

ІНСТИТУТ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ



ЗВІТНА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ ІНСТИТУТУ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ «Цифрова трансформація науково-освітніх середовищ в умовах воєнного стану»

Програма
25 лютого 2026 року

м. Київ

змішаний формат

Організаційний комітет

1. **Голова:** Олег Спірін – д-р. пед. наук, проф., дійсн. чл. НАПН України, директор ІЦО НАПН України.
2. **Заступник голови:** Світлана Литвинова – д-р. пед. наук, проф., чл.-кор. НАПН України, заступник директора з наукової роботи ІЦО НАПН України.

Члени організаційного комітету

3. Ольга Пінчук – канд. пед. наук, с.н.с., заступник директора з науково-експериментальної роботи ІЦО НАПН України.
4. Олександра Соколюк – канд. пед. наук, с.н.с., вчений секретар ІЦО НАПН України.
5. Аліса Сухих – канд. пед. наук, ст. досл., завідувач відділу технологій відкритого навчального середовища ІЦО НАПН України.
6. Марія Шишкіна – д-р. пед. наук, с.н.с., завідувач відділу хмаро орієнтованих систем і штучного інтелекту в освіті.
7. Світлана Іванова – канд. пед. наук, ст. досл., завідувач відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем ІЦО НАПН України.
8. Оксана Овчарук – д-р. пед. наук, проф., завідувач відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій ІЦО НАПН України.
9. Людмила Кондратова – канд. пед. наук, доц., завідувач відділу цифрової трансформації НАПН України ІЦО НАПН України.
10. Алла Почтарьова – ст. лаборант відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій ІЦО НАПН України (формування програми заходу).

Координатор конференції

Олександра Соколюк – канд. пед. наук, с. н. с., вчений секретар ІЦО НАПН України.

Робоча група та технічна підтримка

Валентина Барладим – науковий співробітник ІЦО НАПН України (реєстрація учасників, підготовка сертифікатів/дипломів).

Наталя Яськова – молодший науковий співробітник ІЦО НАПН України (верстка збірника конференції).

Віталій Ткаченко – науковий співробітник ІЦО НАПН України (технічна підтримка конференції).

Регламент роботи конференції:

- Пленарна доповідь – до 15 хв.
- Доповідь на секції – до 10 хв.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

10:45-11:00 – підключення і реєстрація учасників

Join Zoom Meeting:

<https://us02web.zoom.us/j/82258581015?pwd=mHPB0vsjchOvgfWJFtW0bqb3wXdxYX.1>

Meeting ID: 822 5858 1015

Passcode: 377536

11:00-13:00 – пленарне засідання

14:00-16:00 – секційні засідання (віртуальні кімнати)

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

11:00 Відкриття конференції – директор Інституту цифровізації освіти НАПН України *Спірін Олег Михайлович*, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України.

11:05 Вітальне слово першого віце-президента, головного вченого секретаря НАПН України, *Лугового Володимира Іларіоновича*, доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена НАПН України.

11:15. Вітальне слово *Ляшенка Олександра Івановича*, академіка-секретаря Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України, доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена НАПН України.

11:25. Вітальне слово почесного директора Інституту цифровізації освіти НАПН України *Бикова Валерія Юхимовича*, доктора технічних наук, професора, дійсного члена НАПН України.

11:35 Доповідь директора Інституту цифровізації освіти НАПН України *Спіріна Олега Михайловича*, доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена НАПН України
Про діяльність Інституту цифровізації освіти НАПН України у 2025 році.

12:05 Доповідь *Кондратової Людмили Григорівни*, кандидата педагогічних наук, доцента, завідувача відділу цифрової трансформації НАПН України Інституту цифровізації освіти НАПН України

Українська електронна енциклопедія освіти: створення, досвід, удосконалення.

12:20 Доповідь *Рашевської Наталії Василівни*, кандидата педагогічних наук, докторанта Інституту цифровізації освіти НАПН України.

Методична система використання імерсивних технологій у процесі навчання природничо-математичних предметів учнів академічних ліцеїв.

12:35 Доповідь *Морозов Андрій Васильович*, кандидата технічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Державного університету “Житомирська політехніка”.

Цифрова трансформація організації освітньої діяльності університету: досвід Житомирської політехніки.

