



ПЕДАГОГІЧНА КОМПАРАТИВІСТИКА І МІЖНАРОДНА ОСВІТА 2023: ГОРИЗОНТИ ІННОВАЦІЙ

ПРОГРАМА

VII МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ

25 ТРАВНЯ 2023 РОКУ



Київ 2023



Національна академія педагогічних наук України
Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України
Інститут педагогіки НАПН України
Відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України
Unitatea de Cercetare în Educație, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație
(România)
Wydział Studiów Pedagogicznych, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
(Rzeczpospolita Polska)
Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji w Cieszynie, Instytut Pedagogiki, Uniwersytet Śląski w
Katowicach (Rzeczpospolita Polska)
Katedra Pedagogiki Społecznej, Uniwersytet Szczeciński (Rzeczpospolita Polska)
Інститут цифровізації освіти НАПН України
Інститут професійної освіти НАПН України
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти
Українська асоціація дослідників освіти
за підтримки
Програми ЄС Erasmus + в рамках Модуля Жана Моне «Європейська якість навчання
для кращої успішності учнів»

620287-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMOMODULE

ПЕДАГОГІЧНА КОМПАРАТИВІСТИКА І МІЖНАРОДНА ОСВІТА 2023: горизонти інновацій

Програма VII Міжнародної науково-практичної конференції

25 травня 2023 року м. Київ, Україна

В рамках модуля Жана Моне
«Європейська якість навчання
для кращої успішності учнів»
(No 620287-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE)

With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



National Academy of Educational Sciences of Ukraine
Institute of Pedagogy of the NAES of Ukraine
Unitatea de Cercetare în Educație, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație
(România)
Wydział Studiów Pedagogicznych, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
(Rzeczpospolita Polska)
Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji w Cieszynie, Instytut Pedagogiki, Uniwersytet Śląski w
Katowicach (Rzeczpospolita Polska)
Katedra Pedagogiki Społecznej, Uniwersytet Szczeciński (Rzeczpospolita Polska)
Institute for Digitalisation of Education of the NAES of Ukraine
Institute of Vocational Education of the NAES of Ukraine
Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University
Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko
Ternopil Region Communal Institute of Postgraduate Pedagogical Education
Ukrainian Educational Research Association

COMPARATIVE AND INTERNATIONAL EDUCATION 2023: HORIZONS OF INNOVATION

Program of the 7th International Scientific Conference

25, May 2023 Kyiv, Ukraine

В рамках модуля Жана Моне
«Європейська якість навчання
для кращої успішності учнів»
(No 620287-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE)

With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for this event does not imply support for its content, which reflects only the opinion of the participants, and the Commission cannot be held responsible for any use of the information contained herein.



Institute of Pedagogy
of the National Academy of
Educational Sciences of
Ukraine

Інститут педагогіки НАПН
України

Institutul de Pedagogie
al Academiei Naționale de
Științele ale Educației din
Ucraina

National Academy of
Educational
Sciences of Ukraine

Національна академія
педагогічних наук України

Academia Națională de
Științele ale Educației din
Ucraina

Institute of Educational
Sciences (Romania)

Інститут освітніх наук
(Румунія)

Institutul de Științe ale
Educației (România)

COMPARATIVE AND INTERNATIONAL EDUCATION – 2023: Horizons of Innovations

ПЕДАГОГІЧНА КОМПАРАТИВІСТИКА І МІЖНАРОДНА ОСВІТА – 2023: горизонти інновацій

COMPARATIV ȘI INTERNAȚIONAL EDUCAȚIE – 2023: Orizonturi de inovare

PROGRAM
of the 7st International
Conference
May 25, 2023
Kyiv

ПРОГРАМА
VII Міжнародної
наукової конференції
25 травня 2023 року
м. Київ

PROGRAM
al VII Conferințe
Internaționale
25 mai 2023
Kiev

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ

Олег Топузов (*голова*), Віце-президент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України

Світлана Сисоєва, Академік-секретар Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України

Оксана Заболотна, головний науковий співробітник відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України, координатор модуля проєкту ЄС Жан Моне «Європейська якість навчання для кращої успішності учнів»

Олена Локшина, завідувач відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України (*співголова*)

Ciprian Fartusnic, Cercetător Științific Principal, Unitatea de Cercetare în Educație, Centrul Național pentru Politici Educaționale și Evaluare (Romania)

