

2026



**ПРОГРАМА
III МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
“ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У
НАУЦІ ТА ОСВІТІ”**



AISE

**PROGRAM
3RD INTERNATIONAL
SCIENTIFIC CONFERENCE
“ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN
SCIENCE AND EDUCATION”
(AISE 2026)**



ІНСТИТУТ
ЦИФРОВІЗАЦІЇ
ОСВІТИ
НАПН УКРАЇНИ



Інститут цифровізації освіти НАПН України,
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка,
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»,
Державний університет «Житомирська політехніка»,
ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації»,
ВГО «Інноваційний університет»,
Центр інформаційно-аналітичного та технічного забезпечення моніторингу об'єктів атомної енергетики НАН України,
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»,
PowerTech Energy Ltd (United Kingdom),
Ekomeistra (Lithuania),
ADA University (Azerbaijan),
Національний університет «Київський авіаційний інститут»,
ВГО «Інститут відкритої науки та інновацій»,
Ukrainian Reproducibility Network

ПРОГРАМА
III Міжнародної наукової
конференції «Штучний інтелект у
науці та освіті»
07 квітня 2026 року

PROGRAM
3RD INTERNATIONAL SCIENTIFIC
CONFERENCE «ARTIFICIAL INTELLIGENCE
IN SCIENCE AND EDUCATION» (AISE 2026)
April 07, 2026

План проведення 7 квітня 2026 року / Plan for April 7, 2026

- 09:45-10:00** *Налаштування системи, підключення Zoom:*
<https://us02web.zoom.us/j/82492507143?pwd=QZ5wyIQSfMxQwisAsPKPZGNmZ411yy.1>
- 10:00-10:15** **ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ / CONFERENCE OPENING**
 Модератори: **Катерина Осадча, Марія Шишкіна**
- 10:15-12:00** **ПЛЕНАРНІ ДОПОВІДІ / PLENARY PRESENTATIONS**
- 10:15-10:35** «ETHICAL GOVERNANCE OF AI IN MEDICAL-RELATED RESEARCH: THE CASE OF THE USE OF EXTENDED REALITY TECHNOLOGIES»
Rosemarie de la Cruz Bernaber, professor, Centre for Medical Ethics, University of Oslo & Faculty of Health and Social Sciences, University of South-Eastern Norway, University of Oslo.
- 10:35-10:55** «ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ ЕКОНОМІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ ПОЛЬЩІ ПІД ВПЛИВОМ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ».
Вікторія Яновська, професор, завідувач кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування Національний транспортний університет, Research Fellow at the Center for Ukrainian Research Studies of the SGH, Warsaw School of Economics
- 10:55-11:15** «ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ: МОЖЛИВОСТІ ТА РАМКИ»
Артем Артюхов, голова Українського офісу дослідницької доброчесності
- 11:15-11:35** «ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА СИСТЕМА СЕМАНТИЧНОЇ ВЕРИФІКАЦІЇ ЦІЛІСНОСТІ ДАНИХ У КІБЕРФІЗИЧНИХ КОМПЛЕКСАХ МОНІТОРИНГУ ДОВКІЛЛЯ НА БАЗІ БПЛА».
Тетяна Носенко, доцент кафедри комп'ютерних наук Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
- 11:35-11:55** «CREATIVITY AND INNOVATION WITH AI IN HIGHER EDUCATION».
Sian Bayne, professor of Digital Education at the University of Edinburgh, Director of the Centre for Research in Digital Education and leads on Education Futures in her role as University Assistant Principal
- 12:00-13:00** **КРУГЛИЙ СТИЛ / PLENARY PRESENTATIONS**
 Модератори: **Катерина Осадча**
 «ВИКЛАДАЧ ТА ШІ: НОВА ФОРМА ПАРТНЕРСТВА. ДОСВІД ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»
Юрій Лук'янчук, доцент кафедри комп'ютерних наук, Луцький національний технічний університет, експерт Українського фонду стартапів (USF) у галузі «Штучний інтелект»
 «ФАБРИКА ВЕЛОСИПЕДІВ" – ЯК ГЕНЕРАТИВНИЙ ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЗМІНЮЄ ПАРАДИГМУ ІТ-ОСВІТИ»
Мар'ян Слабінога, доцент кафедри комп'ютерних систем і мереж, в.о. начальника відділу цифрової трансформації, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
- 13:00-14:00** **ОБІДНЯ ПЕРЕРВА / LUNCH BREAK**
- 14:00-14:10** **ПРЕЗЕНТАЦІЯ МАЙСТЕР КЛАСІВ:** **Каріна Бортун**
- 14:10-15:15** **Майстер-клас № 1 «Розширене використання можливостей штучного інтелекту для автоматизації повсякденних завдань»**
 Ведучий: Владислав Круглик, професор, МДПУ імені Богдана Хмельницького, ХДУ
- 14:10-15:15** **Майстер-клас № 2 «ШІ-інструменти для викладачів: як перетворити звичайну лекцію на професійний відеокурс за 1-2 години (практика на прикладі курсу програмування)»**
 Ведучий: Юрій Сіциліцин, доцент кафедри інформатики і кібернетики Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького
- 14:10-15:15** **Майстер-клас № 3 «Створення навичку (skill) для середовища Claude Code на прикладі навичку статистичної обробки даних педагогічного експерименту»**
 Ведучий: Олександр Чорний, Solution Architect в компанії Ciklum
- 15:15-16:00** **КРУГЛИЙ СТИЛ / ЗАСІДАННЯ за напрямками /**
- 16:00-16:30** **Підведення підсумків конференції / Conference Wrap-up**

Регламент роботи конференції

Доповідь на пленарному засіданні – до 20 хв.

Доповідь на круглому столі – до 10 хв.

Виступ в обговоренні – до 3 хв.

Відповіді на запитання – до 3 хв.

Робочі мови конференції:

українська, англійська

Conference Regulations:

Plenary presentation – up to 20 min.

Round table presentation – up to 10 min.

Discussion speech – up to 3 min.

Questions and answers – up to 3 min.

Working languages of the conference:

Ukrainian, English

Організатори конференції / Organizers of the Conference:

- ✓ Інститут цифровізації освіти НАПН України,
- ✓ Київський столичний університет імені Бориса Грінченка,
- ✓ Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»,
- ✓ Державний університет «Житомирська політехніка»,
- ✓ ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації»,
- ✓ ВГО «Інноваційний університет»,
- ✓ Центр інформаційно-аналітичного та технічного забезпечення моніторингу об'єктів атомної енергетики НАН України,
- ✓ ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
- ✓ PowerTech Energy Ltd (United Kingdom),
- ✓ Ekomeistrai (Lithuania),
- ✓ ADA University (Azerbaijan),
- ✓ Національний університет «Київський авіаційний інститут»,
- ✓ ВГО «Інститут відкритої науки та інновацій»,
- ✓ Ukrainian Reproducibility Network

Сайт конференції / Conference website:

<https://sites.google.com/view/aise-2026>

Напря́м 1. / Area 1.

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТІ / ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION

Бабачук Юлія, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Глухів, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОПТИМІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.

Базалюк Людмила, Яніцька Леся, Постернак Наталія, Національний медичний університет імені О.О.Богомольця, Київ, Україна.

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ СИСТЕМИ ПІДТРИМКИ НАВЧАННЯ В МЕДИЧНІЙ БІОХІМІЇ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ТЕСТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ І4 «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ».

Баклаженко Юлія, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Київ, Україна.

ШІ-КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА У КОНТЕКСТІ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ.

