

**Затверджено Вченою радою
Інституту інформаційних технологій
і засобів навчання НАПН України
від 25.04.2019 р., протокол № 5**

Директор  **В. Ю. Биков**



**Питання
для складання комплексного іспиту
зі спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки,
спеціалізації – інформаційно-комунікаційні технології в освіті**

1. Основні документи, що регламентують навчання здобувачів наукового ступеня доктор філософії. Індивідуальний план роботи аспіранта (структура документа).
2. Інклюзивна освіта в Україні. Поняття «інтеграція в освіті» та «інклюзія в освіті».
3. Особливості роботи з учнями/студентами з особливими освітніми потребами. Загальні методи та форми роботи з учнями/студентами з особливими освітніми потребами.
4. Особливості впровадження результатів науково-педагогічних досліджень.
5. Методи науково-педагогічних досліджень.
6. Проектно-дослідницька діяльність в освіті.
7. Актуальні напрями дослідно-інноваційної діяльності у закладах освіти (за рівнями освіти). Нормативно-правова основа здійснення дослідно-інноваційної діяльності. Мотивація та залучення до інноваційної діяльності суб'єктів освітнього процесу.
8. Теоретико-методологічна основа здійснення дослідно-інноваційної діяльності в освіті. Стратегія і тактика експериментальної діяльності в освіті. Етапи педагогічного експерименту.
9. Електронна соціальна мережа як інструмент підтримки дослідно-інноваційної діяльності в освіті. Моделі використання електронних соціальних мереж у навчанні та освітній діяльності.

10. Особливості оцінювання результатів освітнього процесу у відкритому інформаційно-освітньому середовищі.
11. Використання цифрових освітніх ресурсів для активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів/студентів (на прикладі навчальної дисципліни). Електронні освітні ресурси: класифікація.
12. Соціальні мережі в освіті. Мережні освітні спільноти.
13. Реалізація принципів академічної доброчесності в освіті та науці. Основи академічного письма.
14. Інформаційно-аналітичні системи та їх призначення.
15. Визначення поняття «наукометрія», її об'єкт, предмет та методи. Наукометричні системи.
16. Відкритий доступ та відкрита наука.
17. Місце і роль наукових електронних бібліотек у формуванні національного інформаційного простору. Поняття «електронна бібліотека», «цифрова бібліотека» та «інституційний репозитарій».
18. Роль електронних бібліотек в освіті та науці. Платформи для створення електронних бібліотек.
19. Людський чинник та ергономіка: спільне та відмінності. Психолого-педагогічні та ергономічні вимоги до створення електронних освітніх ресурсів.
20. Особливості створення хмаро орієнтованого середовища закладу загальної середньої освіти.
21. Особливості створення хмаро орієнтованого середовища закладу вищої освіти.
22. Використання веб-орієнтованих і мультимедійних технологій в освіті. Поняття «мультимедія».
23. Цифрова гуманістична педагогіка. Цифрові наративи.
24. Інформаційно-комунікаційні технології для підтримки наукових досліджень.
25. Інформаційна культура. Інформаційно-комунікаційна компетентність учасників освітнього процесу.

26. Інформатизація освіти і науки. Комп'ютеризація освіти і науки. Цифровізація освіти і науки.
27. Проектування комп'ютерно орієнтованого середовища закладу освіти.
28. Хмарні сервіси в освіті і науці.
29. Основні напрями застосування інформаційно-комунікаційних технологій для управління закладом освіти.
30. Інформаційно-комунікаційні технології для підтримки освітнього процесу та управління закладом освіти.
31. Організація педагогічного експерименту та опрацювання його результатів.
32. Мотивація в освітньому процесі.
33. Підвищення кваліфікації педагогічних, наукових та науково-педагогічних працівників.
34. Робота з обдарованими учнями/студентами.
35. Психолого-педагогічні особливості використання інформаційно-комунікаційних технологій в закладах освіти.
36. Виховна та соціально-педагогічна робота з учнями/студентами.
37. Використання інтерактивних методів та форм у роботі з учасниками освітнього процесу.
38. Мови програмування.
39. Технології дистанційного навчання.
40. Захист даних та управління інформаційною безпекою. Способи збереження, ущільнення та архівування даних.
41. Моделювання в освіті та науці. Поняття «модель».
42. Інтернет, як технологія. Портали та їх класифікація.
43. Педагогічна майстерність.
44. Нормативні документи щодо інформатизації освіти і науки України.
45. Відкриті журнальні системи та платформи організації онлайн конференції, вебінарів тощо.