*Конференцію організовано відділом порівняльної педагогіки
Інституту педагогіки НАПН України в рамках НДР
«Інноваційні тренди, практики і технології загальної середньої освіти в європейському та
північноамериканському регіонах» (2021–2023)
(Державний реєстраційний номер 0121U100246)
та відповідно до плану роботи НАПН України на 2021 р.,
затвердженого Постановою Президії НАПН України
від 17 грудня 2020 р., № 1–2/13–246*



ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Оксана Шпарик, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Оксана Глушко, науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Аліна Джурило, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Світлана Кравченко, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Оксана Максименко, науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Ніна Нікольська, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України



ФОРМАТ РОБОТИ

Конференція буде проходити он-лайн на платформі **Zoom**.

Під'єднатися до конференції в Zoom можна за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/84737496946?pwd=MHZzQUdueG10MjZDWkhOZGg5Uy91dz09>

Ідентифікатор конференції: 847 3749 6946

Код доступу: 811093

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ

9:30 – 10:00 – підключення до конференції

10:00 – 10:15 – вітання учасників конференції

10:15 – 11:00 – дискусійна панель № 1

12:00 – 12:00 – дискусійна панель № 2

12:00 – 13:00 – дискусійна панель № 3

13:00 – 13:30 – підведення підсумків роботи конференції

Тривалість виступу доповідачів – до 20 хв.

**ВІТАННЯ УЧАСНИКАМ КОНФЕРЕНЦІЇ
WELCOME ADDRESSES TO THE CONFERENCE
PARTICIPANTS**

Олег Топузов

*Віце-президент НАПН України,
директор Інституту педагогіки НАПН України*

Світлана Сисоєва

*Академік-секретар
Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України*

Олександр Петровський

*Директор Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної
педагогічної освіти*

Ana-Maria Dalu,

*Director, Unitatea de Cercetare în Educație, Centrul
Național de Politici și Evaluare în Educație (România)*

Оксана Заболотна

*президент Української асоціації дослідників освіти, координатор модуля
проєкту ЄС Жан Моне «Європейська якість навчання для кращої успішності
учнів»*



ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

МОДЕРАТОР:

Локшина Олена Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Дискусійна панель 1.

НАВЧАЛЬНІ ВТРАТИ: ОСМИСЛЕННЯ, ВИМІРЮВАННЯ, ПОДОЛАННЯ

ІНСТРУМЕНТИ ДІАГНОСТИКИ ТА КОМПЕНСАЦІЇ ОСВІТНІХ ВТРАТ ЗДОБУВАЧІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ І ВИЩОЇ ОСВІТИ

Головко Микола Васильович, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

МЕТОДИКА НАДОЛУЖЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ВТРАТ УЧНІВ 7-11 КЛАСІВ З ІСТОРІЇ

Пометун Олена Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, головний науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

НАВЧАЛЬНІ ВТРАТИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: ПІДХОДИ ДО ВИМІРЮВАННЯ ТА КОМПЕНСАЦІЇ

Онопрієнко Оксана Володимирівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

Дискусійна панель 2.

ЄВРОПЕЙСЬКА ЯКІСТЬ НАВЧАННЯ ДЛЯ КРАЩОЇ УСПІШНОСТІ УЧНІВ: ОРІЄНТИРИ PISA

РОЗВИТОК ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ У РАКУРСІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ Й ВИМОГАХ PISA

Топузов Олег Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, віце-президент НАПН України, Директор Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

Калініна Людмила Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, вчений секретар Інституту педагогіки НАПН України

Рогоза Валентин Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу STEM-освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ УЧНІВ 5-9 КЛАСІВ

Васильєва Дарина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ ГРАМОТНОСТІ УЧНІВ 5-6 КЛАСІВ: ОРІЄНТИРИ PISA

Заболотна Оксана Адольфівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань, головний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України, Президент Української асоціації дослідників освіти, м. Київ

Локшина Олена Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

Дискусійна панель 3.

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ПРОСТІР ЯК ОРІЄНТИР РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ В УКРАЇНІ: ІНФОРМАЦІЙНИЙ ХАБ ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ПРОСТІР: ВІД ЗАПОЧАТКУВАННЯ ДО СЬОГОДЕННЯ

Джурило Аліна Петрівна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, завідувачка лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України, м. Київ

ПЕРСПЕКТИВИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСЛІДНИЦЬКОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ ОСВІТЯН УКРАЇНА

Шпарик Оксана Михайлівна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, старший науковий співробітник науково-організаційного відділу Апарату Президії НАПН України, м. Київ



ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Тематичний напрям I.