Білявський Сергій, Яніцька Леся, Постернак Наталія, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця Київ, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ NOTEBOOKLM ЯК ІНСТРУМЕНТУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ЗАСВОЄННЯ ВЕЛИКИХ НАВЧАЛЬНИХ ТЕМ З ЗАГАЛЬНОЇ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ ТА БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ І7 «ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ».

Благовірна Наталія, Кошелюк Олена, Волинський національний університет імені Лесі Українки,

Рак Тарас, Приватний заклад вищої освіти «ІТ СТЕП Університет», Луцьк, Україна, Луцьк, Україна, Львів, Україна.

МЕДІАЗВИЧКИ ТА ПРАКТИКИ ВИКОРИСТАННЯ ШІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ.

Бобарчук Олександр, Денисенко Світлана, Національний університет «Київський Авіаційний Інститут», Київ, Україна.

КАСТОМІЗОВАНІ ЧАТ-БОТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФАСИЛІТАЦІЇ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ У ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.

Богосвятська Анна-Марія, КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», м. Львів, Україна.

КРЕАТИВНІ РІШЕННЯ СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО КОНТЕНТУ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНСТРУМЕНТІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.

Богуцька Ольга, Куранда Максим, Інститут економіки промисловості Національної академії наук України, Київ, Україна.

РЕГУЛЮВАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТІ ТА НАУЦІ: ІНСТИТУЦІЙНИЙ ВИМІР УКРАЇНСЬКОГО ТА МІЖНАРОДНОГО ДОСВІДУ.

Бойко Ольга, Сумський державний університет, Суми, Україна.

ВАЙБКОДИНГ ЯК ПІДХІД ДО СТВОРЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ІНТЕРАКТИВНИХ ЗАСТОСУНКІВ БЕЗ СПЕЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК ПРОГРАМУВАННЯ.

Буров Олександр, Кондратова Людмила, Яцишин Анна, Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України, Київ, Україна.

ЕФЕКТИВНІ ПРАКТИКИ ВИКОРИСТАННЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МЕНЕДЖЕРІВ ОСВІТИ.

Буров Олександр, Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України, Київ, Україна.

НАВЧАЛЬНЕ ЦИФРОВЕ СЕРЕДОВИЩЕ: ВІД ІНТЕГРАЦІЇ ЛЮДИНИ ТА ТЕХНІКИ ДО ФОРМУВАННЯ ГІБРИДНОГО ІНТЕЛЕКТУ.

Бурковська Оксана, ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», Запоріжжя, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ПРНИЧИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.

Венгеренко Ігор, Нікопольська гімназія №6 Нікопольської міської ради,

Кожевникова Алла, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя, Україна.

РОЗВИТОК ЦИФРОВИХ ДЕСКРИПТОРІВ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПРИРОДНИЧИХ НАУК У КОНТЕКСТІ ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ NOTEBOOKLM.

Vasylyshyna Nataliia, State University «Kyiv Aviation Institute», Kyiv, Ukraine.

IMPACT OF AI APPLICATION IN TEACHING THE DISCIPLINE «FOREIGN LANGUAGE OF THE SPECIALTY».

Вовчаша Наталія, Національний університет «Львівська політехніка» Львів, Україна.

COGNITIVE AND COMMUNICATIVE RESILIENCE OF STUDENTS IN AI-DRIVEN EDUCATIONAL ENVIRONMENTS.

Гасвець Яна, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», Одеса, Україна.

ІНСТРУМЕНТИ ШІ ДЛЯ ПОШУКУ ІНФОРМАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗВО.

Глушкова Дар'я, Харківський національний університет внутрішніх справ, Харків, Україна.

АЛГОРИТМІЧНЕ ФОРМУВАННЯ «КОГНІТИВНИХ ІЛЮЗІЙ КОМПЕТЕНТНОСТІ» У СТУДЕНТІВ ПІД ВПЛИВОМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.

Horokhova Olena, State University of Trade and Economics, Kyiv, Ukraine.

RESPONSIBLE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN SOFTWARE MODELING AND ANALYSIS EDUCATION COURSE.

Гриценко Володимир, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького Черкаси, Україна.

ШІ-АГЕНТИ ЯК ОСНОВНИЙ ІНСТРУМЕНТ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ІТ-ФАХІВЦЯ.

Грицук Юрій, Національний університет «Острозька академія», Острог, Україна.

ІНТЕГРАЦІЯ ІНСТРУМЕНТІВ ГЕНЕРАТИВНОГО ШІ В ПРАКТИЧНУ ПІДГОТОВКУ ФАХІВЦІВ З DATA-МАРКЕТИНГУ.

Губатенко Олександр, ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка», Глухів, Україна.

ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В АНАЛІЗІ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.

Гуда Василина, КЗ «Свалявський професійний коледж» ЗОР, Свалява, Україна.

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТІ.

Гуменюк Галина, Соха Софія, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна.

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.

Дегтярьова Галина, Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти», Харків, Україна.

ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ ЯК СТРАТЕГІЯ ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ: МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ NOTEBOOK LM.

Дєордіца Таяна-Лідія, Освітній центр «IT Career HUB», Тарту, Естонія,

Вороніна Марина, Арт Академія сучасного мистецтва ім. Сальвадора Далі, Київ, Україна, **Єпіфанова Ольга**, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, Київ, Україна.

ТЕХНІКИ ПРОМТИНГУ: ВІД ТАКСОНОМІЇ ДО ІНСТРУМЕНТАРІЮ.

Diakun Kateryna, Odesa State University of Intelligent Technologies and Telecommunication, Odesa, Ukraine.

INTEGRATION OF AI-BASED TOOLS IN HIGHER EDUCATION: OPPORTUNITIES AND LIMITATIONS.

Доній Вікторія, Миколаївський національний аграрний університет, Миколаїв, Україна.

ІНТЕГРАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧА-СЛОВЕСНИКА.

Дорогий Ярослав, Донецький національний технічний університет, Дрогобич, Україна,

Дорога-Іванюк Олена, Пологівський ліцей Ковалівської громади, Пологи, Україна,

Бердиченко Ірина, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, Миколаїв, Україна

ПСИХОСОЦІАЛЬНІ ТА ЕТИЧНІ РИЗИКИ ВИКОРИСТАННЯ ШІ В ОСВІТІ.

Древаль Наталія, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова, Житомир, Україна.

ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ.

Дудка Ольга, Власій Олеся, Яремій Софія, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна.

ШІ ЯК ІНСТРУМЕНТ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ.

Дудко Наталія, Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Суми, Україна.

ВПРОВАДЖЕННЯ ШІ-АСИСТЕНТІВ У ПРАКТИКУ ВИКЛАДАННЯ ВЧИТЕЛІВ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ НА КУРСАХ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ.

Єфременко Андрій, Шутєєв Ілля, Бондаренко Роман, Харківська державна академія фізичної культури, Харків, Україна.

(СВА)ВІЛЬНИЙ ТРЕНЕР_ВЕРИФІКАЦІЯ ЗГЕНЕРОВАНОЇ LMM ПРОГРАМИ СИЛОВОГО ТРЕНУВАННЯ.

Жданова Ірина, Харківського національного університету внутрішніх справ, **Шахова Олена**, Харківський національний університет імені Василя Назаровича Каразіна, Харків, Україна.

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ПІДГОТОВКИ НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ: ЕТИЧНІ ВИКЛИКИ ТА ВЛАСНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ШІ.

Желєзняк Алла, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького, м. Львів, Україна.

ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ФОРМУВАННЯ АДАПТОВАНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ РОЗВИТКУ.

Журба Максим, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Тернопіль, Україна.

ІНТЕГРАЦІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ШКОЛІ.

Завербний Андрій, Національний університет «Львівська політехніка», Львів, Україна.

ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ВІТЧИЗНЯНІЙ ОСВІТІ ЗА ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ УМОВ.

