

# ІНСТИТУТ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ



## ЗВІТНА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ ІНСТИТУТУ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ «Цифрова трансформація науково-освітніх середовищ в умовах воєнного стану»

Програма  
27 лютого 2025 року

м. Київ

змішаний формат

### Організаційний комітет

1. **Голова:** Олег Спірін – д-р. пед. наук, проф., дійсн. чл. НАПН України, директор ІЦО НАПН України.
2. **Заступник голови:** Світлана Литвинова – д-р. пед. наук, проф., чл.-кор. НАПН України, заступник директора з наукової роботи ІЦО НАПН України.

### Члени організаційного комітету

3. Ольга Пінчук – канд. пед. наук, с.н.с., заступник директора з науково-експериментальної роботи ІЦО НАПН України.
4. Олександра Соколюк – канд. пед. наук, с.н.с., вчений секретар ІЦО НАПН України.
5. Юлія Носенко – канд. пед. наук, с.н.с., завідувач відділу технологій відкритого навчального середовища ІЦО НАПН України.
6. Марія Шишкіна – д-р. пед. наук, с.н.с., завідувач відділу хмаро орієнтованих систем і штучного інтелекту в освіті.
7. Світлана Іванова – канд. пед. наук, ст. досл., завідувач відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем ІЦО НАПН України.
8. Оксана Овчарук – д-р. пед. наук., проф., завідувач відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій ІЦО НАПН України.
9. Людмила Кондратова – канд. пед. наук, доц., завідувач відділу цифрової трансформації НАПН України ІЦО НАПН України.
10. Валентина Коваленко – канд. пед. наук, ст. досл., провідний науковий співробітник відділу хмаро орієнтованих систем і штучного інтелекту в освіті ІЦО НАПН України (формування програми заходу).

### Координатор конференції

Олександра Соколюк – канд. пед. наук, с. н. с., вчений секретар ІЦО НАПН України.

### Робоча група та технічна підтримка

Валентина Барладим – науковий співробітник ІЦО НАПН України (реєстрація учасників, підготовка сертифікатів/дипломів).

Наталя Яськова – молодший науковий співробітник ІЦО НАПН України (верстка збірника конференції).

Віталій Ткаченко – науковий співробітник ІЦО НАПН України (технічна підтримка конференції).

Регламент роботи конференції:

- Пленарна доповідь – до 20 хв.
- Доповідь на секції – до 10 хв.
- Повідомлення – до 5 хв.

## ПОРЯДОК ДЕННИЙ

**10:30-11:00 – підключення і реєстрація учасників**

**Join Zoom Meeting:**

**<https://us02web.zoom.us/j/81041980694?pwd=gIjP3JSNbFjTq0apDkseaeKHXgavA.1>**

**Meeting ID: 810 4198 0694**

**Passcode: 544855**

**11:00-12:40 – перше пленарне засідання**

**13:30-15:30 – секційні засідання (віртуальні кімнати)**

**15.30-16.00 – друге пленарне засідання**

## ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

11:00 Відкриття конференції – директор Інституту цифровізації освіти НАПН України *Спірін Олег Михайлович*, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України.

11:05 Вітальне слово першого віце-президента, головного вченого секретаря НАПН України, *Лугового Володимира Іларіоновича*, доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена НАПН України.

11:15. Вітальне слово *Ляшенка Олександра Івановича*, академіка-секретаря Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України, доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена НАПН України.

11:25. Вітальне слово почесного директора Інституту цифровізації освіти НАПН України *Бикова Валерія Юхимовича*, доктора технічних наук, професора, дійсного члена НАПН України.

11:35 Доповідь директора Інституту цифровізації освіти НАПН України *Спіріна Олега Михайловича*, доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена НАПН України  
**Про діяльність Інституту цифровізації освіти НАПН України у 2024 році.**

12:00 Доповідь *Іванової Світлани Миколаївни*, кандидата педагогічних наук, старшого дослідника, завідувача відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем Інституту цифровізації освіти НАПН України

**Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем.**

12:15 Доповідь *Коваленко Валентини Володимирівни*, кандидата педагогічних наук, старшого дослідника, провідного наукового співробітника відділу хмаро орієнтованих систем і штучного інтелекту в освіті Інституту цифровізації освіти НАПН України.