12:50 Доповідь *Скворцової Світлани Олексіївни*, доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента НАПН України, професора методики її навчання Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського.
Міст між дослідженням і викладанням: ШІ-досвід кафедри методики математики Університету Ушинського.

СЕКЦІЯ 1. ВІДКРИТІ НАУКОВО-ОСВІТНІ СИСТЕМИ ТА КОМПАРАТИВІСТИКА ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ

*Модератори: Овчарук О. В., д-р пед. наук, проф.; Іванова С. М., канд. пед. наук, ст.досл.;
Кондратова Л. Г., канд. пед. наук, доц.*

Кондратова Л.Г., Рогушина Ю. В.

**ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД СТВОРЕННЯ І ВДОСКОНАЛЕННЯ ВЕБОРІЄНТОВАНИХ
ЕНЦИКЛОПЕДИЧНИХ РЕСУРСІВ У ГАЛУЗІ ОСВІТИ**

Осадча К.П., Шиненко М.А.

**ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВІДПОВІДЕЙ GEMINI ВИКЛАДАЧАМИ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ: РЕЗУЛЬТАТИ ЕМПІРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ**

Биков В. Ю., Пінчук О. П.

**МЕТОДОЛОГІЧНІ ВИКЛИКИ МОДЕЛЮВАННЯ ЕНЦИКЛОПЕДИЧНИХ
ВЕБРЕСУРСІВ ЗА УМОВИ ВИКОРИСТАННЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ**

Малицька І.Д.

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ ДАНІЇ: РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Ткаченко В.А., Яцишин А.В.

**ІНТЕРНЕТ-ОРІЄНТОВАНІ ВІДЕОКОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ
ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ**

Шиненко М.А.

**ТЕХНІЧНА ПІДТРИМКА ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ШКОЛИ В УМОВАХ
ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ЗАСОБІВ**

Заярна І.С.

**МОНІТОРИНГ ЕФЕКТИВНОСТІ РОЗБУДОВИ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОГО
СЕРЕДОВИЩА ВЧИТЕЛЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ШКОЛІ**

Кравчина О.Є.

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ЩОДО МОНІТОРИНГУ ЕФЕКТИВНОСТІ
ІЩЗ ЗЗСО: ПРАКТИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

Іванюк І.В.

**МОНІТОРИНГ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: МЕТОДИ ЗБОРУ, АНАЛІЗУ ТА ІНТЕРПРЕТАЦІЇ
ДАНИХ**

Лещенко М.П.

**ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ У
КОНТЕКСТІ ГУМАНІСТИЧНОЇ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ**

Овчарук О.В.

**АЛГОРИТМ ПІДГОТОВКИ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ДО
ЗДІЙСНЕННЯ МОНІТОРИНГУ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ
ЗАСОБІВ**

Гриценчук О.О., Коваленко В.М.
ВПРОВАДЖЕННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
ДАНІЙ: АНАЛІЗ ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ

Іванова С.М., Ткаченко В.А.
РОЛЬ FAIR-ДАНИХ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ

Сороко Н. В., Шимон О. М.
ОСОБЛИВОСТІ МОНІТОРИНГУ STEAM-ОРІЄНТОВАНОГО ОСВІТНЬОГО
СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Вербовецький Д. В.
СТАН І ТЕНДЕНЦІЇ ВПРОВАДЖЕННЯ МОБІЛЬНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Євтушок І., Савченко В., Серeda Х.
МОДЕЛІ СТРУКТУРИЗАЦІЇ ЕНЦИКЛОПЕДИЧНИХ ВЕБРЕСУРСІВ:
КОМПАРАТИВНИЙ АСПЕКТ

Спірін О.М., Олексюк В.П.
ТАКСОНОМІЯ FAIR-ДАНИХ ДЛЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ ОСВІТИ

Мінтій І. С., Пінчук О. П.
ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ УСТАНОВ НАПН УКРАЇНИ У СФЕРІ ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТІ Й ОСВІТНІХ ДОСЛІДЖЕННЯХ: БІБЛОМЕТРИЧНИЙ АНАЛІЗ
ЗА ДАНИМИ SCOPUS

Кузнецов Є.С.
РЕФЛЕКСИВНА ВАЛІДАЦІЯ НАУКОВОЇ СПРОМОЖНОСТІ: ПРОМІЖНІ
РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗВИТКУ ЦИФРОВИХ НАВИЧОК МАЙБУТНІХ
ВИКЛАДАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Устюгова Г.Е
ЦИФРОВЕ ВІДНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА РЕЛОКОВАНОГО ЗВО

