

*Міністерство освіти і науки України
Криворізький державний педагогічний університет
Інститут інформаційних технологій
і засобів навчання НАПН України
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
Південноукраїнський національний педагогічний університет
імені К. Д. Ушинського
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди
Полтавський національний педагогічний
університет імені В. Г. Короленка
Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка*

ПРОГРАМА

X Всеукраїнської науково-методичної конференції (присвяченої 25 річниці створення кафедри інформатики та прикладної математики КДПУ)

*Комп'ютерне моделювання
та інформаційні технології в освіті
(КМІТО'2017)*



27–28 квітня 2017 року
м. Кривий Ріг

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

д. філос. н., проф. *Я. В. Шрамко* (Криворізький державний педагогічний університет)
д. т. н., проф., дійсний член НАПН України *В. Ю. Биков* (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України)

д. філос. н., проф., дійсний член НАПН України, член-кореспондент НАН України
В. П. Андрущенко (Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова)

д. психол. н., проф., дійсний член НАПН України *О. Я. Чебикін* (Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського)

д. пед. н., проф., дійсний член НАПН України *І. Ф. Прокопенко* (Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди)

д. філос. н., проф. *М. І. Степаненко* (Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка)

д. філол. н., проф. *О. А. Семенюк* (Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка)

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ

к. пед. н., доц. *О. В. Віхрова* (Криворізький державний педагогічний університет)

д. пед. н., проф., дійсний член НАПН України *М. І. Жалдак* (Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова)

д. е. н., проф. *М. М. Іванов* (Запорізький національний університет)

д. ф.-м. н., проф. *А. Ю. Ків* (Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського)

д. пед. н., проф. *О. Г. Колгатін* (Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди)

д. пед. н., проф. *О. А. Коновал* (Криворізький державний педагогічний університет)

к. т. н., проф. *В. В. Корольський* (Криворізький державний педагогічний університет)

д. пед. н., доц. *І. В. Лов'янова* (Криворізький державний педагогічний університет)

д. пед. н., проф. *Ю. С. Рамський* (Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова)

д. і. н., проф. *Р. Я. Ріжняк* (Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка)

д. пед. н., проф. *С. О. Семеріков* (Криворізький державний педагогічний університет)

к. пед. н., член-кор. НАПН України *А. І. Сологуб* (Криворізький державний педагогічний університет)

д. ф.-м. н., проф. *В. М. Соловійов* (Криворізький державний педагогічний університет)

д. пед. н., проф., член-кореспондент НАПН України *О. М. Спірін* (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України)

д. т. н., проф. *Ю. М. Тесля* (Київський національний університет імені Тараса Шевченка)

д. пед. н., проф. *Ю. В. Триус* (Черкаський державний технологічний університет)

д. т. н., проф. *О. О. Шумейко* (Дніпровський державний технічний університет)

к. е. н., *Г. Б. Данильчук* (Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького)

к. пед. н., доц. *Н. А. Хараджян* (Криворізький державний педагогічний університет)

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Середа, 26.04.2017

Протягом дня Реєстрація та поселення учасників (пр. Гагаріна, 54, ауд. 203)



Четвер, 27.04.2017

- 9³⁰–10⁰⁰ Реєстрація (пр. Гагаріна, 54, фойє)*
- 10⁰⁰–11³⁰ Пленарне засідання (пр. Гагаріна, 54, ауд. 322)*
- 11³⁰–11⁴⁵ Перерва*
- 11⁴⁵–13⁰⁰ Пленарне засідання (пр. Гагаріна, 54, ауд. 322)*
- 13⁰⁰–13⁴⁵ Перерва на обід*
- 13⁴⁵–17⁰⁰ Робота секцій конференції (пр. Гагаріна, 54, ауд. 322)*
- 13⁴⁵–17⁰⁰ Майстер клас з програмування мовою Java (пр. Гагаріна, 54, ауд. 205)*
- з 18⁰⁰ Товариська вечера (кафе)*