**Досвід проведення майстер-класів для педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників щодо використання інструментів штучного інтелекту**

12:30 Доповідь *Шевченко Людмили Станіславівни*, доктора педагогічних наук, професора, професор кафедри цифрових технологій і професійної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**Цифрове вигорання: причини, наслідки та вплив на ментальне здоров'я**

**СЕКЦІЯ 1. ВІДКРИТІ НАУКОВО-ОСВІТНІ СИСТЕМИ ТА КОМПАРАТИВІСТИКА  
ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ**

*Модератори: Іванова С. М., канд. пед. наук., ст.досл.;*

*Кондратова Л. Г., канд. пед. наук, доц.*

**Болотіна В. В., Вакалюк Т. А.**

**МОЖЛИВОСТІ ГРАФІЧНОГО РЕДАКТОРА ADOBE PHOTOSHOP ДЛЯ СТВОРЕННЯ  
ДИЗАЙН-ПРОЄКТІВ**

**Гриценчук О.О., Коваленко В.М.**

**ЦИФРОВЕ ЛІДЕРСТВО ДЛЯ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ  
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**Кондратова Л. Г., Рогушина Ю. В.,**

**ВИМОГИ ДО ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ЩОДО  
ВИКОРИСТАННЯ ВЕБОРІЄНТОВАНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ**

**Биков В.Ю., Пінчук О. П.**

**ЕЛЕКТРОННІ ЕНЦИКЛОПЕДІЇ В ЦИФРОВІЙ ЕКОНОМІЦІ: ПЕРСОНАЛІЗАЦІЯ  
ЗНАНЬ ТА ІНТЕГРАЦІЯ КОГНІТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**Ткаченко В. А., Лабжинський Ю. А.**

**МЕТОДОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ  
НАУКОВИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ З ВИКОРИСТАННЯМ  
ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ СИСТЕМИ «БІБЛІОМЕТРИКА УКРАЇНСЬКОЇ  
НАУКИ»**

**Кільченко А. В., Чижмотря О. В., Шимон О. М.**

**ФУНКЦІОНАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ СЕРВІСУ DOI CROSSREF ДЛЯ РОЗВИТКУ  
ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НАУКОВИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ  
ПРАЦІВНИКІВ**

**Новицька Т. Л., Шиненко М. А.**

**ОКРЕМІ КОМПОНЕНТИ МЕТОДИКИ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ  
НАУКОВИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ З ВИКОРИСТАННЯМ  
РЕФЕРАТИВНОЇ БАЗИ ERIN PLUS: ОГЛЯД ТА АНАЛІЗ**

**Горбаченко В. І.**

**ПРОБЛЕМИ НА ШЛЯХУ ВПРОВАДЖЕННЯ ІМЕРСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ЗМІШАНЕ  
НАВЧАННЯ ЗЗСО**

**Яськова Н. В.**

**РЕКОМЕНДАЦІЇ З РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НАУКОВИХ І  
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ З ВИКОРИСТАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ТА  
АКАДЕМІЧНИХ МЕРЕЖ**

**Шиненко М. А.**

**ДО ПИТАННЯ МОНІТОРИНГУ ЦИФРОВИХ СИСТЕМ ПІДТРИМКИ ПРОЦЕСУ  
НАВЧАННЯ**

**Заярна І. С.**

**ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ: ПОТЕНЦІАЛ СНАТГРТ ДЛЯ НАВЧАННЯ  
ТА МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

**Кравчина О. Є.**  
**ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА В ШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ ЕСТОНІЇ**

**Лещенко М. П.**  
**ВПЛИВ ТА РОЛЬ ЦИФРОВОЇ ГУМАНІСТИЧНОЇ ПЕДАГОГІКИ У РОЗБУДОВІ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗЗСО**

**Іванюк І. В.**  
**РЕАЛІЗАЦІЯ ЦИФРОВОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЄКТУ «КЛІМАТИЧНА МАПА ШКІЛ» ДЛЯ УЧНІВ І БАТЬКІВ У ВАРШАВІ**

**Малицька І. Д.**  
**ДО ПРОБЛЕМИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ШКІЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА: НА ПРИКЛАДІ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ**

**Іванова С. М., Лабжинський Ю. А.**  
**ВИКОРИСТАННЯ ВІДКРИТИХ НАУКОВО-ОСВІТНІХ СИСТЕМ У НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Сіренко О. Ю., Спірін О. М.**  
**ЦИФРОВА ДОСЛІДНИЦЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА: СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ**

**Овчарук О.В.**  
**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ВПРОВАДЖЕННЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ЩОДО МОНІТОРИНГУ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА ЗЗСО**

**Франчук Н. П., Ткаченко В. А.**  
**ВИКЛИКИ ТА ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ У НАУКОВО-ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Сороко Н. В., Шимон О. М.**  
**ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МОНІТОРИНГУ РОЗВИТКУ STEAM-ОРІЄНТОВАНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

