. Ткаченко В.А. – науковий співробітник ІІТЗН НАПН України (технічна підтримка сайту конференції).

3. Лабжинський Ю.А. – науковий співробітник ІІТЗН НАПН України (технічна підтримка конференції).

Для висвітлення результатів теоретичних наукових досліджень та їх упровадження в освітню практику функціонують видання, ініціатором створення і співзасновником яких є Інститут, а саме: «Інформаційні технології і засоби навчання», «Інформаційні технології в освіті», «Комп'ютер у школі та сім'ї», «Лідер. Еліта. Суспільство».

Електронне наукове фахове видання Інституту «[Інформаційні технології і засоби навчання](http://journal.iitta.gov.ua/%22%20%5Ct%20%22_blank)» (http://journal.iitta.gov.ua); на міжнародній сучасній видавничій платформі Open Journal Systems (спільно з ДВНЗ УМО НАПН України. Рік заснування: 2006, 6 випусків на рік). Станом на січня 2019 р. журнал займає 8 місце у "Топ 100 наукових періодичних видань України", складеному НБУ ім. В.І. Вернадського. 1 місце в рейтингу топ 100 «[Найкращі](http://www.nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php%22%20%5Ct%20%22_blank) публікації» (Google Scholar). За даними [Google Scholar](https://scholar.google.com.ua/citations?user=0iqI-UsAAAAJ&hl=ru) станом на 1 січня 2019: – кількість цитувань статей журналу – 6405, h-індекс – 32; i10-індекс –182. Індексується Web of Science.

Інститут займає 52 місце серед рейтингу університетів і науково-дослідних інститутів за даними системи «[Бібліометрика української науки](http://www.nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php%22%20%5Ct%20%22_blank)», що призначена для призначена для надання суспільству цілісного уявлення про наукове та науково-педагогічне середовище України.

**Кравчина О.Є.**

Тестування рівня знань вчителів з інформаційних технологій за допомогою IT-фітнес тесту у Словаччині

**Лещенко М.П.**

Педагогічна наука на перехресті реальності

**Малицька І.Д.**

Розвиток ІК-компетентності в умовах освітньої реформи Великої Британії

**Носенко Ю.Г.**

Адаптивні системи навчання: сутність та ступінь використання у вітчизняних закладах педагогічної освіти

**Овчарук О.В.**

Розвиток ІК-компетентності у цифровому суспільстві: сучасні вимоги та міжнародні підходи

**Попель М.В.**

Сучасний стан розвитку і використання хмаро орієнтованих систем у процесі підготовки вчителів

**Сороко Н.В.**

Розвиток інформаційно-цифрової компетентності вчителів для підтримки STEAM-орієнтованого середовища основної школи

**Сухіх А.С.**

Дослідження проблеми здоров’язбереження учнів в умовах використання сучасних засобів ІКТ

**Шишкіна М.П.**

Концептуальні засади дослідження адаптивних хмаро орієнтованих систем навчання і професійного розвитку вчителів

**Підведення підсумків роботи секції**

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| 10:30-11:00 | **Реєстрація** (Хол ІІ поверху) |
| 11:00-12:30 | **Пленарне засідання** (Зал засідань Вченої ради, к. 205) |
| 12:30-13:00 | **Перерва** |
| 13:00-16:00 | **Робота секцій** (к. 205, к. 306) |
| 16.00-16.20 | **Підведення підсумків конференції** (к. 205) |

**ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ**

1. Відкриття конференції, вітальне слово директора Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України,д.т.н., проф., дійсного члена НАПН України ***Бикова Валерія Юхимовича.***

2. Доповідь провідного наукового співробітника відділу технологій відкритого навчального середовища Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, д.т.н., с.д. ***Бурова Олександра Юрійовича*** **«Ергономічні вимоги до використання ЕОР в навчальному процесі».**

3. Доповідь старшого наукового співробітника відділу компаративістики освітньо-наукових інновацій Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, к.пед.н. ***Іванюк Ірини Володимирівни*** **«Освітня політика розвитку ІК-компетентності в шкільні освіті: європейський досвід».**

4. Доповідь старшого наукового співробітника відділу хмаро орієнтованих систем інформатизації освіти ІІТЗН НАПН України, к.пед.н. ***Коваленко Валентини Володимирівни*** **«Розвиток компетентності педагогічних працівників з використання ІКТ для формування соціальної компетентності молодших школярів».**

5. Доповідь доцента кафедри теоретичних основ інформатики факультету інформатики Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова к.пед.н., доц. ***Франчук Наталії Петрівни* «Особливості підготовки майбутніх учителів інформатики та англійської мови з використанням комп’ютерно орієнтованих систем навчання».**

**Регламент роботи конференції:**

* Пленарна доповідь – до 15 хв.
* Доповідь на секції – до 10 хв.
* Повідомлення – до 5 хв.