П'ятниця, 28.04.2017

9⁰⁰–12³⁰ *Робота секцій конференції, семінару (вул. В. Матусевича 11, ауд. 221)*

12³⁰–12⁴⁰ *Підведення підсумків*

12⁴⁰–13¹⁰ *Перерва на обід (вул., В. Матусевича 11, їдальня)*

13¹⁰–13²⁰ *Збір біля пам'ятника «Козак Кривий Ріг»*



13³⁰–16⁰⁰ *Екскурсія до авіаційної технічної бази Криворізького коледжу Національного авіаційного університету*

Субота, 29.04.2017

Протягом дня Від'їзд учасників конференції та семінару

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ (27.04.2017, 10⁰⁰ – 13⁰⁰, ауд. 322)

1. **Вітальне слово** – ректор Криворізького державного педагогічного університету, д. філос. н., проф. *Ярослав Владиславович Шрамко*
2. **Опыт изучения 3D-графики в учебном процессе** – д. т. н., проф. *Зеленський Олександр Семенович*, к. е. н., доц. *Лисенко Володимир Сергійович* (ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»)
3. **Автоматизована система управління навчальним процесом** – д. е. н., проф. *Микола Миколайович Іванов* (Запорізький національний університет)
4. **Професійна підготовка шкільних вчителів інформатики у змістовій лінії програмування – основа якісної ІТ-освіти** – к. т. н., доц. *Ищераков Сергій Михайлович* (Державний університет телекомунікацій, вчитель інформатики Українського фізико-математичного ліцею, керівник проекту «Школяр-програміст»)
5. **Комп'ютерне моделювання творчих здібностей** – д. ф.-м. н., проф., *Арнольд Юхимович Ків* (Університет імені Бен-Гуріона, Ізраїль)
6. **Моделювання та генерування системи багатоваріантних задач змістового модуля «Інтегрування функції однієї змінної»** – к. т. н., проф. *Володимир Вікторович Корольський* (Криворізький державний педагогічний університет)
7. **Підготовка майбутнього вчителя математики до використання ІКТ у професійній діяльності: методичний аспект** – д. пед. н., доц. *Лов'янова Ірина Василівна* (Криворізький державний педагогічний університет)
8. **Синергетичні принципи розвитку наук про людину і освіту** – к. пед. н., доц. *Остапчук Олена Євгенівна* (Криворізький державний педагогічний університет)
9. **Розробка і використання тренінгової Web-системи управління бізнес-процесами в електронній торгівлі в рамках викладання дисципліни «Електронна комерція»** – д. ф.-м. н., проф. *Пурський Олег Іванович*, к. ф.-м. н., доц. *Баннікова Світлана Олександрівна*, аспірант *Мазоха Дмитро Павлович* (Київський торговельно-економічний університет)
10. **25 років кафедрі інформатики та прикладної математики: історія, сьогодення, перспективи розвитку** – д. пед. н., проф. *Семеріков Сергій Олексійович* (Криворізький державний педагогічний університет)

11. **Моделювання профільного креативного навчання старшокласників** – к. пед. н., член-кор. НАПН України *Сологуб Анатолій Іванович* (Криворізький державний педагогічний університет)
12. **Універсальний інструментарій моделювання складних систем** – д. ф.-м. н., проф. *Соловійов Володимир Миколайович* (Криворізький державний педагогічний університет)
13. **ІТ освіта в Україні. Навчання через практику** – д. т. н., проф. *Тесля Юрій Миколайович*, к. т. н., ас. *Хлевна Юлія Леонідівна*, начальник навчально-аналітичного відділу *Чорна Наталія Олександрівна* (Київський національний університет імені Тараса Шевченка)
14. **Web-ресурс для виконання математичних операцій над нечіткими числами та інтервалами** – д. пед. н., проф. *Триус Юрій Васильович*, магістрант *Анісімов Олексій Вадимович*, магістрант *Салій В'ячеслав Петрович* (Черкаський державний технологічний університет)
15. **Перспективні ІКТ в освіті** – к. пед. н., доц. *Світлана Вікторівна Шокалюк* (Криворізький державний педагогічний університет)
16. **Соціальний портрет ІТ-спеціаліста** – д. т. н., проф. *Шумейко Олександр Олексійович* (Дніпровський державний технічний університет)