Крашеніннік І.В.
ВИКОРИСТАННЯ НАБОРІВ ВІДКРИТИХ ДАНИХ ТА ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В
МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ

Олійник А.А.
ВІД ЗАБОРОНИ ДО СИНЕРГІЇ: ТАКСОНОМІЯ ДЕЛЕГУВАННЯ GAIDET ЯК
ІНСТРУМЕНТ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ЕПОХУ ШІ

Кільченко А. В., Лабжинський Ю. А.
ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ВЕБРЕСУРСІВ НАУКОВОЇ УСТАНОВИ ЯК СКЛАДОВА
РОЗВИТКУ НАУКОВО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Новицька Т. Л.
ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ РЕСУРСІВ ЕЛЕКТРОННОЇ БІБЛІОТЕКИ НАПН
УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ НАУКОВО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В
УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Підведення підсумків роботи секції

СЕКЦІЯ 2. ХМАРО ОРІЄНТОВАНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ВІДКРИТОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА

Модератори: Шишкіна М.П., д-р пед. наук, с.н.с.; Сухіх А.С., канд. пед. наук, ст. досл.

Олійник Б. М.

ОГЛЯД АТАК СОЦІАЛЬНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ З ВИКОРИСТАННЯМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Яцишин А.В.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ: ОПАНУВАННЯ ШІ ІНСТРУМЕНТАМИ ДЛЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ STEM ОСВІТИ

Литвинова С.Г.

МОБІЛЬНІ ЗАСТОСУНКИ ДЛЯ НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В КРИЗОВИХ УМОВАХ

Баценко С.В.

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ КЕРІВНИКОМ ЗЗСО В МОБІЛЬНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Бруяка А.В.

ТЕНДЕНЦІЇ ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ТА СЕРВІСІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ВЧИТЕЛЯМИ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ STEM-ОСВІТИ

Буров О.Ю.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ МОБІЛЬНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: ОСНОВНІ РИСИ

Носенко Ю. Г.

МОБІЛЬНЕ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЯК СКЛАДОВА ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ

Мар'єнко М. В.

ІНТЕГРАЦІЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ, ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ТА ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИЩУ ОСВІТУ

Гриб'юк О.О.

МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЕКТУВАННЯ ВАРІАТИВНИХ МОДЕЛЕЙ КОМСДН І ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ

Рашевська Н. В.

ІНСТРУКТИВНО-ДІЯЛЬНІСНА МОДЕЛЬ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ В ІМЕРСИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Бортун К.О.
МОБІЛЬНЕ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: СТАТУС, ФУНКЦІЇ

Соколюк О.М.
ІНТЕГРАЦІЯ МОБІЛЬНОГО НАВЧАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Шишкіна М. П.
ПРОЄКТУВАННЯ І ВИКОРИСТАННЯ ВІДКРИТОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА З ЕЛЕМЕНТАМИ ШІ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ (РЕЗУЛЬТАТИ УЗАГАЛЬНЮВАЛЬНО-ВПРОВАДЖУВАЛЬНОГО ЕТАПУ)

Горбаченко В. І.
МОБІЛЬНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ПІДТРИМКИ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ ТА ПЕРСОНАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Слободяник О.В.
ВПРОВАДЖЕННЯ МОБІЛЬНОГО НАВЧАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОСТІР СУЧАСНОЇ ШКОЛИ

Lytvynova S., Nesterova O.
DIGITAL WELLBEING INDEX AS MEANS OF EDUCATIONAL GOALS DETERMINING

Богачков Ю. М., Ухань П.С.
ПРО ЗАСТОСУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ГАЙДЕНСУ У МОБІЛЬНОМУ НАВЧАННІ

Гриценко М. О., Колесник Н.Є.
ГЕНЕРАТИВНІ НЕЙРОМЕРЕЖІ В ДИЗАЙНІ ОСВІТНІХ ВІЗУАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ

Бузнякова М. В., Піддубна О. М.
ГОЛОГРАФІЧНА ВІЗУАЛІЗАЦІЯ В СИСТЕМІ ВИКЛАДАННЯ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА: КОГНІТИВНО ЕМОЦІЙНИЙ АСПЕКТ