Задоріна Ольга, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського», Одеса, Україна.

АЛГОРИТМИ ІНТЕГРАЦІЇ ІНСТРУМЕНТІВ ШІ У ПРОЦЕС ПРОЄКТУВАННЯ АДАПТИВНИХ КУРСІВ ДЛЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ.

Запотічна Марія, Національний університет «Львівська політехніка», Львів, Україна.

ARTIFICIAL INTELLIGENCE TOOLS IN HIGHER EDUCATION: OPPORTUNITIES, RISKS, AND ETHICAL CHALLENGES.

Зелененька Ірина, Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського, м. Вінниця, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ У РОЗРОБЦІ УРОКУ ЛІТЕРАТУРИ (НА ПРИКЛАДІ РОЗГЛЯДУ АМЕРИКАНСЬКИХ АНТИМІЛІТАРНИХ АНТОЛОГІЙ ТА ЖУРНАЛІВ).

Земський Нікіта, Сторожук Максим, Капітон Алла, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Полтава, Україна.

РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПРОЦЕСІ САМООСВІТИ: АНАЛІЗ МОЖЛИВОСТЕЙ ТА НАСЛІДКІВ ВИКОРИСТАННЯ.

Зошак Лілія, Івано-Франківська філія Закладу вищої освіти Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», Івано-Франківськ, Україна.

МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ АВТОМАТИЗОВАНОГО АНАЛІЗУ ТА ОЦІНЮВАННЯ ПИСЬМОВИХ РОБІТ НА ОСНОВІ ШІ.

Іванькова Наталія, Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, Запоріжжя, Україна.

МОДЕЛІ ВИКОРИСТАННЯ ШІ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ.

Ілійчук Любомира, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна.

РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ФОРМУВАННІ НОВИХ ПІДХОДІВ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.

Каплієнко Микола, Придунайська філія Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія Управління Персоналом» Ізмаїл, Україна.

ГЕНЕРАТИВНИЙ ШІ В ГРАНТРАЙТИНГУ ЯК ІНСТРУМЕНТ КОМАНДНОЇ РОБОТИ ДЛЯ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ОСВІТИ.

Каплун Світлана, Харківська академія неперервної освіти Харків, Україна.

ДЕЯКІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.

Квасова Людмила, Дніпровський державний аграрно-економічний університет, Дніпро, Україна.

РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ФОРМУВАННІ ЦИФРОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ.

Клепар Марія, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна.

МИСТЕЦТВО І ШІ В УМОВАХ ВІЙНИ: ЦИФРОВІ ПРАКТИКИ ЗБЕРЕЖЕННЯ КУЛЬТУРНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ.

Ковальова Світлана, КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», Біла Церква, Україна.

ЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.

Кожевникова Алла, Венгеренко Ігор, Нікопольська гімназія №6 Нікопольської міської ради, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Запорізька область, Україна.

Кожушко Серафима, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія здобувач освіти, Хмельницький, Україна.

ПРОБЛЕМАТИКА ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.

- Колодій Роман, Ярослав Виклюк**, Національний університет «Львівська політехніка», Львів, Україна.
- ГІБРИДНА АРХІТЕКТУРА ПОЯСНЮВАННЯ ОЦІНЮВАННЯ У ВІРТУАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ СЕРЕДОВИЩАХ НА ОСНОВІ МУЛЬТИАГЕНТНОЇ ВЗАЄМОДІЇ.
- Кондратова Людмила**, Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України, Київ, Україна.
- ШІ В ДІЯЛЬНОСТІ МЕНЕДЖЕРІВ.
- Koroviaka Yevhenii, Rastsvietaiev Valerii, Dmytruk Olena**, Dnipro University of Technology, Dnipro, Ukraine.
- AGENTIC AI IN HIGHER EDUCATION: TOWARD AUTONOMOUS LEARNING ECOSYSTEMS IN 2026 AND BEYOND.
- Koroviaka Yevhenii, Pashchenko Oleksandr, Yavorska Viktoriia**, Dnipro University of Technology, Dnipro, Ukraine.
- THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN HIGHER EDUCATION: OPPORTUNITIES, CHALLENGES, AND FUTURE DIRECTIONS.
- Kuzmenko Yuliia**, State University of Intelligent Technologies and Telecommunications, Odesa, Ukraine.
- CYBER HYGIENE IN THE AGE OF HYBRID THREATS: INTEGRATING AI-BASED LANGUAGE LEARNING PLATFORMS TO DEVELOP SECURE DIGITAL BEHAVIOR.
- Комух Наталія**, Дніпровський державний університет внутрішніх справ, Дніпро, Україна.
- ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ І ВИКЛИК У СОЦІОЛОГІЇ БЕЗПЕКИ: РИЗИКИ, МОЖЛИВОСТІ ТА ЕТИЧНІ МЕЖІ.
- Коновалова Юлія**, Глухівський національний університет імені Олександра Довженка, Конотоп, Україна.
- ІНТЕГРАЦІЯ СИСТЕМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ФОРМУВАННІ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПРОГРАМ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.
- Кузнєцов Євген**, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, Переяслав, Україна.
- ОРГАНІЗАЦІЯ ФОРМУВАЛЬНОГО ЕТАПУ ПЕДАГОГІЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ОСВІТНІХ ПЛАТФОРМ.
- Курєнкова Анна**, Криворізький державний педагогічний університет, м. Кривий Ріг, Україна.
- ІНФОГРАФІКА, ЗГЕНЕРОВАНА ШТУЧНИМ ІНТЕЛЕКТОМ, У ПІДГОТОВЦІ ЛОГОПЕДІВ: НОВИЙ ПІДХІД ДО ВІЗУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО КОНТЕНТУ.
- Лавренчук Степан, Льовкін Валерій**, Національний університет «Запорізька політехніка», Запоріжжя, Україна.
- ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ЗАСОБИ ПРОГНОЗУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ДИЗАЙНЕРІВ-МОДЕЛЬЄРІВ.
- Литвиненко Алла**, Дніпровський ліцей № 144 імені Леві Іцхака Шнеєрсона Дніпровської міської ради, Дніпро, Україна.
- ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ШІ ДЛЯ ПОДОЛАННЯ БАР'ЄРІВ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ УЧНЯМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.
- Литвинова Світлана**, Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України, Київ, Україна.
- ПОДОЛАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ТРИВОЖНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ ЗАСОБАМИ ШІ ТА ВІЗУАЛІЗАЦІЇ.
- Лов'янова Ірина**, Державний торговельно економічний університет, Київ, Україна.
- ДОСВІД КРАЇН-ЛІДЕРІВ В ОСВІТІ ВИКОРИСТАННЯ ШІ.
- Лучко Вікторія**, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Чернівці, Україна.
- ВИКОРИСТАННЯ ШІ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ.

Лучко Юлія, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти «Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», Хмельницький, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПРОЦЕСІ ПЕРСОНАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.

Любищенко Олена, Донецький національний технічний університет, Дрогобич, Україна, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, Львів, Україна,

Маслова Наталія, Донецький національний технічний університет, Луцький національний технічний університет, Луцьк, Україна,

Алтухова Тетяна, Штепа Олександр Донецький національний технічний університет, Дрогобич, Україна.

ОЦІНКА РИЗИКІВ ТА ПРОБЛЕМ ВПРОВАДЖЕННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТІ.

Мазурок Тетяна, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, Одеса, Україна.

МОДЕЛЬ ВЗАЄМОДІЇ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ АГЕНТІВ В ПРОЦЕСІ АДАПТИВНОГО УПРАВЛІННЯ НАВЧАННЯМ.

Матвієнко Анастасія, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Глухів, Україна.

ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ МОНІТОРИНГУ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.

Матвієнко Юрій, Полтавський університет економіки і торгівлі, Полтава, Україна.

ЕФЕКТИВНЕ ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОЦІНЮВАННІ СТУДЕНТІВ.

Мателешко Юрій, Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Ужгород, Україна.

ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ У ВИЩІЙ ОСВІТІ: ВИКЛИКИ ТА РИЗИКИ В УМОВАХ РОЗВИТКУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.

Мащталір Вадим, Бондаренко Світлана, Гупало Андрій, Центр воєнно-стратегічних досліджень Національного університету оборони України, Київ, Україна.

ШІ-ТРАНСФОРМАЦІЯ WARGAMING У ПРОФЕСІЙНІЙ ВІЙСЬКОВІЙ ОСВІТІ: ВІД GENWAR LAB ДО ПЕРИФЕРІЙНОГО ШІ.

Мігельман Ігор, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», Одеса, Україна, **Папач Ольга**, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Одеса, Україна.

CAS ТА AI ЯК ДИДАКТИКО-МЕТОДИЧНИЙ РЕСУРС ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ.

Михайліченко Микола, Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи Національна академія педагогічних наук України, Київ, Україна.

Ірина Ганжала, Школа I-III ступенів №248 Деснянського району м. Києва, Україна
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДТРИМКИ У РОБОТІ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА.

Мельничук Ольга, Луцький національний технічний університет, Луцьк, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ ГЕНЕРАТИВНИХ МОДЕЛЕЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ПЕРСОНАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ.

Мельник Христина, Кам'янець-Подільський, Україна.

ГЕНЕРАТИВНІ МОДЕЛІ ШІ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА: ВІД КОМПОЗИЦІЇ ДО АРАНЖУВАННЯ.

Мороз Мирослава, Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», Львів Україна.
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.

Москаленко Олександр, ВСП Хомутецький фаховий коледж, Полтавський державний аграрний університет, Хомутець, Україна.

ВПЛИВ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ НА АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ СТУДЕНТІВ

Моторіна Валентина, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, Одеса, Україна,

Савченко Микита, Комунальний заклад "Харківська гімназія N 127 Харківської міської ради", Харків, Україна,

Сога Сергій, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, Одеса, Україна.

ДИДАКТИЧНІ ФУНКЦІЇ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ.

Нагачевська Олена, Національний університет «Львівська політехніка», Львів, Україна.

INTEGRATING ARTIFICIAL INTELLIGENCE INTO ESP EDUCATION FOR TECHNICAL STUDENTS: ENHANCING PROFESSIONAL COMMUNICATION AND DECISION-MAKING SKILLS.

Науменко Ольга, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана Київ, Україна.

РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПОЛІТОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІНАХ.

Носенко Юлія, Пінчук Ольга, Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України, Київ, Україна.

ВІД ІНСТРУМЕНТУ ДО КОМПЕТЕНТНОСТІ: ГЕНЕРАТИВНИЙ ШІ В РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВИХ УМІНЬ УЧНІВ.

Озарчук Андрій, Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Рівне, Україна; Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України, Київ, Україна.

ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ: ІНТЕГРАЦІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЯК ІНСТРУМЕНТУ САМОВИРАЖЕННЯ УЧНІВ.

Olender Kateryna, Separate Structural Subdivision «Temopil Professional College Temopil Ivan Pului National Technical University», Temopil, Ukraine.

USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN TEACHING ENGLISH: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES.

Оліфер Олена, Криворізький державний педагогічний університет, Кривий Ріг, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ ВЕЛИКИХ МОВНИХ МОДЕЛЕЙ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТАМИ ЗВО.

Омельчук Сергій, Херсонський державний університет, Івано-Франківськ, Україна.

СТВОРЕННЯ ІНСТИТУЦІЙНОЇ ЦИФРОВОЇ КУЛЬТУРИ ВИКОРИСТАННЯ ШІ (НА ПРИКЛАДІ ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ).

Орел Наталія, Дніпровська гімназія № 84 Дніпровської міської ради, Дніпро, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.

Осадча Марина, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Київ, Україна.

ВПЛИВ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА НАВЧАННЯ КОМП'ЮТЕРНІЙ ГРАФІЦІ.

Осіпова Наталія, Комунальний вищий навчальний заклад «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради, Херсон, Україна.

СИНЕРГІЯ ГЕЙМІФІКАЦІЇ ТА ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ: МОДЕЛЬ ПРОЄКТУВАННЯ АДАПТИВНИХ ІГРОВИХ СЦЕНАРІЇВ ДЛЯ НУШ.

Панасенко Лариса, Український гуманітарний ліцей Київського національного університету ім. Т. Шевченка, Київ, Україна.

ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ШІ ДЛЯ ДІАГНОСТИКИ ТА ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ.

Pashchenko Oleksandr, Khomenko Volodymyr, Rastsvietaiev Valerii, Dnipro University of Technology, Dnipro, Ukraine.

THE EVOLUTION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN HIGHER EDUCATION: FROM GENERATIVE TOOLS TO AGENTIC SYSTEMS IN 2026.

Петренко Дмитро, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Київ, Україна.

БАГАТОКРИТЕРІАЛЬНІ МЕТОДИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ ПІД ЧАС ДОБОРУ ІНСТРУМЕНТІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.

Петренко Дмитро, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Київ, Україна.

ЕПІСТЕМОЛОГІЧНІ ВИКЛИКИ ГЕНЕРАТИВНОГО ШІ В ОСВІТІ ТА РОЛЬ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ.

Печак Олексій, Яніцька Леся, Постернак Наталія, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, Київ, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТА ШТУЧНО-ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ КУРСУ «МЕДИЧНА БІОХІМІЯ» ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ І4 «ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ».

Поліманська Іванна, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Харківська область, Україна.

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ПСИХОЛОГІЧНА УМОВА ІЗ СОЦІАЛІЗАЦІЇ.

Prystupa Vitalii, West End Resource Centre, Winnipeg, Canada.

THE COGNITIVE-AUGMENTED INDEPENDENCE MODEL: THEORETICAL FOUNDATIONS, RISK OF COGNITIVE DELEGATION, AND EDUCATIONAL IMPLICATIONS IN THE AGE OF AI.

Пустинник Владислав, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Глухів, України.

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.

Рашевська Наталія Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України, м. Кривий Ріг, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЯК ЗАСОБУ ПІДТРИМКИ НАВЧАННЯ СТЕРЕОМЕТРІЇ В АКАДЕМІЧНОМУ ЛІЦЕЇ.

Рожнова Тетяна, Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти», Київ, Україна.

ЗНАЧЕННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНО-ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ОСВІТНІХ, ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК.

Русакова Катерина, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Дніпро, Україна.

ШІ У ВИКЛАДАННІ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ.

Самодєлова Валерія, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Глухів, Україна.

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ІНТЕРЕСУ ДО ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

Середа Христина, Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України, Київ, Україна.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ СТВОРЕННЯ ВЕБОРІЄНТОВАНИХ ЕНЦИКЛОПЕДИЧНИХ РЕСУРСІВ В ОСВІТНІЙ ГАЛУЗІ: РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.

Сенченко Олексій, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Київ, Україна.

АГЕНТНЕ НАВЧАННЯ ТА САМОРЕГУЛЯЦІЯ СТУДЕНТІВ У ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.

Семененко Павло, Державне підприємство «Конструкторське бюро «Південне» імені М.К. Янгеля». Дніпро, Україна.

ВІД ТРАНСЛЯТОРА ІСТИНИ ДО МЕНТОРА З ВЕРИФІКАЦІЇ: НОВА ПАРАДИГМА ДОВІРИ В ОСВІТІ ХХІ СТОЛІТТЯ.