ТЕОРІЯ І МЕТОДОЛОГІЯ ОСВІТИ

МОДЕРАТОРИ:

Локшина Олена Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, завідувача відділом порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

ДОПОВІДІ:

ОСВІТА НА ПОГРАНИЧЧІ. ПОЛІКУЛЬТУРНА ШКОЛА

Сисоєва Світлана Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки Національної академії педагогічних наук України

ТЕРМІНОЛОГІЧНЕ БАЧЕННЯ КОНЦЕПТУ СПРАВЕДЛИВОСТІ В ОСВІТІ

Локшина Олена Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, завідувача відділом порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

МЕТАПРЕДМЕТНИЙ ПІДХІД У НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ НАБУТТЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Бурда Михайло Іванович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

ПРОЄКТНИЙ ПІДХІД ДО КОНСУЛЬТУВАННЯ З ПИТАНЬ МОЛОДІЖНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ ЗП(ПТ)О

Гриценко Інна Антонівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійної освіти НАПН України, м. Київ

ВАГОМІСТЬ ОЧІКУВАНИХ ЗМІН ВІД ЗАПРОВАДЖЕННЯ САМООЦІНЮВАННЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ОЧИМА КЕРІВНИКІВ ШКІЛ: ВІКОВИЙ АСПЕКТ

Лукіна Тетяна Олександрівна, доктор наук з державного управління, професор, головний науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

STRONG AND WEAK FORMS OF LEARNING IN TWO LANGUAGES

Нікольська Ніна Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу Державного торговельно-економічного університету, м. Київ

МЕТОД РОБОТИ З ПІДРУЧНИКОМ В КОМПЕТЕНТНІСНОМУ ВИМІРІ ПРАКТИКИ ШКІЛЬНОЇ МОВНОЇ ОСВІТИ

Новосьолова Валентина Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

ОСОБЛИВОСТІ ДЕРЖАВНО-ГРОМАДСЬКОЇ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ В ОСВІТІ В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЗАРУБІЖЖЯ

Онаць Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу економіки та управління загальною середньою освітою Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

АНАЛІЗ СТРАТЕГІЧНИХ ДОКУМЕНТІВ ФАХОВИХ КОЛЕДЖІВ З ПІДВИЩЕННЯ ОСВІТНІХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИКЛАДАЧІВ ЛИТОВСЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ

Остапенко Анна Вікторівна, доктор філософії, науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійної освіти НАПН України, м. Київ

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ОСВІТИ ДІТЕЙ З І СКЛАДНИМИ ПОРУШЕННЯМИ РОЗВИТКУ

Січкарьук Наталія Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, заступник директора з навчально-виховної роботи навчально-реабілітаційного центру «Надія» Вишгородської міської ради

АУДІЮВАННЯ ЯК ВИД НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ГАЛУЗІ

Снегірьова Валентина Василівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

ПЕДАГОГІКА ДИТИНОЦЕНТРИЗМУ: ДІАХРОНІЧНИЙ АСПЕКТ (ВИХОВНА Й НАВЧАЛЬНА ТЕОРІЯ ДЖОНА ЛОККА)



Стребна Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

ЦІНІСНО-ДІЯЛЬНІСНИЙ ВИМІР ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Павлова Тетяна Сергіївна, науковий співробітник відділу початкової освіти імені О.Я. Савченка Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

УКРАЇНСЬКІ НАРОДНІ ТРАДИЦІЇ ЯК ЗАСІБ ВИХОВАННЯ

Білоногіна Катерина Геннадіївна, студентка Маріупольського державного університету, м. Київ

Нетреба Марина Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент Маріупольського державного університету, м. Київ

ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК СПОСІБ ПОЗИТИВНОГО ВПЛИВУ НА РОЗВИТОК ШКОЛЯРА

Бойко Марія Олександрівна, студентка Маріупольського державного університету, м. Київ

Нетреба Марина Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент Маріупольського державного університету, м. Київ

ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ У ПОЗАКЛАСНІЙ

Годорожа Аліна Андріївна, студентка Маріупольського державного університету, м. Київ

Нетреба Марина Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент Маріупольського державного університету, м. Київ

РОБОТІНТЕГРОВАНІЙ ПІДХІД НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ТА ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Дядечко Анастасія Костянтинівна, першого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету, м. Київ