Пашенко О.А., Хоменко В.Л.
РОЗРОБКА ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ХМАРО-ОРІЄНТОВАНИХ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЮТОРСЬКИХ СИСТЕМ У ВІДКРИТИХ НАВЧАЛЬНИХ ЕКОСИСТЕМАХ

Озарчук А.В.
ЦИФРОВИЙ СТОРІТЕЛІНГ НА ОСНОВІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЯК ЗАСІБ ПОДОЛАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ БАР'ЄРІВ ТА САМОВИРАЖЕННЯ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Козак А.О.
ЦИФРОВА АВТОРСЬКА ІЛЮСТРОВАНА КНИГА ЯК ІНСТРУМЕНТ КУЛЬТУРНО-ОСВІТНЬОЇ КОМУНІКАЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Поліщук Я.І.

**ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ВЕБСЕРВІСІВ ТА ІНСТРУМЕНТІВ КІБЕРГІГІЄНИ
ДЛЯ СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ВІРТУАЛЬНОГО ПРОСТОРУ В УМОВАХ
ВОЄННОГО СТАНУ**

Сухіх А. С.

**МОБІЛЬНЕ НАВЧАННЯ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ВІДПОВІДЬ НА ВИКЛИКИ ЦИФРОВОЇ
ЕПОХИ**

Коркішко І.А.

**КРАЇНИ-ЛІДЕРИ З РОЗВИТКУ МОБІЛЬНОГО НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Підведення підсумків роботи секції

Для висвітлення результатів теоретичних наукових досліджень та їх упровадження в освітню практику функціонують видання, ініціатором створення і співзасновником яких є Інститут, а саме: «Інформаційні технології і засоби навчання», «Journal of Information Technologies in Education (ITE)».

Електронне наукове фахове видання [Інформаційні технології і засоби навчання](#) засноване у 2006 виходить 6 разів на рік. Журнал

незмінно посідає перші сходинки у Топ 100 «Найкращі публікації – українська» за версією Google Scholar. Протягом 2025 року кількість користувачів електронного фахового видання «Інформаційні технології і засоби навчання» перевищила 43,46 тис. осіб (Китай посів 1-е місце з 17 тис., Україна – 2-е місце з 10 тис. осіб). За останні три роки електронні ресурси журналу були переглянуті користувачами (понад 380 тис.) з 202 країн світу. Кількість статей, завантажених на розгляд редакційної колегії журналу протягом неповного 2025 року складає 459 подань. Підготовлено до публікації 95 статей, понад 80% – відхилені після опрацювання редакторами, зокрема на підставі висновків експертів. Журнал включений до Web of Science Core Collection - Emerging Sources Citation Index (ESCI). Отримав JCI = 0,42 (Q3) у категорії Education & Educational Research та JIF = 1,0 (Q3) у цій же категорії. Наукове видання входить до 52 баз даних та каталогів.



Інститутом інформаційних технологій і засобів навчання була спроектована, створена (2009 р.) та підтримується в актуальному стані [Електронна бібліотека НАПН України](#). Станом на 11 грудня протягом 2025 року ресурсами ЕБ скористалися 1 207 489 осіб, зокрема: з України – 88 418, США – 14 385, Німеччини – 4 029. У 2025 році перші 2 сходинки рейтингу відвідувань посідають Китай – 901 035 та Сінгапур – 254 203. За весь час функціонування бібліотеки її ресурсами скористалися викладачі та науковці зі 195 країн світу. Кількість завантажень повнотекстових електронних ресурсів сягнула за відмітку 19 млн. Наразі загальна кількість наукових джерел у бібліотеці 39 662, завантажень – 19 900 558 і продовжує зростати.

Інформаційний ресурс [Українська електронна енциклопедія освіти \(УЕЕО\)](#) покликаний забезпечити користувачів релевантними й актуальними відомостями в галузі освіти й психології. На відміну від паперових видань, представлені в УЕЕО статті є необмеженими в обсягах та за видами презентованої інформації, передбачають наявність як зовнішніх, так і внутрішніх гіперпосилань, містять фотогалереї та іконографічні матеріали (фотодокументи, ілюстрації), мультимедійний контент (віртуальні музеї, 3D-тури, аудіокниги), відеоматеріали (документальні та документально-постановочні фільми), біографічні документи листування, дозволяють редагувати застарілий контент.