Сита Анна, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Київ, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ.

Šíp Maroš, Cherviakova Olha, Orthodox Faculty of Theology, University of Prešov, Prešov, Slovak Republic.

VIRTUAL SIMULATION LEARNING AS A TOOL FOR FORMING PROFESSIONAL COMPETENCES OF FUTURE SOCIAL WORKERS IN THE CONDITIONS OF DIGITALIZATION OF EDUCATION.

Сліпець Аліна, Яніцька Леся, Постернак Наталія, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, Київ, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВОЇ ПЛАТФОРМИ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ BIORENDER ЯК ЕЛЕМЕНТУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НАВЧАННІ МЕДИЧНОЇ БІОХІМІЇ.

Слабінога Мар'ян, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Івано-Франківськ, Україна.

«ФАБРИКА ВЕЛОСИПЕДІВ» – ЯК ГЕНЕРАТИВНИЙ ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЗМІНЮЄ ПАРАДИГМУ ІТ-ОСВІТИ.

Слюсаренко Андрій, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Київ, Україна.

ГРАМОТНІСТЬ У ГАЛУЗІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ МІЖНАРОДНИХ ПІДХОДІВ.

Стецько Анна, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна.

ЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НАУЦІ.

Стрілець Віктор, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, Ніжин, Україна.

ЯК ЗРОБИТИ ОСВІТУ ПО-СПРАВЖНЬОМУ ІНДИВІДУАЛЬНОЮ: МІЙ СТЕК ІНСТРУМЕНТІВ ШІ ДЛЯ ПЕРСОНАЛІЗОВАНОГО НАВЧАННЯ.

Срібна Юлія, Кашуба Володимир, Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, Полтава, Україна.

ФОРМУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ 7–9 КЛАСІВ У КОНТЕКСТІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ АГРАРНИХ STEM-ПРОЄКТІВ.

Сухіх Аліса, Осадча Катерина, Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України, Київ, Україна.

ГЕНЕРАТИВНИЙ ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ В УМОВАХ ПОЄДНАННЯ ОСВІТНЬОГО ПОТЕНЦІАЛУ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ РИЗИКІВ.

Тарасюк Марина, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Київ, Україна.

ГЕНЕРАЦІЯ ІСТОРИЧНИХ ЗОБРАЖЕНЬ У CHATGPT: ОЦІНКА ДОСТОВІРНОСТІ ТА ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ.

Терещенко Людмила, Хмельницький національний університет, Хмельницький, Україна.
ЦИФРОВА ЕВОЛЮЦІЯ МОВНОЇ НОРМИ: ЯК ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТРАНСФОРМУЄ
УЯВЛЕННЯ ПРО «ПРАВИЛЬНЕ» ТА «ПОМИЛКОВЕ».

Цирульник Сергій, Фабіянська Вікторія, Вінницький технічний фаховий коледж,
Вінниця, Україна.

ЕТИКА ВИКОРИСТАННЯ ШІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.

Фоменко Андрій, Національний університет «Львівська політехніка», Львів, Україна.
СТВОРЕННЯ АГЕНТІВ І ЇХ НАВЧАННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ШІ ДЛЯ ОЦІНКИ ЗНАНЬ
СТУДЕНТІВ В ГРУПОВИХ ПРОЄКТАХ.

Хао Чжоу, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка,
Суми, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПОДОЛАННІ ОСВІТНІХ ВТРАТ.

Хацько Владислав, Назарова Ірина, Донецький національний технічний
університет, Дрогобич, Україна.

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ: РИЗИКИ ВТРАТИ НАВИЧОК
ПОШУКУ ТА ПЕРЕВІРКИ ІНФОРМАЦІЇ.

Чернишенко Наталія, Приватний вищий навчальний заклад «Харківський
міжнародний медичний університет», Харків, Україна.

ВПРОВАДЖЕННЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ШІ ТА VIBE CODING У ПРОЦЕС СТВОРЕННЯ
БІБЛІОТЕЧНОГО ВЕБРЕСУРСУ ХММУ.

Шевченко Ілона, Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний
інститут», Харків, Україна.

AI-АСИСТОВАНЕ НАВЧАННЯ ЯК СУЧАСНА МОДЕЛЬ ПІДГОТОВКИ ІТ-ФАХІВЦІ.

Шевченко Ілона, Шевченко Тимур, Національний аерокосмічний університет
«Харківський авіаційний інститут», Харків, Україна.

NOTEBOOKLM: ЯК ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЗМІНЮЄ ПРОЦЕС НАВЧАННЯ.

Шевченко Марина, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»,
Слов'янськ, Україна.

THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE DEVELOPMENT OF TEACHING
MATERIALS FOR GERMAN AND ENGLISH IN THE TRAINING OF FUTURE PHILOLOGISTS
AND TRANSLATORS.

Шемет Данііл, Український державний університет ім. Михайла Драгоманова, Київ, Україна.

АНАЛІЗ ВИКОРИСТАННЯ RAG ПІДХОДУ В ОСВІТНІЙ ПРАКТИЦІ УКРАЇНИ ТА СВІТУ.

Шишкіна Марія, Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних
наук України, Київ, Україна.

ПЕРСПЕКТИВНІ ШЛЯХИ ВИКОРИСТАННЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ПІДТРИМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ.

Шнайдер Маргарита, Глухівський національний педагогічний університет імені
Олександра Довженка, Глухів, Україна.

РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ.

Ядловська Ольга, Таврійський державний агротехнологічний університет імені
Дмитра Моторного, Дніпро, Україна.

ПЕРЕВАГИ ТА ВИКЛИКИ ЗАСТОСУВАННЯ ШІ ПРИ ВИКЛАДАННІ ТА ВИЧЕННІ
СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ НАУК.

Язвінська Діана, Вінницький технічний фаховий коледж, Вінниця, Україна.

МЕЖА МІЖ АВТОМАТИЗАЦІЄЮ ТА ПЛАГІАТОМ: ЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ВИКОРИСТАННЯ
ШІ В ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ ІТ-КАДРІВ.

Яцишин Анна, Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук
України, Київ, Україна.

ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕГРАЦІЇ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В STEM-ОСВІТУ: ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГІЧНИЙ ВИМІР.

Напря́м 2. / Area 2.

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У НАУЦІ / ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN SCIENCE

Артамонова Неоніла, Павліченко Юліана, Державна установа «Інститут медичної радіології та онкології ім. С. П. Григор'єва Національної академії медичних наук України, Харків, Україна.

ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В РАДІООНКОЛОГІЇ (ПАТЕНТНИЙ АНАЛІЗ).

Богдан Михайло, Гуляєва Ганна, Інститут мікробіології і вірусології імені Д.К. Заболотного Національної академії наук України Київ, Україна.

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В АГРОБІОТЕХНОЛОГІЇ БАКТЕРІЙ: ВІД СКРИНІНГУ ШТАМІВ ДО ОПТИМІЗАЦІЇ БІОПРЕПАРАТІВ ДЛЯ РОСЛИННИЦТВА.

Борисова Лариса, Національний університет цивільного захисту України Харків, Україна.
ТЕХНОЛОГІЇ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПІДГОТОВЦІ СПЕЦІАЛІСТІВ КІБЕРЗАХИСТУ.

Бортун Каріна, Національна академія внутрішніх справ, Київ, Україна.

КОЛІЗІЇ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ І ПРАВОВОГО СТАТУСУ АІ-ГЕНЕРАЦІЙ.

Василець Ольга, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Київ, Україна.

UPDATING THE INTERDISCIPLINARY APPROACH IN SCIENTIFIC RESEARCH IN CONNECTION WITH THE SPREAD OF NEW TECHNOLOGIES: FROM ANI TO ASI.