Нетреба Марина Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент Маріупольського державного університету, м. Київ

ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЯК ВАЖЛИВОГО КОМПОНЕНТУ ЖИТТЄВИХ

Нетреба Марина Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент Маріупольського державного університету, м. Київ

Жердева Ольга Дмитрівна, студентка Маріупольського державного університету, м. Київ

ПРОБЛЕМА ВИХОВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ

Зіньковська Валерія, студентка Маріупольського державного університету, м. Київ

ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ШКІЛЬНОГО БУЛІНГУ

Комісаренко Каріна Євгенівна, студентка Маріупольського державного університету, м. Київ

Нетреба Марина Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент Маріупольського державного університету, м. Київ

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ

Костіва Яна Віталіївна, здобувачка першого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету, м. Київ

Нетреба Марина Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент Маріупольського державного університету, м. Київ

ІГРОВИЙ МЕТОД ВИХОВАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ СУСПІЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ Й ОРГАНІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛЯРІВ

Настаченко Юлія Ігорівна, студентка Маріупольського державного університету, м. Київ

ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Товстоног Катерина Володимирівна, здобувачка першого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету, м. Київ

Нетреба Марина Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент Маріупольського державного університету, м. Київ

МЕТОДИЧНА РОБОТА ЯК ВАЖЛИВИЙ ЕЛЕМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЇ

Жердєва Ольга Дмитрівна, студентка Маріупольського державного університету, м. Київ

Хаджинова Ірина Федорівна, старший викладач Маріупольського державного університету, м. Київ

ТВОРЧИЙ МЕТОД ВИХОВАННЯ ЯК ПРИЙОМ АКТИВІЗАЦІЇ ПРИХОВАННИХ ПОЧУТТІВ

Юшкова Олександра Євгенівна, студентка Маріупольського державного університету, м. Київ,



ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ШКОЛІ РОЛЬ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ФОРМУВАННІ ПІДРОСТАЮЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА

Ялі Софія Олександрівна, студентка Маріупольського державного
університету, м. Київ

Тематичний напрям II.

РЕФОРМИ ТА ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ У ГЛОБАЛІЗОВАНОМУ СВІТІ

МОДЕРАТОРИ:

Шпарик Оксана Михайлівна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

ДОПОВІДІ:

DEVELOPMENT OF STUDENTS' SOFT-SKILLS IN NON-FORMAL EDUCATION: INTERNATIONAL EXPERIENCE

Бойко Анна Едуардівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії позашкільної освіти Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, м. Київ

ТРАНСВЕРСАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ОСВІТІ: ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ РЕГІОНІ

Глушко Оксана Зіновіївна, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ ВЧЕНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ В УМОВАХ ВІДКРИТОЇ НАУКИ

Драч Ірина Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту вищої освіти НАПН України, м. Київ

Петрос Ольга, доктор наук з державного управління, професор, завідувач відділу дослідницької діяльності університетів Інституту вищої освіти НАПН України, м. Київ

Бородієнко Олександра Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу забезпечення якості вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України, м. Київ

Регейло Ірина Юріївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу дослідницької діяльності університетів Інституту вищої освіти НАПН України, м. Київ

Слободянюк Олена, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу науково-організаційної та кадрової роботи Інституту вищої освіти НАПН України, м. Київ

Базелюк Наталія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу дослідницької діяльності університетів Інституту вищої освіти НАПН України, м. Київ



NETWORK OF ADVANCED TRAINING PROVIDERS IN SWEDEN

Джурило Аліна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший дослідник, завідувачка лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України, м. Київ

ДІЯЛЬНІСТЬ КОНСУЛЬТАНТІВ З КРИЗОВОГО ВТРУЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД ПОЛЬЩІ

Іванюк Ірина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій Інституту цифровізації освіти НАПН України, м. Київ

ІМЕРСИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНДИКАТОР ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ

Кравченко Світлана Миколаївна, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ КАНАДИ В УМОВАХ БАГАТОКУЛЬТУРНОЇ СПІЛЬНОТИ

Максименко Оксана Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

ЦИФРОВІ ОСВІТНІ СТРАТЕГІЇ КРАЇН ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ

Малицька Ірина Дмитрівна, старший науковий співробітник відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій Інституту цифровізації освіти НАПН України, м. Київ

SOFT SKILLS: ВИКЛИКИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Малієнко Юлія Борисівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ: ОСОБЛИВОСТІ ЗАРУБІЖНИХ ОСВІТНІХ ПРАКТИК