**Кохан О. В., Литовченко О. В., Полященко І. М.**  
**НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ В ПРОЦЕСІ ВИКОРИСТАННЯ ВЕБОРІЄНТОВАНИХ ЕНЦИКЛОПЕДІЙ**

**Олексюк В. П.**  
**OPEN SCIENCE FRAMEWORK ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НАУКОВИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

**Вербовецький Д. В.**  
**ОЦІНЮВАННЯ ЦИФРОВИХ ІГРОВИХ ЗАСОБІВ ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ІНФОРМАТИКИ**

**Мінтій І. С., Вакалюк Т. А., Іванова С. М.**  
**КУРС «РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НАУКОВИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАСОБАМИ ВІДКРИТИХ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ»**

**Іванова Р.**

**РОЛЬ МІЖНАРОДНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ У РОЗВИТКУ ВІДКРИТИХ НАУКОВО-ОСВІТНІХ СИСТЕМ**

**Підведення підсумків роботи секції**

**СЕКЦІЯ 2. ХМАРО ОРІЄНТОВАНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ВІДКРИТОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА**

*Модератори: Шишкіна М.П., д-р пед. наук, с.н.с.; Носенко Ю.Г., канд. пед. наук, с.н.с.*

**Слободяник О. В.**

**ВИКОРИСТАННЯ PHYSICS LAB AR НА УРОКАХ ФІЗИКИ ЗА УМОВ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ**

**Коваленко О. М., Яцишин А. В.**

**ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У МУЗИЧНІЙ САМОСВІТІ ДОРΟΣЛИХ: ВІД АУДІО РОБОЧИХ СТАНЦІЙ ДО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ**

**Соколюк О. М.**

**ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ AR/VR**

**Шишкіна М. П.**

**ПРОЄКТУВАННЯ І ВИКОРИСТАННЯ ВІДКРИТОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА З ЕЛЕМЕНТАМИ ШІ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ (РЕЗУЛЬТАТИ АНАЛІТИКО-КОНСТАТУВАЛЬНОГО ЕТАПУ)**

**Буров О.Ю.**

**AI & XR В ОСВІТІ: ПОТЕНЦІАЛ І ОБМЕЖЕННЯ**

**Гриб'юк О. О.**

**МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ВЧИТЕЛЯМИ МАТЕМАТИКИ В ПРОЦЕСІ ДОСЛІДНИЦЬКОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ**

**Богацьков Ю. М., Ухань П. С.**

**ОРГАНІЗАЦІЙНІ УМОВИ ЗАСТОСУВАННЯ БАНКУ ЗАСОБІВ І СЕРВІСІВ ДЛЯ ПІДТРИМКИ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ**

**Горбаченко В. І.**

**ПРОБЛЕМИ НА ШЛЯХУ ВПРОВАДЖЕННЯ ІМЕРСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ ЗЗСО**

**Сухіх А. С.**

**ЕТИЧНІ ВИКЛИКИ ВИКОРИСТАННЯ AR ТА VR-ТЕХНОЛОГІЙ В ЗЗСО**

**Носенко Ю. Г.**

**НАУКОВА ПРОДУКЦІЯ ВІДДІЛУ ТЕХНОЛОГІЙ ВІДКРИТОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ІНСТИТУТУ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ, ПІДГОТОВЛЕНА В 2024 Р.**

**Баценко С. В.**  
**ТЕХНІЧНІ УМОВИ ДЛЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ІМЕРСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕС ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ЗЗСО**

**Яцишин А. В.**  
**ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ: НАПРЯМИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**Полященко І. М.**  
**РОЛЬ ІМЕРСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У МОТИВАЦІЇ УЧНІВ ДО НАВЧАННЯ**

**Литвинова С. Г.**  
**ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ ІМЕРСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ВЧИТЕЛЯМИ У ПРОЦЕСІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ**

**Коркішко І. А.**  
**ЕКОНОМІЧНА ДОЦІЛЬНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ІМЕРСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗЗСО**

**Бруяка А. В.**  
**ТРЕНДЕНЦІЇ ФОРМУВАННЯ ВІДКРИТОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА З ЕЛЕМЕНТАМИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ**

**Мар'єнко М. В.**  
**ПРИНЦИПИ РОБОТИ ДЛЯ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ З КАТАЛОГОМ СЕРВІСІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ AIXPLORIA**

**Коваленко В. В., Тукало С. М., Барладим В. М., Бугаєнко М. А.**  
**ВПРОВАДЖЕННЯ РЕГУЛЯТОРНИХ ПРИНЦИПІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ: АНАЛІЗ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

**Андріяш В. В.**  
**ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ ЦИФРОВОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРІВ МІЖНАРОДНОГО ТУРИЗМУ**

