

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії  
в Інституті інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України  
спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»  
спеціалізація «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»

Об'єктивні процеси становлення українського суспільства зумовлюють безперервне вдосконалення сфери освіти, пошук ефективних шляхів підвищення якості освітнього процесу, приведення її у відповідність до сучасних і перспективних потреб людини, суспільства, економіки, передусім забезпечення інформатизації національної освіти як визначального чинника її розвитку. Розв'язання проблеми інформатизації освіти України визначально впливає на забезпечення рівного доступу до якісної освіти впродовж життя широких верств населення, людей з різними віковими ознаками й освітніми потребами.

Глибоке проникнення інформаційно-комунікаційних технологій у всі сфери життя людини, зокрема в освіту, окреслює низку завдань, пов'язаних з проведенням фундаментальних та прикладних наукових досліджень із дослідження специфічних проблем створення і застосування ІКТ в освіті та використання цифрових освітніх систем. Розв'язання цих проблем передусім передбачає підготовку та сертифікацією відповідних наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації.

Освітньо-наукова програма для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки», спеціалізації «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» розроблена висококваліфікованими фахівцями Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України. Освітньо-наукова програма визначає: профіль, мету та особливості програми; перелік загальних та фахових компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач наукового ступеня доктора філософії; перелік програмних результатів навчання; перелік освітніх компонентів освітньої складової програми та логічну послідовність їх вивчення; особливості наукової складової програми; систему атестації

аспірантів. В програмі визначено загальні та фахові компетентності, що відповідають визначеним спеціальності та спеціалізації, носять теоретико-практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців – кадрів вищої кваліфікації.

Освітньо-наукова програма за даною спеціальністю націлена на підготовку кадрів вищої кваліфікації, здатних здійснювати фундаментальні та прикладні наукові дослідження зі специфічних проблем створення і застосування ІКТ в освіті та використання цифрових освітніх систем, які отримують досвід продукування нових ідей, розв'язання комплексу проблем у галузі освітньої та дослідницької діяльності, а також отримують досвід проведення власного наукового дослідження в галузі інформаційно-комунікаційних технологій з метою підвищення якості освіти.

До переваг освітньо-наукової програми необхідно віднести її актуальність для виконання завдань цифрової трансформації суспільства України, зокрема освіти, зазначених в Проекті Концепції цифрової трансформації освіти і науки на період до 2026 року та Концепції розвитку цифрових компетентностей та затвердженого плану заходів з її реалізації.

У цілому позитивно оцінюючи надану на рецензування освітньо-наукову програму за спеціалізацією «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті», необхідно окреслити деякі зауваження та побажання, а саме:

- з метою розвитку конкурентоспроможності випускника аспірантури на ринку праці до освітньо-наукової програми бажано включити питання цифрової трансформації освіти;
- авторам бажано скоротити кількість програмних компетентностей, що формуються у процесі навчання, оскільки відслідковуються певні стилістичні повтори у формулюваннях.

Проте, висловлені побажання, у цілому, носять дискусійний характер, а тому суттєво не впливають на загальну позитивну оцінку освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Інституті інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України відповідає соціальному запиту на підготовку кадрів вищої кваліфікації за спеціалізацією «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» та вимогам МОН України і може бути рекомендована для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки», спеціалізації «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті».

**Рецензент:**

доктор педагогічних наук, професор,  
член-кореспондент НАПН України,  
професор кафедри комп'ютерних  
наук і математики факультету  
інформаційних технологій та  
управління Київського університету  
імені Бориса Грінченка



Наталія МОРЗЕ

|  |
|--|
| КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ<br>ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА<br>Ідентифікаційний код 02136554<br>ВЛАСНОРУЧНИЙ ПІДПИС<br>ЗАСВІДЧУЮ |
| <i>Наталія Морзе</i><br>(п.п.е.)   |
| <i>проф. докт. в.н. Руслан Степанович Кашев</i><br>(п.п.п.)  |