Мося Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах Інституту професійної освіти НАПН України, м. Київ

ХУДОЖНЬО-ХОРЕОГРАФІЧНА ОСВІТА У ПОЗАШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ДЛЯ ДІТЕЙ ТА ЮНАЦТВА

Музика Юрій Олегович, аспірант Вінницького державного педагогічного університет імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця

ПРОБЛЕМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ПІВДЕННІЙ КОРЕЇ

Назаренко Олександра Євгеніївна, аспірантка кафедри теорії та історії педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка; старший викладач кафедри іноземних мов та міжкультурних комунікацій Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України, м. Київ,

ІННОВАЦІЙНІ ТРЕНДИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ЗАГАЛЬНІЙ СЕРЕДНІЙ ОСВІТІ

Нікольська Ніна Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

ЗАСТОСУВАННЯ ІНСТРУМЕНТУ САМООЦІНЮВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ У КРАЇНАХ ЗАРУБІЖЖЯ

Овчарук Оксана Василівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій Інституту цифровізації освіти НАПН України, м. Київ

STEM TECHNOLOGIES IN VOCATIONAL EDUCATION - THE KEY TO REORIENTING THE ECONOMIC DEVELOPMENT MODEL (THAILAND'S EXPERIENCE)

Попова Валентина Вікторівна, доктор економічних наук, професор, провідний науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України, м. Київ

Попов Вячеслав Юхимович, кандидат економічних наук, доцент, м. Київ

ВИКЛАДАННЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ: СВІТОВИЙ ДОСВІД

Пригодій Микола Анатолійович, доктор педагогічних наук, професор, старший науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України, м. Київ

ПОРІВНЯННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ РАМОК КВАЛІФІКАЦІЙ: ДОСВІД УКРАЇНИ

Рашкевич Юрій Михайлович, доктор технічних наук, професор, член Національного агентства кваліфікацій, м. Київ

Семигіна Тетяна Валеріївна, доктор політичних наук, професор, членкиня Національного агентства кваліфікацій, м. Київ

Баланюк Юрій Вікторович, кандидат технічних наук, доцент, голова Національного агентства кваліфікацій, м. Київ



ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ЦИРКУЛЯРНОЇ ЕКОНОМІКИ. ДОСВІД ФІНЛЯНДІ ТА ПОЛЬЩІ

Сисоєв Олексій Володимирович, кандидат економічних наук, доцент Київського міжнародного університету, м. Київ

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Ситнік Анастасія Віталіївна, здобувачка першого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету, м. Київ

Нетреба Марина Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент Маріупольського державного університету, м. Київ

ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СТУДЕНТІВ ДИЗАЙНЕРСЬКИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ЯК ОДНІЄЇ З КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЛЯ НАВЧАННЯ

Ступак Олексій Тарасович, аспірант Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

АНАЛІЗ ПРИНЦИПІВ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ У ЗАРУБІЖНІЙ ТЕОРІЇ

Тітова Олена Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійної освіти НАПН України, м. Київ

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИКОРИСТАННЯ ПЕРЕКЛЮЧЕННЯ МОВНИХ КОДІВ У ПРОЦЕСІ ІНТЕГРОВАННОГО НАВЧАННЯ МОВ

Фідкевич Олена Львівна, кандидат філологічних наук, провідний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин і зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

RESEARCH CULTURE AT UNIVERSITIES: A FOREIGN CONTEXT

Шихненко Катерина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри мовної підготовки Інституту державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту, м. Київ

ІННОВАЦІЙНІ ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ: ДОСВІД ВЕЛИКІ БРИТАНІЇ

Шпарик Оксана Михайлівна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

Тематичний напрям III.

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ПРОСТІР

МОДЕРАТОРИ:

Джурило Аліна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

ДОПОВІДІ:

СТАНОВЛЕННЯ ЗАКОНОДАВЧОЇ БАЗИ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА КРАЇН ЦЕНТРАЛЬНОЇ ЄВРОПИ ТА УКРАЇНИ

Вороніна-Пригодій Дар'я Анатоліївна, науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України, м. Київ

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД

Гайдук Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійної освіти НАПН України, м. Київ

ІСТОРІЯ РОЗБУДОВИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСЛІДНИЦЬКОГО ПРОСТОРУ

Джурило Аліна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ПРОСТІР ЯК ОРІЄНТИР РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ УКРАЇНИ