**Любарська Л. А.**  
**РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ЧЕРЕЗ ПРОЄКТНУ ДІЯЛЬНІСТЬ**

**Шевченко Л. С.**  
**ЦИФРОВЕ ВИГОРАННЯ: ПРИЧИНИ, НАСЛІДКИ ТА ВПЛИВ НА МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ ОНЛАЙН ЖИТТЯ**

**Харін А. Ю.**  
**ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ІНФОРМАТИКИ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ**

**Німченко Д.**  
**МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У НАВЧАННІ ІНФОРМАЦІЙНИМ ТЕХНОЛОГІЯМ В ЗП(ПТ)О**

**Розпутня Б. М.**  
**ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ПРОГРАМУВАННЮ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Рашевська Н. В.**  
**КОМПОНЕНТИ МАТЕМАТИЧНОГО ІМЕРСИВНОГО СЕРЕДОВИЩА НАВЧАННЯ УЧНЯ СТАРШИХ КЛАСІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**Антонюк Д. С.**  
**ПОТОЧНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ GENAI В ЕКОНОМІКО-УПРАВЛІНСЬКІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ГАЛУЗІ ІТ**

**Ващук М. Д.**  
**МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗП(ПТ)О: ПІДХОДИ ТА ІННОВАЦІЇ**

**Чуйкін А. О.**  
**ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Рижов О. А.**  
**ПЕДАГОГІЧНИЙ ДИЗАЙН КОГНІТИВНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ З ПІДТРИМКОЮ СЕРВІСУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В СЕРЕДОВИЩІ OBSIDIAN**

**Іванькова Н. А.**  
**КЕРУВАННЯ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ НА ОСНОВІ ПОТОЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ СЕРВІСУ INSIGHTS В СЕРЕДОВИЩІ MICROSOFT TEAMS**

**Бруяка Я. В.**  
**ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ ПОЛІГРАФІЧНОЇ СФЕРИ**

**Олійник Б. М.**  
**ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ З ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ**

**Підведення підсумків роботи секції**

Для висвітлення результатів теоретичних наукових досліджень та їх упровадження в освітню практику функціонують видання, ініціатором створення і співзасновником яких є Інститут, а саме: «Інформаційні технології і засоби навчання», «Journal of Information Technologies in Education (ITE)».

Електронне наукове фахове видання [Інформаційні технології і засоби навчання](#) засноване у 2006 виходить 6 разів на рік. Журнал незмінно посідає 1 місце у Топ 100 «Найкращі публікації – українська» за версією Google Scholar. Протягом 2024 року кількість користувачів видання перевищила 24 тис. осіб. За останні три роки електронні ресурси журналу були переглянуті біля 86 тис. користувачами зі 198 країн світу. Кількість статей, завантажених на розгляд редакційної колегії журналу протягом неповного 2024 року складає 333 подання. Підготовлено до публікації 75 статей, понад 80% – відхилені після опрацювання редакторами, зокрема, на підставі висновків експертів. Електронне видання включено до Web of Science Core Collection - Emerging Sources Citation Index (ESCI), має JCI = 0,41 (2023) в категорії Education & Educational Research. JIF = 0,5 (2023) в тій самій категорії.



Інститутом інформаційних технологій і засобів навчання була спроектована, створена (2009 р.) та підтримується в актуальному стані [Електронна бібліотека НАПН України](#). Протягом 2024 року ресурсами електронної бібліотеки скористалися біля 105 тис. осіб, зокрема: з України – біля 74 тис., США – понад 8 тис., Німеччини – понад 2 тис. За весь час функціонування бібліотеки її ресурсами скористалися викладачі та науковці зі 191 країни світу. Кількість завантажень повнотекстових електронних ресурсів сягнула за відмітку 17 млн. Наразі загальна кількість наукових джерел у бібліотеці понад 36,5 тис. і продовжує зростати.

Інформаційний ресурс [Українська електронна енциклопедія освіти \(UEEO\)](#) покликаний забезпечити користувачів релевантними й актуальними відомостями в галузі освіти й психології. На відміну від паперових видань, представлені в UEEO статті є необмеженими в обсягах та за видами презентованої інформації, передбачають наявність як зовнішніх, так і внутрішніх гіперпосилань, містять фотогалереї та іконографічні матеріали (фотодокументи, ілюстрації), мультимедійний контент (віртуальні музеї, 3D-тури, аудіокниги), відеоматеріали (документальні та документально-постановочні фільми), біографічні документи листування, дозволяють редагувати застарілий контент. Спроектовано у 2022-2023 рр.

