

na program dydaktyczno-naukowy szkolenia doktorów filozofii

**w Instytucie Technologii Informacyjnych i Środków Dydaktycznych Narodowej
Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy w Kijowie**

dziedzina wiedzy: 01 Edukacja / Pedagogika

specjalność: 011 Nauki edukacyjne, pedagogiczne

specjalizacja: Technologie informacyjne i komunikacyjne w edukacji

Szkolenie wykwalifikowanych i kompetentnych specjalistów z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji i nauce jest istotną potrzebą nowoczesnej przestrzeni edukacyjnej. Zaspokajanie potrzeb różnych sektorów społecznych wykwalifikowanych specjalistów dysponujących znajomością technologii informacyjno-komunikacyjnych, posługujących się metodami ich wykorzystania w procesie edukacyjnym oraz umiejętnościami prowadzenia badań i zarządzania systemem edukacji na różnych poziomach organizacyjnych, jest wiodącym czynnikiem współczesnej polityki edukacyjnej.

Program dydaktyczno-naukowy doskonalenia doktorów filozofii w Instytucie Technologii Informacyjnych i Środków Dydaktycznych Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy w zakresie: 01 Edukacja / Pedagogika, specjalność: 011 Nauki edukacyjne, pedagogiczne, specjalizacja: Technologie informacyjne i komunikacyjne w edukacji, uwzględnia współczesne potrzeby środowiska akademickiego i ma znaczenie dla kształcenia doktorów filozofii. Program dydaktyczno-naukowy w tej specjalności ma na celu przygotowania specjalistów, którzy zdobędą doświadczenie w tworzeniu nowych pomysłów, rozwiązywaniu szeregu problemów z zakresu działalności dydaktyczno-badawczej, a także zdobędą doświadczenie w prowadzeniu własnych badań, których wyniki są teoretyczne i praktyczne w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji.

Celem programu dydaktyczno-naukowego jest kształcenie specjalistów, którzy w oparciu o pogłębioną wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne potrafią rozwiązywać złożone problemy z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji, prowadzić działalność badawczą i innowacyjną w tym zakresie. Realizacja celu przewiduje ukształtowanie kompetencji programowych, które umożliwią kandydatom studiów wyższych trzeciego stopnia (edukacyjno-naukowego) zdobycie wiedzy, umiejętności i zdolności niezbędnych do realizacji oryginalnych badań rozprawy doktorskiej, zapewnią możliwość pomyślnej pracy w dziedzinie nauki i edukacji oraz bycia poszukiwanym i konkurencyjnym na rynku pracy.

Program dydaktyczno-naukowy obejmuje dyscypliny komponentu edukacyjnego, które mają na celu kształcenie kadry naukowej i pedagogicznej w odpowiednich i perspektywicznych obszarach z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji i nauce, w szczególności: „Podstawy naukowe do wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych w edukacji”; „Technologie informacyjne i komunikacyjne w nauczaniu, zarządzaniu i wspieraniu badań naukowych i edukacyjnych”; „Technologie chmurowe wspierające działalność naukową i edukacyjną”; „Naukowa komunikacja elektroniczna i otwarte systemy czasopism”; „Systemy edukacyjne i szkoleniowe w środowisku zorientowanym na komputer”; „Projektowanie i działalność badawcza w edukacji”.

W oparciu o rodzaje i cele działań z zakresu technologii informacyjnych i komunikacyjnych w oświacie i nauce, program dydaktyczno-naukowy określa kompetencje ogólne i zawodowe jakie musi posiadać kandydat na stopień doktora nauk humanistycznych po pozytywnym ukończeniu studiów. Kompetencje mają charakter użytkowy i mogą być wykorzystywane w działalności zawodowej przyszłych specjalistów. Kompetencje zawodowe obejmują wszystkie niezbędne obszary działalności doktora filozofii w specjalności: 011 Nauki edukacyjne, pedagogiczne, specjalności: Technologie informacyjne i komunikacyjne w edukacji. Do najważniejszych kompetencji zawodowych, jakie powinien posiadać absolwent należą: umiejętność krytycznej analizy, syntezy i uogólniania działalności badawczej; umiejętność planowania i prowadzenia własnych badań naukowych poświęconych aktualnemu problemowi współczesnej nauki z zakresu pedagogiki; umiejętność opracowywania, planowania i realizacji projektów mających na celu tworzenie nowej wiedzy, rozwiązywanie aktualnych społecznie istotnych problemów w dziedzinie edukacji; umiejętność prowadzenia zajęć dydaktycznych w różnych typach szkół wyższych, z wykorzystaniem innowacyjnych technologii, form pracy wychowawczej i narzędzi ICT; umiejętność wykorzystania różnych typów technologii informacyjno-komunikacyjnych do rozwiązywania problemów naukowych i zawodowych; umiejętność generowania nowych pomysłów naukowo-teoretycznych i praktycznych, kierowanie i pełna autonomia podczas realizacji projektów badawczych z zakresu edukacji, itp.

Tym samym program dydaktyczno-naukowy może być rekomendowany do realizacji w Instytucie Technik Informacyjnych i Środków Dydaktycznych Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy specjalistów szkolnictwa wyższego trzeciego stopnia (dydaktyczno-naukowego) z zakresu wiedzy: 01 Edukacja / pedagogika, specjalność: 011 Nauki edukacyjne, pedagogiczne, specjalność: Technologie informacyjne i komunikacyjne w edukacji.

Recenzent:

Prodziekan ds. Rozwoju
w Filii w Piotrkowie Trybunalskim

dr Katarzyna Szymczyk