Локшина Олена Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, завідувач відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

НАУКОВО-ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ІНФОРМАЦІЙНОГО ХАБУ ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ

Мельник Ірина Григорівна, старший лаборант відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

ДОСВІД ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ В КРАЇНАХ ВИШЕГРАДСЬКОЇ ГРУПИ



П'ятакова Галина Павлівна, доктор педагогічних наук, доцент,
професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи
Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ПРОСТІР ТА УКРАЇНА: ВИКЛИКИ І ПЕРСПЕКТИВИ ІНТЕГРАЦІЇ

Шпарик Оксана Михайлівна, кандидат педагогічних наук, старший
дослідник, старший науковий співробітник відділу порівняльної
педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

Тематичний напрям IV.

ЄВРОПЕЙСЬКА ЯКІСТЬ НАВЧАННЯ ДЛЯ КРАЩОЇ УСПІШНОСТІ УЧНІВ

МОДЕРАТОРИ:

Заболотна Оксана Адольфівна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України, координатор модуля проєкту ЄС Жан Моне «Європейська якість навчання для кращої успішності учнів», президент Української асоціації дослідників освіти

ДОПОВІДІ:

ЗБІРНИК ЗАВДАНЬ ДЛЯ РОЗВИТКУ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ У ВИМОГАХ PISA (620287-ERP-1-2020-1- UA-ERPJMOMODULE), ЩО РЕАЛІЗУЄТЬСЯ В ІНСТИТУТІ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ

Топузов Олег Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ,

Калініна Людмила Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, вчений секретар Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

МОДЕЛІ БАЗОВОГО КУРСУ ФІЗИКИ В ЗАРУБІЖНІЙ ОСВІТНІЙ ПРАКТИЦІ

Головко Микола Васильович, доктор педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

КОНЦЕПЦІЯ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА ПРИКЛАДІ ДОСВІДУ «ЄВРОПЕЙСЬКИХ ШКІЛ»

Джурило Аліна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

СТАН ЗАРУБІЖНОЇ ОСВІТИ: ОСНОВНІ РИСИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЗАПОЗИЧЕННЯ ДЛЯ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Ігнатова Альона Григорівна, науковий співробітник відділу інтеграції змісту загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ



ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І НАВЧАННЯ НІМЕЧЧИНИ

Кравець Світлана Григорівна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України, докторантка Інституту професійної освіти НАПН України, м. Київ

ПРОВІДНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ПУБЛІЧНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ

Радкевич Валентина Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України, директор Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України, м. Київ

ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ЗАСОБІВ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ

Радкевич Олександр Петрович, доктор педагогічних наук, старший дослідник, головний науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

ПІДГОТОВКА ОСВІТНІХ ЛІДЕРІВ В УМОВАХ МАГІСТРАТУРИ В НІДЕРЛАНДАХ: ОСНОВНІ ПІДХОДИ

Саюк Марія Вікторівна, аспірантка Інституту вищої освіти НАПН України, м. Київ

СУЧАСНИЙ ДОСВІД ЄВРОПИ ЩОДО ПОКАРАННЯ ЗА ПРОГУЛИ ШКОЛИ: КОМПАРАТИВІСТИЧНИЙ АНАЛІЗ

Сіткар Віктор Ілліч, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології та інклюзивної освіти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, м. Тернопіль

Сіткар Степан Вікторович, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри машинознавства і транспорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль

ДЕЯКІ ОРГАНІЗАЦІЙНІ ФОРМИ ПІДВИЩЕННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ В УКРАЇНІ

Стойка Олеся Ярославівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов факультету іноземної філології, Ужгородського національного університету, м. Ужгород

НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКИХ УЧНІВ У ЄВРОПІ ТА В УКРАЇНІ: ЯК УНИКНУТИ ПОДВІЙНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Тишковець Марія Дмитрівна, науковий співробітник відділу STEM-освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

СПІВПРАЦЮЮЧИЙ МЕТОД (АБО КООПЕРАТИВНИЙ) ВИХОВАННЯ

Цуканова Анастасія Євгенівна, студентка Маріупольського державного університету, м. Київ

ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА В ШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ ЛАТВІЇ

Кравчина Оксана Євгеніївна, науковий співробітник відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій Інституту цифровізації освіти НАПН України, м. Київ



Тематичний напрям V.

