



**ІНСТИТУТ
ЦИФРОВІЗАЦІЇ
ОСВІТИ
НАПН УКРАЇНИ**

**Силабус навчальної дисципліни
«НАУКОВІ ЕЛЕКТРОННІ КОМУНІКАЦІЇ ТА
АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО»**

**Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 011 Освітні, педагогічна науки
Спеціалізація: Інформаційно-комунікаційні технології в
освіті**

Викладач	Рівень вищої освіти		Третій (освітньо-науковий), PhD		
 <p>Лілія Анатоліївна Лупаренко кандидат педагогічних наук, завідувач відділу цифрової трансформації НАПН України Інституту цифровізації освіти НАПН України lisoln1@gmail.com</p>	Статус дисципліни		Основна дисципліна циклу загальної підготовки		
	Мова викладання		Українська		
	Рік підготовки		1-й		
	Семестр		2-й		
	Форма навчання		Денна/заочна		
	Обсяг		<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>	
			<i>Кількість кредитів</i>		
			1,5	1,5	
			<i>Загальна кількість годин</i>		
			45	45	
		<i>Лекції</i>			
		2 год	2 год		
		<i>Практичні заняття</i>			
		4 год	4 год		
		<i>Лабораторні заняття</i>			
		-	-		
		<i>Самостійна робота</i>			
		37 год	37 год		
Вид контролю		Залік			
Мета навчальної дисципліни		<p>Формування в аспірантів компетентностей з наукових основ інформатизації освіти та їх реалізації у науково-освітній та науково-дослідницькій діяльності.</p> <p>Мета досягається через опанування аспірантами інформаційно-дослідницької компетентності щодо використання електронних науково-освітніх систем у науково-педагогічних дослідженнях.</p> <p>Вивчення дисципліни дозволить повному використовувати сучасні ІКТ у науково-педагогічних дослідженнях, зокрема для пошуку та публікації наукових праць.</p>			
Очікувані результати навчання	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знати зміст понять «електронний журнал», «електронне наукове фахове видання», «електронні відкриті журнальні системи», «метадані», «плагіат», «самоплагіат»; - знати основні функції, переваги і недоліки електронних наукових фахових видань; 				

	<p>- знати види електронних журнальних систем, інтерфейс та функціональні можливості програмної платформи Open Journal Systems, вітчизняний та зарубіжний досвід її використання;</p> <p>- знати алгоритм написання наукової статті, її IMRaD-структура.</p> <p>Компетентності здобувачів виявляються у їх здатності:</p> <p>- працювати з програмною платформою Open Journal Systems;</p> <p>- створювати персональний профіль користувача в електронному деможурналі на базі платформи OJS;</p> <p>- подавати рукописи в редакцію, провадити всі етапи редакційно-видавничого процесу та взаємодіяти з редакційною групою за допомогою OJS;</p> <p>- виконувати перевірку наукових робіт на наявність плагіату;</p> <p>- використовувати спеціалізований програмний інструментарій для транслітерування текстів та генерування бібліографічних описів різних стандартів у процесі підготовки наукового контенту до публікації.</p>
<p>Програмні результати навчання (згідно з освітньо-науковою програмою)</p>	<p>ПРН6. Організувати і здійснювати ефективну комунікацію та взаємодію з вітчизняною і закордонною науковою спільнотою.</p> <p>ПРН7. Професійно спілкуватися та здійснювати науковий пошук іноземною мовою (відповідно до специфіки спеціальності та спеціалізації).</p> <p>ПРН8. Кваліфіковано представляти та захищати наукові результати державною (українською) та іноземною мовами (усно та письмово).</p> <p>ПРН9. Дотримуватися етичних норм та принципів академічної доброчесності у професійній та науковій діяльності.</p> <p>ПРН15. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології для ефективною науковою комунікації та вдосконалення власної медіаграмотності.</p>
<p>Тематичний план навчальної дисципліни</p>	<p>Змістовий модуль. ІКТ для підготовки і подання наукових статей до друку</p> <p>Тема 1. Вибір оптимального наукового видання для публікації статті.</p> <p>Тема 2. Алгоритм написання та підготовка статті до друку.</p> <p>Тема 3. Вітчизняні та закордонні стандарти оформлення пристатейних списків наукових джерел. Автоматизоване генерування бібліографічних описів за допомогою онлайн ресурсів.</p> <p>Тема 4. Транслітерація. Онлайн ресурси транслітерації української та російської мов.</p> <p>Тема 5. Проблема плагіату. Види плагіату в науці. Програмні засоби перевірки текстів на збіг. Особливості перевірки наукових робіт на наявність плагіату.</p> <p>Тема 6. Етапи редакційно-видавничого процесу. Робота Автора в електронній відкритій журнальній системі Open Journal Systems.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <p>1) За джерелом інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Словесні: лекція (традиційна, проблемна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, практичні роботи, пояснення, розповідь, бесіда. - Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. - Практичні: вправи та завдання.