Гарнага Орена, Глуховський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Шостка, Україна.

ЗАСТОСУВАННЯ ШІ ДЛЯ ПІДТРИМКИ ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.

Гладун Анатолій, Хала Катерина, Інститут інформаційних технологій і систем Національної академії наук України, Київ, Україна.

СЕМАНТИЧНА СИНЕРГІЯ: ДИНАМІЧНІ ОНТОЛОГІЇ ТА ГРАФИ ЗНАНЬ У РОЯХ БПЛА.

Гряділь Тарас, Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Ужгород, Україна.

НОВА ЕРА НАУКОВОЇ КОРЕКТУРИ: ВИКОРИСТАННЯ АГЕНТІВ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В РЕДАГУВАННІ ТА РЕЦЕНЗУВАННІ ПУБЛІКАЦІЙ. ДЕ ПРОХОДИТЬ МЕЖА ДОЗВОЛЕНОГО ТА ЯКЕ МАЙБУТНЄ ПРОФЕСІЇ НАУКОВЦЯ?

Гук Костянтин, Шевельова Алла, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Дніпро, Україна.

ГІБРИДНИЙ АІ-ПІДХІД ДО АДАПТИВНОГО КЕРУВАННЯ СИСТЕМОЮ ВЕНТИЛЯЦІЇ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ.

Демішева Софія, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Суми, Україна.

АДАПТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА ОСНОВІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

Долідзе Ксенія, Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Кривий Ріг, Україна.

ГЕНЕРАТИВНИЙ ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК КОГНІТИВНИЙ АСИСТЕНТ АСПІРАНТА У ПРОЄКТУВАННІ АВТОРСЬКИХ МОДУЛІВ БЗВП: ДОСВІД, МОЖЛИВОСТІ ТА КРИТИЧНІ ОБМЕЖЕННЯ.

Длугопольський Олександр, Західноукраїнський національний університет, Тернопіль, Україна, Університет WSEI, Люблін, Польща.

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ: МОЖЛИВОСТІ, ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ.

Дубина Олег, Льовкін Валерій, Національний університет «Запорізька політехніка», Запоріжжя, Україна.

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ЗАСОБИ ПРОГНОЗУВАННЯ СТАНУ ХУДОБИ.

Dluhopolskyi Oleksandr, West Ukrainian National University, Ternopil, Ukraine.

AI AND SCIENCE: BRIDGE FOR THE PROGRESS.

Казначесва Анастасія, Сторчак Каміла, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, Київ, Україна.

ЕНЕРГЕТИЧНО УЗГОДЖЕНЕ ПРОГНОЗУВАННЯ ЯК НОВИЙ ПІДХІД ДО МОДЕЛЮВАННЯ ПОВЕДІНКИ ІОТ-ВУЗЛІВ.

Камінський Денис, Льовкін Валерій, Національний університет «Запорізька політехніка», Запоріжжя, Україна

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ЗАСОБИ ВИЗНАЧЕННЯ ВИПАДКІВ ПНЕВМОНІЇ.

Коваль Назарій, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, Львів, Україна.

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У СИСТЕМАХ ЕКОЛОГІЧНОГО МОНІТОРИНГУ ТА УПРАВЛІННЯ БЕЗПЕКОЮ.

Коляда Олена, ДП «КБ «Південне», Дніпро, Україна.

ЕТИКА ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПРИ ПРОЕКТУВАННІ РАКЕТ-НОСІЇВ.

Кожушко Олена, Заклад вищої освіти Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій, Хмельницький, Україна.

ПЕРСПЕКТИВИ ТА РЕАЛІЇ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У СФЕРІ ЮРИДИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Коломієць Наталія, Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України, Київ, Україна.

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ІСТОРИЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ: ІНСТРУМЕНТИ, МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.

Литвиненко Євгенія, Сумський державний університет Суми, Україна.

ЗАХИСТ АВТОРСЬКИХ ПРАВ НА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗІ ШТУЧНИМ ІНТЕЛЕКТОМ, ЩО ВИКОРИСТОВУЄТЬСЯ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ ТА ЄС.

Липнягов Микита, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Дніпро, Україна.

ШІ-ІНСТРУМЕНТИ КООРДИНАЦІЇ РЕСУРСІВ: СИНЕРГІЯ ОРГАНІВ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА ВОЛОНТЕРСЬКИХ ПЛАТФОРМ В УМОВАХ КРИЗОВОГО РЕАГУВАННЯ.

Майбородіна Наталія, Герасименко В'ячеслав, ВП Національний університет біоресурсів і природокористування України, «Ніжинський агротехнічний інститут», Ніжин, Україна.

ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА ЧЕРНІГІВЩИНИ В ЕПОХУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.

Максимов Дмитро, Харківська державна наукова бібліотека імені В. Г. Короленка, Харків, Україна.

LLM МОДЕЛІ, ДЛЯ ВИКОРИСТАННЯ В ГУМАНІТАРНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.

Тетяна Мерефа, Вікторія Кулик, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Полтава, Україна.

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В СИСТЕМІ РОЗВИТКУ ЛІДЕРСТВА НА ПІДПРИЄМСТВІ.

Олійник Роман, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, Львів, Україна.

ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ПРОГНОЗУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ЗАГРОЗ ПІД ЧАС НАДЗВИЧАЙНОГО ТА ВОЄННОГО СТАНУ.

Радзімовська Оксана, ІПООД імені Івана Зязюна НАПН, Київ, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В РОБОТІ ПСИХОЛОГА.

Редькіна Ганна, Кушнір Ольга, Дніпровський державний технічний університет Кам'янське, Україна.

ЕТИЧНІ ВИКЛИКИ ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НАУЦІ: МЕЖІ ДОПУСТИМОГО.

Пашинська Олена, ТОВ «Технічний університет «Метінвест політехніка», Запоріжжя, Україна; Донецький фізико-технічний інститут імені О. О. Галкіна Національної академії наук України, Київ, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У МАТЕРІАЛОЗНАВСТВІ.

Пінчук Ольга, Савченко Вадим, Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України, Київ, Україна.

ПРАКТИКИ ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У РЕДКОЛЕГІЯХ ЕНЦИКЛОПЕДІЙ.

Подліняєва Оксана, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Суми, Україна.

«ОТРУЄННЯ ДАНИХ» ТА ЗАХИСТ ІНФОРМАЦІЇ В ЕПОХУ ШІ: ВИКЛИКИ ДЛЯ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ.

Політова Анна, Маріупольський державний університет, Кропивницький, Україна.

ПРАКТИКА ПРИТЯГНЕННЯ ДО ЮРИДИЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ: ЧИ ЗАЛУЧЕНО У ПРОЦЕС ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ?

Посунько Артем, Дніпровський національний університет імені О. Гончара, Дніпро, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ПРОГНОЗУВАННЯ В ХІРУРГІЇ.

Проноза Інна, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Одеса, Україна.

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ОБРОБКИ ВЕЛИКИХ ДАНИХ У СУЧАСНИХ ПОЛІТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.

Скоробогатько Кирило, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Київ, Україна.

АКТУАЛІЗАЦІЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ В ЗВ'ЯЗКУ З ПОШИРЕННЯМ НОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ: ВІД ANI ДО – ASI.

Соєва Іван, Козлов Олексій, Лисенков Едуард, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, Миколаїв, Україна.

ПЕРСПЕКТИВИ ТА ВИКЛИКИ ЗАСТОСУВАННЯ ШІ-ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗРОБКИ ТА МОДЕЛЮВАННЯ ВЛАСТИВОСТЕЙ НАНОМАТЕРІАЛІВ.