РОБОТА СЕКЦІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ (27.04.2017, ауд. 322)

13⁴⁵–15⁰⁰ СЕКЦІЯ 1 Комп'ютерне моделювання в освіті
Керівник – д. ф.-м. н., проф. *Володимир Миколайович Соловійов*

15¹⁵–17⁰⁰ СЕКЦІЯ 2 Інформаційно-комунікаційні технології в освіті
Керівник – д. пед. н., проф. *Сергій Олексійович Семеріков*

РОБОТА СЕМІНАРУ (28.04.2017) Хмарні технології в освіті (ауд. 221)

СЕКЦІЯ 1

Комп'ютерне моделювання в освіті

Керівник – д. ф.-м. н., проф. *Володимир Миколайович Соловійов*

A. Kiv, N. Mykytenko. Molecular Dynamics probing of the energy spectrum of particles in radiation stimulated processes

С. О. Баннікова, Д. П. Мазоха, О. І. Пурський. Розробка і використання тренінгової Web-системи управління бізнес-процесами в електронній торгівлі в рамках викладання дисципліни «Електронна комерція»

А. Бекмурадов, Є. К. Варакута, П. О. Міненко, Р. В. Міненко. Особливості рішень СЛАР із функціональними коефіцієнтами

В. В. Говорун В. М. Соловійов, Ю. В. Темнюк. Побудова індикаторів-передвісників DDoS-атак засобами теорії складних систем

Г. Б. Данильчук. Застосування еконофізичних методів моделювання у процесі підготовки фахівців з економіки

М. Г. Долотій, П. В. Мерзликін. Генератор випадкових чисел з апаратним джерелом ентропії

М. С. Жуков. Визначення динамічних властивостей віртуального об'єкту

М. М. Іванов. Автоматизована система управління навчальним процесом

А. Іскандарова, О. О. Шумейко Побудова профілів IRT за допомогою кусочно-лінійної регресії з вільними вузлами

В. В. Корольський. Геометрична інтерпретація числових рядів

В. В. Корольський, С. В. Шокалюк. Моделювання та генерування системи багатоваріантних задач на обчислення квадратури парабол

І. А. Котов. Формалізація моделей онтологій в навчальних комплексах електро-енергетичних спеціальностей

Т. Г. Крамаренко, Г. М. Білоусова. Дослідження функцій багатьох змінних на екстремум

Д. Г. Медведєв, В. М. Пірогов. Реалізація латентно-семантичного аналізу засобами мови Python

М. В. Моїсеєнко, Н. В. Моїсеєнко, С. В. Шокалюк. Елементи комп'ютерного моделювання в підготовці вчителів хімії та інформатики

О. Є. Остапчук. Синергетичні принципи розвитку наук про людину і освіту

Н. О. Пасічник, Р. Я. Ріжняк. Економіко-статистичний аналіз розвитку апаратного забезпечення інформатизації класичних університетів України (1991–2011 роки)

І. О. Пихтіна, Н. А. Хараджян. Автоматизація процесу формування обсягу навчальної роботи кафедр вищого навчального закладу

Т. О. Саприкіна, А. І. Сологуб. Інформатизація креативного природничого навчання старшокласників

М. А. Слюсаренко, Н. А. Хараджян. Використання web-сервісу Wolfram|Alpha при вивченні фізики

В. М. Соловійов. Універсальний інструментарій моделювання складних систем

В. В. Соловійова. Інформаційно-комунікаційні технології як фактор професійної підготовки майбутніх фахівців у сфері фінансів

А. І. Сологуб. Моделювання профільного креативного навчання старшокласників

Ю. М. Тесля, Ю. Л. Хлевна, Н. О. Чорна. ІТ освіта в Україні. Навчання через практику

С. А. Шевцов. Розробка тривимірної комп'ютерної моделі системи макроскопічних тіл у гравітаційному полі

О. В. Юрко, Ю. В. Юрко. Технологія роботи з великим зображеннями орієнтована на людські особливості обробки інформації