	<p>2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.</p> <p>3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.</p> <p>4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; виконання практичних завдань.</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <p>1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p>
Методи контролю	<p>Методи усного контролю: індивідуальне та фронтальне опитування.</p> <p>Методи письмового контролю: модульне анкетування і тестування.</p> <p>Методи комп'ютерного контролю: виконання практичних завдань, подання статті до публікації в журналі на базі електронної відкритої журнальної системи Open Journal Systems.</p> <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.</p>

Система оцінювання аспірантів

Вид роботи	Максимальна кількість балів за вид роботи
Змістовий модуль 1	
<p>Лекційне заняття № 1. Вибір оптимального наукового видання для публікації статті. Алгоритм написання та підготовка статті до друку.</p> <p><i>Активна робота аспіранта на лекції (участь в дискусії, обговорення, доповнення матеріалу лекції додатковими фактами та відомостями, участь в заключному опитуванні).</i></p>	10 балів
<p>Практичне заняття № 1. Вітчизняні та закордонні стандарти оформлення пристатейних списків наукових джерел. Автоматизоване генерування бібліографічних описів за допомогою онлайн ресурсів. Транслітерація. Онлайн ресурси транслітерації української та російської мов.</p> <p><i>Завдання для аспірантів:</i></p> <p>1. Складання аспірантами бібліографічних описів монографії, статті з журналу, тез конференції, дисертації, автореферату, патенту, законодавчого документу, електронного ресурсу за стандартами ДСТУ 8302:2015, APA, Chicago, Harvard, IEEE, MLA, Vancouver за допомогою онлайн ресурсів. Аналіз відмінностей в отриманих результатах.</p> <p>2. Транслітерування аспірантами текстів з української та російської мов за стандартами Паспортний (КМУ 2010, ТКПН, УКППТ 1996 (спрощений), Науковий (традиційний), Науковий (ISO/R 9:1968), ISO 9:1995 (ГОСТ 7.79 А), ГОСТ 7.79-2000 Б, BGN/PCGN (1965), ALA-LC, ГОСТ 7.79 система Б; ISO 9 та ін. за допомогою онлайн ресурсів транслітерації.</p> <p><i>Аналіз відмінностей в отриманих результатах.</i></p>	15 балів 10 балів
<p>Практичне заняття № 2. Проблема плагіату. Види плагіату в науці. Програмні засоби перевірки текстів на збіг. Особливості перевірки наукових робіт на наявність плагіату.</p> <p>Етапи редакційно-видавничого процесу. Робота Автора в електронній відкритій журнальній системі Open Journal Systems.</p> <p><i>Завдання для аспірантів:</i></p>	

1. Перевірка аспірантами запропонованих неопублікованих наукових статей на плагіат за допомогою ресурсів UNICHECK, eTXT Антиплагиат, FindCopy (MiraTools), «Защита уникальности контента», Text.ru та Viper. Аналіз звітів та відмінностей в отриманих результатах.	15 балів
2. Завантаження аспірантами рукопису в електронний науковий журнал на базі відкритої журнальної системи Open Journal Systems.	10 балів
Самостійна робота Завдання для аспірантів: Дати відповіді на такі питання самостійної роботи: 1. Які переваги та недоліки електронних наукових фахових видань? 2. Складіть список вітчизняних і зарубіжних педагогічних видань для публікації статей з Вашої наукової тематики. 3. Що таке «відкритий доступ»? «Зелений» та «золотий» стандарти відкритого доступу? Перелічіть 10 шляхів забезпечення ВД до наукового контенту, що практикуються у наукових фахових виданнях. 4. Що таке «метадані» та «Дублінське ядро» (Dublin Core)? Які стандарти метаданих Ви знаєте? Які метадані використовуються для опису профілю користувача та опису наукових статей? 5. Які можливі порушення етики проведення наукових досліджень та оприлюднення наукових результатів? Які їх наслідки і відповідальність? 6. Що таке наукометричні та реферативні БД? Перелічіть найбільш визнані й авторитетні з них. Відповіді записати у файл формату Word із обов'язковим зазначенням посилання на джерело або гіперпосиланням у мережі Інтернет.	5 балів 5 балів 5 балів 5 балів 5 балів 5 балів
Всього за модуль	90 балів
Залік	10 балів
Всього	100 балів

Сумарний результат у балах складає:

60 і більше балів – зараховано

59 і менше балів – незараховано

Політика навчальної дисципліни	Академічна доброчесність	Аспірантам надається тимчасовий доступ до ресурсу Unicheck для перевірки підготовлених у ході навчання статей на наявність неправомірних текстових запозичень.
	Пропуски занять	Пакет навчальних матеріалів надсилається слухачам. Аспірант, що пропустив заняття, повинен виконати всі практичні завдання та відповіді на питання вхідної та фінальної анкет. Результати необхідно надіслати викладачу на перевірку протягом тижня.
	Виконання завдань пізніше встановленого терміну	Якщо виконані завдання надіслані викладачу пізніше встановленого терміну, знімаються бали з розрахунку 2 бали за 1 прострочений тиждень.
	Додаткові бали	Додаткові бали нараховуються за самостійну роботу та якісно підготовлену до друку у ході навчання наукову статтю.
	Дотримання правил безпеки	Аспірант повинен дотримуватися правил безпеки при користуванні

		технічними засобами навчання; правил безпеки в мережі Інтернет.
Інформаційно-методичне та матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення викладання навчальної дисципліни забезпечується сучасними технічними засобами навчання, які побудовані на інформаційно-комунікаційних технологіях (комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка SMART Board). На заняттях і на самостійній роботі використовуються методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни, ресурси Електронної бібліотеки НАПН України, джерела Інтернет, інформаційно-методичні матеріали Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України.	

Рекомендована література

Монографії

1. Лупаренко Л. А. Теорія і досвід використання електронних відкритих журнальних систем : монографія. Київ : Компринт, 2019. 195 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/720375/>

Посібники та методичні рекомендації

1. Інформаційно-аналітична підтримка педагогічних досліджень на основі електронних систем відкритого доступу : посібник / Іванова С. М. та ін.. Київ : Компринт, 2019. 208 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/287724423.pdf>
2. Лупаренко Л. А. Електронні відкриті журнальні системи в науково-педагогічних дослідженнях : навчально-методичний посібник. Київ : Компринт, 2019. 311 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/717033/>

Статті

3. Лупаренко Л. А. Добір електронних відкритих журнальних систем для наукових видань з освітніх досліджень. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. Т. 60. № 4. С. 324–343. URL: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1835>.
4. Лупаренко Л. А. Критерії та показники ефективності застосування електронних відкритих журнальних систем у науково-педагогічних дослідженнях. *Інформаційні технології в освіті*. 2018. Т. 34. № 1. С. 89–117. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/itvo_2018_1_9
5. Лупаренко Л. А. Організаційно-педагогічна модель впровадження електронних відкритих журнальних систем у процес науково-педагогічних досліджень. *Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : Педагогічні науки*. 2018. Т. 13. № 2. С. 222–237. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/712219/>
6. Спірін О. М., Лупаренко Л. А., Новицький О. В. Процедура впровадження електронного наукового журналу з використанням програмної платформи Open Journal Systems. *Інформаційні технології в освіті*. 2017. Т. 32. № 3. С. 40–60, 2017. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/itvo_2017_3_5
7. Спірін О. М., Лупаренко Л. А. Досвід використання програмної платформи Open Journal Systems для інформаційної підтримки науково-освітньої діяльності. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. Т. 61. № 5. С. 196–218. URL: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1910>.
8. Luparenko L. The Use of Electronic Open Journal Systems in Scientific and Pedagogic Research Results of Experiment. *Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer*. 2020. Vol. 2. P. 1113–1128. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2732/20201113.pdf>

Інформаційні ресурси

1. <https://lib.iitta.gov.ua/>
2. <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/index>
3. <http://login.webofknowledge.com/>
4. <https://www.scopus.com/home.uri>
5. <https://scholar.google.com.ua/>
6. <https://doaj.org/>
7. <http://icteri.org/icteri-2020/>

8. <https://www.researchgate.net/>
9. <https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal>

Транслітерування

10. <http://ukrlit.org/transliteratsiia>
11. <https://translit.cc/>

Референс-менеджери

12. <https://www.mendeley.com/reference-management/reference-manager>
13. <https://www.citethisforme.com/>
14. <https://www.citationmachine.net/>

Антиплагіатори

15. <https://strikeplagiarism.com/en/>
16. <https://unicheck.com/uk-ua/login/education>

Навчальні е-курси за тематикою навчальної дисципліни

Наукова комунікація в цифрову епоху:

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:UKMA+SCDA101+2020_T1/about

Advanced Writing:

<https://ru.coursera.org/learn/advanced-writing>

Писательское мастерство в научной сфере:

<https://ru.coursera.org/learn/sciwrite>

How to Write and Publish a Scientific Paper (Project-Centered Course):

<https://ru.coursera.org/learn/how-to-write-a-scientific-paper>

Силабус розроблений відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Наукові електронні комунікації та академічне письмо», затвердженої на засіданні вченої ради ІТЗН НАПН України (протокол № 8 від 30.08.2021 р.), затвердженої зі змінами на засіданні вченої ради Інституту цифровізації освіти НАПН України (протокол № 3 від 02.02.2022 р.).