Травченко Сергій, Дядюн Сергій, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, Харків, Україна.

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ МЕТОДИ Й ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ РАЦІОНАЛЬНОГО ВІДНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ СИСТЕМ КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ.

Тригуба Анатолій, Тригуба Інна, Коциловський Мар'ян, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, Львів, Україна

Назар Коваль, Роман Олійник, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, Львів, Україна

ГІБРИДНІ МОДЕЛІ ДЛЯ ОБҐРУНТУВАННЯ КОНФІГУРАЦІЇ АВТОНОМНИХ СИСТЕМ ЕНЕРГОЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОБ'ЄКТІВ КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ НА ОСНОВІ МЕТОДІВ ОБЧИСЛЮВАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ.

Тригуба Інна, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, Львів, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ АНАЛІЗУ ЕКОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ У СИСТЕМАХ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ.

Харламова Інеса, Черкаська філія Приватного вищого навчального закладу «Європейський університет», Черкаси, Україна.

МУЛЬТИАГЕНТНІ СИСТЕМИ ШІ ЯК ЗАСІБ МОДЕЛЮВАННЯ СІМЕЙНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ПІДЛІТКІВ, ЯКІ ПЕРЕБУВАЮТЬ У СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ.

Хомочкін Андрій, Приватний заклад освіти у формі ТОВ «КМДШ», Київ, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ ПОМІЧНИКІВ НА ОСНОВІ ШІ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ МІНЕРАЛІВ, НАПІВКОШТОВНОГО ТА КОШТОВНОГО КАМІННЯ.

Хорольський Андрій, Відділення фізики гірничих процесів Інституту геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України, Дніпро, Україна,

Олександр Мамайкін, Олександр Шевченко, Роман Сергієнко, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Дніпро, Україна.

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ПРНИЦТВІ: АНАЛІЗ ПЕРСПЕКТИВ ВПРОВАДЖЕННЯ В УКРАЇНІ.

Хлус Наталія, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Глухів, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.

Чуріков Ігор, Талах Марія, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Чернівці, Україна.

ЗАМИКАННЯ ПЕТЛІ АКТИВНОГО НАВЧАННЯ У ПЕРСОНАЛІЗОВАНОМУ ПРОГНОЗУВАННІ ПОВЕДІНКОВИХ ПАТЕРНІВ.

Шинкар Євген, Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, Львів, Україна.

МОДУЛЬ ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЛОГІСТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.

Shumeiko Natalia, Bratislava University of Economics and Business, Kyiv, Ukraine.

USING AI IN LINGUISTICS RESEARCH: ESSENTIAL BENEFITS.

Яцишин Андрій, Коваленко Олександр, Чимбай Марина, Центр інформаційно-аналітичного та технічного забезпечення моніторингу об'єктів атомної енергетики Національної академії наук України, Київ, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ВИРІШЕННЯ ЗАДАЧ ЕКОЛОГІЧНОГО МОНІТОРИНГУ АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ В ЗОНІ ВПЛИВУ АЕС.

Яцишин Анна, Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України, Київ, Україна.

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ В ЦИФРОВУ ЕРУ: ВИКОРИСТАННЯ КАСТОМНИХ ШІ-АСИСТЕНТІВ ДЛЯ АНАЛІТИЧНОЇ ПІДТРИМКИ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ І АСПІРАНТІВ.

Напрямок 3. / Area 3.

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ЕКОНОМІЦІ / ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE ECONOMY

Артюшенко Максим, Швець Дмитро, Котов Ігор, Криворізький національний університет, Кривий Ріг, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ АВТОМАТИЧНОЇ ДЕКОМПОЗИЦІЇ ЗАДАЧ РОЗРОБКИ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.

Базарна Ольга, Академія праці, соціальних відносин і туризму, Київ, Україна.
ТЕХНОЛОГІЇ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В РЕКЛАМНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ІНФРАСТРУКТУРИ ТОВАРНОГО РИНКУ.

Bielinskyi Andrii, Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman, Kyiv, Ukraine, State University of Economics and Technology, Kryvyi Rih, Ukraine.

Soloviev Vladimir, Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman, Kyiv, Ukraine, South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky, Odesa, Ukraine.

Matviychuk Andriy, Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman, Kyiv, Ukraine, **Tepliuik Mariia**, Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman, Kyiv, Ukraine.

BRIDGING NETWORK SCIENCE AND DEEP LEARNING FOR FINANCIAL MARKET FORECASTING: AN INTEGRATED FEATURE ENGINEERING PERSPECTIVE.

Боднар Іван, Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна», Хмельницький, Україна.

ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВИ ЯК СКЛАДОВА ЕФЕКТИВНОГО ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ.

Гацков Олег; Квасній Зеновій, Міжрегіональна академія управління персоналом, Київ, Україна.

ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ЕКОНОМІЧНОМУ УПРАВЛІННІ ЯК ІНСТРУМЕНТ РЕАЛІЗАЦІЇ ПУБЛІЧНОЇ ПОЛІТИКИ СОЦІАЛЬНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ В УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ.

Горобець Владислав, Льовкін Валерій, Національний університет «Запорізька політехніка», Запоріжжя, Україна.

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ЗАСОБИ ПРОГНОЗУВАННЯ ГРУПОВОЇ ДИНАМІКИ ЛЮДСЬКИХ РЕСУРСІВ ПІДПРИЄМСТВА.

Даниленко Юрій, Шульжик Юрій, Міжрегіональна академія управління персоналом, Київ, Україна.

ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ЕКОНОМІЧНОМУ УПРАВЛІННІ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ФІНАНСОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД УКРАЇНИ В ПЕРІОД ПОВОЄННОГО ВІДРОДЖЕННЯ.

Zhelezniak-Kranh Illia, Taras Shevchenko National University of Kyiv, Kyiv, Ukraine
API AS A SERVICE VS. MODEL FINE-TUNING: A COMPARATIVE ECONOMIC ANALYSIS FOR TASK-ORIENTED AI SYSTEMS.

Руденко Валентина, Копач Альбіна, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Київ, Україна.

ВПЛИВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА СУЧАСНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В РЕКРУТИНГУ ТА ОНБОРДИНГУ.

Кузнєцова Тетяна, Павло Линник, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, Переяслав, Україна.

ПРОБЛЕМИ УПРАВЛІННЯ ЛОГІСТИЧНИМИ ПІДПРИЄМСТВАМИ ПУБЛІЧНОГО СЕКТОРУ ТА ВИКОРИСТАННЯ БРЕНДИНГУ ЯК ІНСТРУМЕНТУ ПІДВИЩЕННЯ ЇХ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ.

Мищенко Володимир, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», Київ, Україна.

МЕХАНІЗМИ ЦИФРОВОЇ ІНФРАСТРУКТУРНОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ В УКРАЇНІ.

Мозолюк-Боднар Людмила, Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна», Хмельницький, Україна.

ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ: БАЛАНС МІЖ ІННОВАЦІЯМИ ТА ЗАХИСТОМ ПРАВ ЛЮДИНИ.

Невєнчєнкова Анастасія, Перегон Софія, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Харків, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ МАРШРУТІВ ДОСТАВКИ.

Осадча Катерина, Спирін Олег, Олексюк Василь, Вербовецький Дмитро, Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України, Київ, Україна.

ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ PERPLEXITY AI У НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.

Петров Костянтин, Божко Олександр, Харківський національний університет радіоелектроніки, Харків Україна.

ДОСЛІДЖЕННЯ ДЕТЕРМІНОВАНOSTІ РЕЗУЛЬТАТІВ ЕКСТРАКЦІЇ СЛАБОСТРУКТУРОВАНИХ ДАНИХ З PDF-ДОКУМЕНТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ВЕЛИКИХ МОВНИХ МОДЕЛЕЙ.