СЕКЦІЯ 2

Інформаційно-комунікаційні технології в освіті

Керівник – д. пед. н., проф. *Сергій Олексійович Семеріков*

К. Х. Агаджанов, С. В. Агаджанова, О. Б. В'юненко, А. В. Толбатов, В. А. Толбатов. Актуальні питання побудови системи моніторингу дистанційної освіти аграрних ВНЗ

О. В. Анісімов, В. П. Салій, Ю. В. Триус. Web-ресурс для виконання математичних операцій над нечіткими числами та інтервалами

Д. Є. Бобилєв М. В. Попель. Підтримка самостійної роботи засобами SageMathCloud при навчанні курсу «Диференціальні рівняння» майбутніх вчителів математики

В. Л. Бузько, Ю. В. Єчкало. Гейміфікація як засіб формування пізнавального інтересу у навчанні фізики

В. Р. Бурачек. Оптимізація спектру інформаційних засобів супроводу навчального процесу у вищій школі

О. Ю. Васильєв, О. М. Степанюк. Електронна відмітка для спортивного орієнтування

О. М. Гаранін, О. О. Кацко, Н. В. Моїсеєнко. Інструментарій розробника в курсі «Розробка комп'ютерних ігор»

В. В. Горбунов, Д. В. Петров. Вдосконалення автоматизованої системи оцінювання рівня знань студентів «ZELIS»

Г. А. Горшкова, М. А. Кислова. Системи комп'ютерної математики як складова мобільного навчального середовища з вищої математики

Т. В. Грунтова. Засоби мобільного навчання фізики у формуванні практичних умінь майбутніх фахівців з інформаційних технологій

Ю. В. Єчкало, С. О. Семеріков, В. В. Ткачук. Створення електронних навчально-методичних комплексів у мобільно орієнтованому середовищі навчання ВНЗ

О. С. Зеленський, В. С. Лисенко. Досвід вивчення 3D-графіки в навчальному процесі

Н. О. Зінонос. Використання моделі адаптації студентів для навчання іноземних студентів у ВНЗ України

С. М. Іщеряков. Професійна підготовка шкільних вчителів інформатики у змістовій лінії програмування – основа якісної ІТ-освіти

А. О. Коваленко. Формування дослідницької компетентності старшокласників на уроках математики засобами ІКТ

В. Г. Логвіненко. Модель якості змішаного навчання студентів в процесі вивчення комп'ютерних дисциплін

О. М. Маркова. Загальна структура засобів хмарних технологій навчання основ математичної інформатики

І. С. Мінтій, Н. А. Хараджян, С. В. Шокалюк. Розвиток ІК-компетентностей викладачів педагогічних ВНЗ за програмою курсів підвищення кваліфікації «Інформаційно-комунікаційні технології в очно-дистанційному (комбінованому) на-

вчанні»

О. А. Мукоєєнко. Граємо в детективів на уроках інформатики

Г. О. Онищенко, Н. Л. Сосницька. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях з дискретної математики

І. В. Онищенко. Роль масових відкритих дистанційних курсів в організації самостійної роботи майбутніх учителів початкової школи

Д. С. Павловська. Вивчення інформатики учнями інформаційно-технологічного профілю засобами хмарних технологій

М. В. Попель, М. П. Шишкіна. Хмаро орієнтоване середовище навчання на базі сервісу SageMathCloud

О. М. Потапова. Організація дослідницької діяльності майбутніх інженерів під час навчання вищої математики з використанням засобів ІКТ

Т. В. Придача. Використання хмарних технологій для формування соціальної компетентності учнів у процесі навчання математики

А. М. Рашевська, Н. В. Рашевська. Модель формування дослідницьких компетентностей учнів на уроках математики засобами ІКТ

К. І. Словак. До питання про необхідність вивчення досвіду використання ІКТ у вищій освіті США

Л. О. Фадєєва. Програмне забезпечення для розкрюювання матеріалу в меблевій промисловості

Я. Ю. Хамула. Розробка гри в «Реверсі» з самонавчанням

В. Б. Хоцькіна, Ж. В. Цимбал. Методичні аспекти викладання дисципліни «Робота в пакеті MatLab»

О. П. Шамшин. Дистанційні лабораторні роботи у фізичному практикумі

Для нотаток