**СЕКЦІЯ 1. «ВІДКРИТІ НАУКОВО-ОСВІТНІ СИСТЕМИ ТА КОМП’ЮТЕРНО ОРІЄНТОВАНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ»**

**Богачков Ю.М, Ухань П.С.**

Компетентності між змістом навчання і кваліфікацією

**Буров О.Ю.**

Ергономічні вимоги до використання ЕОР в навчальному процесі

**Дементієвська Н.П.**

Відбір інтернет-ресурсів для формування дослідницьких компетентностей учнів при вивченні фізики в школі

**Гаврилюк О.Д., Вакалюк Т.А.**

Окремі наукові підходи до навчання статистики у зарубіжній літературі

**Гриб’юк О.О.**

Проектно-дослідницькі методи навчання математики як основа педагогіки співробітництва учасників освітнього процесу

**Гриб’юк О.О., Юнчик В.Л.**

Перспективи використання теорії розв’язування дослідницьких задач в процесі навчання математичних основ інформатики

**Іванова С.М., Тукало С.М., Логвенюк Я.М.**

Використання електронних систем організації конференцій у наукових установах і закладах вищої освіти

**Лебеденко Л.В.**

Формування математичної компетентності учнів на засадах використання комп’ютерного моделювання

**Литвинова С.Г.**

Комп’ютерне моделювання як засіб навчання в середовищі закладу загальної середньої освіти

**Лупаренко Л.А.**

До визначення поняття «методика використання платформи Open Journal Systems для розвитку інформаційно-дослідницької компетентності наукових і науково-педагогічних працівників»

**Кільченко А.В.**

Google analytics як засіб для здійснення аналітики веб-ресурсів наукової установи

**Новицький С.В.**

Opendoar як система підтримки наукових досліджень

**Новицька Т.Л.**

Системи звітів для підтримки інформаційно-дослідної діяльності щодо ведення електронної бібліотеки Національної академії педагогічних наук України

**Соколюк О.М.** Комп’ютерно-орієнтовані засоби моделювання для підтримки пізнавальної діяльності учнів

**Слободяник О.В.**

Комп’ютерне моделювання при вивченні атомної фізики у 9 класі

**Пінчук О.П., Ткаченко В.А.**

Засоби віртуалізації у синтетичному навчальному середовищі

**Проскура С.Л.**

Підходи до організації змішаного навчання майбутніх бакалаврів комп’ютерних наук у закладах вищої освіти

**Ткаченко В.А.**

Вітчизняний та зарубіжний досвід використання відеокомунікаційних технологій у дослідницькій діяльності наукових та науково-педагогічних працівників

**Шиненко М.А., Лабжинський Ю.А.**

Використання сервісу Google analytics для моніторингу сайту наукової установи

**Філатова О.В., Яцишин А.В., Вербельчук Б.В.**

Застосування інформаційно-аналітичних порталів та систем для розвитку інформаційно-дослідницької компетентності наукових і науково-педагогічних працівників

**Яськова Н.В.**

Аналіз комп’ютерних моделей пізнавальних завдань для попередження агресивної поведінки школярів

**Яцишин А.В.**

Застосування хмарних сервісів Google для розвитку інформаційно-дослідницької компетентності аспірантів, докторантів і наукових працівників

**Підведення підсумків роботи секції**

**СЕКЦІЯ 2. «Хмаро орієнтовані середовища та компаративістика інформаційно-освітніх інновацій»**

**Гриценчук О.О.**

До проблеми розвитку ІК-компетентності майбутнього вчителя Бельгії (фламандська спільнота)

**Дем’яненко В.М.**

Системи штучного інтелекту в адаптивному навчанні

**Іванюк І.В.**

Сучасні стратегії розвитку цифрової компетентності вчителів та учнів в освітній політиці Норвегії

**Коваленко В.В.**

Роль хмарних сервісів у підготовці майбутніх соціальних працівників