Сенюк Єгор, Мельничук В., Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Київ, Україна.

ВПЛИВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА ЕКОНОМІКУ В ІНДУСТРІЇ 5.0.

Строгуш Юрій, Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Київ, Україна.

ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ЕКОНОМІЧНОМУ УПРАВЛІННІ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА РОЗВИТОК ЕЛЕКТРОННОЇ ДЕМОКРАТІЇ В ГРОМАДАХ.

Утюж Максим, Інститут економіки промисловості Національної академії наук України, Київ, Україна.

НАПІВПРОВІДНИКИ В БАГАТОРІВНЕВІЙ АРХІТЕКТУРІ СМАРТ-ПРОМИСЛОВOSTІ.

Чаплига Володимир, Львівський національний університет імені Івана Франка Львів, Україна, **Чаплига Вячеслав**, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, Львів, Україна.

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ДРАЙВЕР ТРАНСФОРМАЦІЇ РИЗИК-ОРІЄНТОВАНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ АУДИТУ.

Цвілий Сергій, Національний університет «Запорізька політехніка», Запоріжжя, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ В РЕГІОНІ УКРАЇНИ.

Напря́м 4. / Area 4.

НЕЙРОННІ МЕРЕЖІ ТА МАШИ́ННЕ НАВЧАННЯ / NEURAL NETWORKS AND MACHINE LEARNING

Бєлік Максим, Сумський державний університет, Суми, Україна;

Барсуков Родіон, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, Харків, Україна.

ЗАСТОСУВАННЯ НЕЙРОМЕРЕЖЕВИХ МОДЕЛЕЙ ДЛЯ СЕМАНТИЧНОЇ ФІЛЬТРАЦІЇ ТА КЛАСИФІКАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО КОНТЕНТУ В TELEGRAM-СЕРЕДОВИЩІ.

Бут Ростислав, Онищенко Костянтин, Афанасьєва Ірина, Харківський національний університет радіоелектроніки, Харків, Україна.

ЗАСТОСУВАННЯ ТРАНСФОРМЕРНИХ МОДЕЛЕЙ У АДАПТИВНИХ ОСВІТНІХ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ СИСТЕМАХ.

Воловецький Володимир, Філія «Науково-дослідний інститут транспорту газу» АТ «Укртрансгаз», Харків, Україна, **Петро Райтер**, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Івано-Франківськ, Україна.

РОЗРОБЛЕННЯ ШТУЧНОЇ НЕЙРОННОЇ МЕРЕЖІ ДЛЯ ПРОГНОЗУВАННЯ ГІДРАТОУТВОРЕННЯ НА ГАЗОСХОВИЩАХ.

Гуменюк Олексій, **Трус Інна**, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Київ, Україна.

ПРОГНОЗУВАННЯ ШВИДКОСТІ КОРОЗІЇ ЗА ДОПОМОГОЮ МЕТОДІВ МАШИННОГО НАВЧАННЯ.

Гуцаленко Софія, Національний університет біоресурсів і природокористування, України, Київ, Україна.

HOW DO MACHINES PICK UP LANGUAGE? DECODING THE EVOLUTION, LINGUISTIC FOUNDATIONS, AND MODERN SIGNIFICANCE OF MACHINE TRANSLATION.

Жовнірчик Людмила, Івано-Франківська філія Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», Івано-Франківськ, Україна.

ІНТЕГРАЦІЯ БАЗ ДАНИХ З МОДЕЛЯМИ МАШИННОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ПРОГНОЗНОЇ АНАЛІТИКИ.

Зарицький Олексій, **Данилов Валерій**, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Київ, Україна.

АРХІТЕКТУРНА АДАПТАЦІЯ МЕТОДУ ФРАКТАЛЬНОЇ РЕГУЛЯРИЗАЦІЇ АВТОЕНКОДЕРІВ ДЛЯ НАПІВКЕРОВАНОЇ КЛАСИФІКАЦІЇ МЕДИЧНИХ ЗОБРАЖЕНЬ НА ОСНОВІ RESNET.

Каратасєва Катерина, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Харків, Україна.

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ МОДЕЛЕЙ МАШИННОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ОЦІНКИ СТІЙКОСТІ ПАРОЛІВ.

Kashyn Volodymyr, Main Astronomical Observatory of National Academy of Sciences of Ukraine Ukraine, Kyiv.

ACCELERATING EMPIRICAL GEOPHYSICAL MODELS USING NEURAL NETWORK SURROGATES.

Керницький Андрій, **Ярослав Соколовський**, **Андрій Керницький** Національний університет «Львівська політехніка», Львів, Україна, Львів, Україна.

ГЕНЕРАТИВНЕ СТИСНЕННЯ ЗОБРАЖЕНЬ НА ОСНОВІ ГЛИБОКИХ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ: АРХІТЕКТУРА ТА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИЙ АНАЛІЗ.

Коциловський Мар'ян, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, Дубляни, Україна.

ЗАСТОСУВАННЯ ОБЧИСЛЮВАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ОБГРУНТУВАННЯ ПАРАМЕТРІВ ОБЛАДНАННЯ ЕНЕРГЕТИЧНО АВТОНОМНИХ ТВАРИННИЦЬКИХ ФЕРМ.

Кужелєв Михайло, Національний університет «Києво-Могилянська академія», Київ, Україна.

РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ТРАНСФОРМАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ БАНКІВСЬКОЇ СИСТЕМИ.

Льовкін Валерій, Національний університет «Запорізька політехніка», Запоріжжя, Україна.

РОЗРОБКА ПРИКЛАДНОЇ ПРОГРАМИ ВИЗНАЧЕННЯ ВИПАДКІВ ПНЕВМОНІЇ НА ОСНОВІ ЗАСОБІВ МАШИННОГО НАВЧАННЯ ТА ВЕБФРЕЙМВОРКУ.

Osadcha Viktoriia, Kielce University of Technology, Kielce, Poland.

AUTOMATING COGNITIVE FEEDBACK IN PROGRAMMING ENVIRONMENTS USING NEURAL NETWORKS.

Степаненко Сергій, Інститут механіки та автоматики агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України, Глеваха, Україна.

ЗАСТОСУВАННЯ НЕЙРОМЕРЕЖ В АЛГОРИТМАХ ПОТОКОВОГО КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ ЗЕРНА.

Фонар Людмила, Національний університет Одеська політехніка, Одеса, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ МАШИННОГО НАВЧАННЯ У РОЗПІЗНАВАННІ ЗОБРАЖЕНЬ.

Хилько Іван, Курилов Артем, Миколаївський національний аграрний університет, Миколаїв, Україна.

ЦИФРОВІ ДВІЙНИКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ОПТИМІЗАЦІЇ ЕНЕРГОСПОЖИВАННЯ В ІНФРАСТРУКТУРІ.

Хорольський Андрій, Відділення фізики гірничих процесів Інституту геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України, Дніпро, Україна,

Мамайкін Олександр, Посукан Євген, Бузоверя Олександр, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Дніпро, Україна.

НЕЙРОМЕРЕЖЕВЕ МОДЕЛЮВАННЯ ПОКАЗНИКІВ ТРАНСФОРМАЦІЇ ДОВКІЛЛЯ ШАХТАРСЬКИХ МІСТ.

* * *

Верстка програми: Каріна Бортун

Відповідальна за програму: Анна Яцишин

Інститут цифровізації освіти
Національної академії педагогічних наук України
м. Київ, вул. Максима Берлінського, 9
Свідоцтво про державну реєстрацію:
Серія ДК № 7609 від 23.02.2022 р.
Електронна пошта (E-mail): iitzn_apn@ukr.net