ОСВІТА В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ВІДБУДОВИ

МОДЕРАТОРИ:

Глушко Оксана Зіновіївна, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

ДОПОВІДІ:

ДИДАКТИЧНІ ЗАСАДИ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Алексєєва Світлана Володимирівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УМОВАХ НЕПРОГНОЗОВАНИХ ВИКЛИКІВ

Головко Світлана Григорівна, кандидат історичних наук, старший дослідник, старший моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

КОЛАБОРАЦІОНІЗМ СЕРЕД УКРАЇНСЬКИХ ОСВІТЯН: ПРОБЛЕМА ОБ'ЄКТУ ДОСЛІДЖЕННЯ

Гончар Михайло Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки й менеджменту освіти комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти», м. Херсон

SOCIAL EXPECTATIONS OF YOUTH WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS: INTERNATIONAL EXPERIENCE

Гудим Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України, м. Київ

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Гуменний Олександр Дмитрович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України, м. Київ

ОСВІТА ВОЄННОЇ УКРАЇНИ: ПРОБЛЕМИ ТА МОЖЛИВОСТІ ЯКІСНОЇ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ

Дорошенко Неоніла Вікторівна, вчитель вищої категорії, вчитель математики Білоцерківської гімназії-початкова школа № 6 «Перспектива», м. Біла Церква, Київська обл.

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ УЧНІВ У ЧАСИ ВІЙНИ: РІЗНОВЕКТОРНІСТЬ СПІЛКУВАННЯ

Жизномірська Оксана Ярославівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології та інклюзивної освіти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної і педагогічної освіти, м. Тернопіль

ДИСЕРТАЦІЙНІ ДОСЛІДЖЕННЯ З ПРОБЛЕМ ВІЙСЬКОВО-ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ

Закатнов Дмитро Олексійович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії професійної кар'єри Інституту професійної освіти НАПН України, м. Київ

УРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНИХ ОРІЄНТИРІВ ОПТАНТІВ У ПРОФОРІЄНТАЦІЙНІЙ РОБОТІ ЗЗСО В УМОВАХ НОВИХ СУСПІЛЬНИХ ВИКЛИКІВ

Кавецький Віктор Євгенович, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри педагогіки і психології та інклюзивної освіти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, м. Тернопіль

ОСОБЛИВОСТІ НАЦІОНАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ СУЧАСНИХ ШКОЛЯРІВ

Манушина Єлизавета Валентинівна, студентка Маріупольського державного університету, м. Київ

Нетреба Марина Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент Маріупольського державного університету, м. Київ

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ

Мороз Ірина Володимирівна, науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

ОСВІТНІ ВТРАТИ В УКРАЇНІ: АНАЛІЗ ВИКЛИКІВ ТА ШЛЯХИ ЇХ КОМПЕНСАЦІЇ

Мороз Петро Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ



ПРОБЛЕМА ОСВІТНІХ ВТРАТ ЗДОБУВАЧІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВИТИ ТА ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ЇЇ РОЗВ'ЯЗАННЯ

Науменко Світлана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

ФІНСЬКА ПЛАТФОРМА EDUTEN ЯК ІНСТРУМЕНТ ВИМІРЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ВТРАТ

Онопрієнко Оксана Володимирівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

СУЧАСНІ ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА У СИСТЕМІ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВИТИ

Пашенко Тетяна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійної освіти НАПН України, м. Київ

ФОРМУВАННЯ ЦІННОСТЕЙ УЧНІВ – ВИКЛИК СУЧАСНОЇ ОСВИТИ

Пометун Олена Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

АКТУАЛЬНІСТЬ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ МОДЕЛІ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВИТИ ДЛЯ УКРАЇНИ

Ремех Тетяна Олексіївна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувачка відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

ВПЛИВ ВІЙНИ НА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ: ВИКЛИКИ ТА РІШЕННЯ

Фамілярська Лариса Леонідівна, кандидат педагогічних наук, викладач кафедра педагогіки й андрагогіки комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради

УКРАЇНСЬКИЙ ПРОРОК – ЯК ДОТИК ДО ВІЧНОСТІ, ДО ГЛИБОКОЇ ВІРИ В ПЕРЕМОГУ СПРАВЕДЛИВОСТІ І НАЦІОНАЛЬНОЇ ПРАВДИ

Шевченко Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

Довідкове видання

Програма

VII Міжнародної наукової конференції
«Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2023:
горизонт інновацій»

(25 травня 2023 року)

[Електронне видання]