

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ВІДДІЛЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
І ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТНИХ СИСТЕМ  
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ  
ІНСТИТУТ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ  
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ**

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ**

Відповідно до плану роботи Національної академії педагогічних наук України на 2026 рік **19 листопада 2026 р.** відбудеться методологічний семінар на тему:

**«МЕТОДОЛОГІЯ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ  
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ»**

Методологічний семінар пройде у змішаному форматі.

У роботі семінару передбачаються виступи на пленарному засіданні, проблемні дискусії на круглих столах.

Мови семінару: українська, англійська.

**Наукові напрями семінару:**

1. Концептуальні засади модернізації системи оцінювання результатів навчання на різних рівнях освіти.
2. Теоретико-методичні основи та інструменти оцінювання результатів навчання в системі забезпечення якості загальної середньої освіти.
3. Методика і технології діагностування і коригування освітніх втрат і розривів.
4. Використання цифрових технологій та штучного інтелекту в оцінюванні.
5. Технології розвитку в учнів навичок самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання.
6. Оцінювання результатів навчання учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі.
7. Особливості оцінювання результатів навчання обдарованих дітей і молоді.
8. Міжнародні порівняльні дослідження якості освіти та їх використання для розвитку національної системи освіти.

Заявки на участь у семінарі разом із текстами виступів (статей) (обсягом до 5 с. українською або англійською мовою) подаються в електронній формі до **01 листопада 2026 р.** за посиланням: <https://forms.gle/bPzdJapeMSEfEgmW7>

**Контактні телефони для довідок:**

+380 44 481 37 05

+380 44 481 37 90

Матеріали методологічного семінару будуть видані в електронному форматі і розміщені в Електронній бібліотеці НАПН України **безкоштовно**. Збірник матеріалів семінару матиме міжнародний стандартний номер ISBN та ідентифікатор DOI.

Тексти виступів доповідачів на пленарному засіданні будуть також опубліковані у *Віснику Національної академії педагогічних наук України* (вимоги – <https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/author-guidelines>).

Програмно-науковий комітет має право відхиляти подані матеріали, якщо вони не відповідають тематиці семінару, не мають наукової новизни, порушують принципи доброчесності, оформлені з порушенням вимог, що наведені нижче.

### **Вимоги до оформлення статей:**

1. Рукопис статті (3-5стор.) подається у MSWord (\*.doc, \*.docx) у форматі сторінки A4, книжкова орієнтація; усі поля – 2,0 см; шрифт: гарнітура – Times New Roman, кегль – 12 пт, міжрядковий інтервал – 1; відступ абзацу 1,25 см виставляється автоматично; текст вирівнюється по ширині.
2. У лівому верхньому куті зазначається УДК, нижче у правому куті **Ім'я і Прізвище** автора, під ними – науковий ступінь і вчене звання, далі – місце роботи (повна назва організації/установи), після цього ORCID та електронна пошта. Під ними по центру великими літерами напівжирним шрифтом **НАЗВА СТАТТІ**.
3. Далі розміщується **анотація** (до 150 слів) і **ключові слова** (3-5 термінів) українською й англійською мовами. У разі використання **скорочень** подається список їх умовних позначень мовою статті.
4. Текст статті викладається за такою структурою: вступ, виклад основного матеріалу, висновки, список використаних джерел. Рисунки, діаграми, таблиці, формули розміщуються безпосередньо в тексті (громіздкі ілюстративні матеріали бажано не використовувати).
5. Посилання у тексті та список використаних джерел оформлюються відповідно до APA Style (7<sup>th</sup> edition); лінки доступу до джерела зазначаються у дужках ([https://lib.iitta.gov.ua/...](https://lib.iitta.gov.ua/)). Цитати подаються у лапках«...» із зазначенням джерела і року видання. Із прикладами оформлення списку використаних джерел можна ознайомитися за посиланням: [https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/reference\\_examples](https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/reference_examples)

*Запрошуємо науковців, освітян, керівників закладів освіти, менеджерів освіти, аспірантів і докторантів до участі в методологічному семінарі НАПН України.*

УДК 378.53

**Олександр Ляшенко,**  
 доктор педагогічних наук, професор,  
 дійсний член НАПН України,  
 Інститут педагогіки НАПН України,  
<https://orcid.org/0000-0001-6885-5978>,  
[o.liashenko@gmail.com](mailto:o.liashenko@gmail.com)

## СТРУКТУРУВАННЯ ЗМІСТУ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

**Анотація.** У статті подано можливий варіант структурування змісту профільної середньої освіти. Пропонується виокремити два складники: 1) ядро загальноосвітньої підготовки, обов'язкове для всіх, хто здобуває повну загальну середню освіту; 2) зміст профільного навчання, який забезпечує поглиблене оволодіння профільно орієнтованими знаннями, компетентностями, способами діяльності тощо. Зміст профільної середньої освіти академічного спрямування відображається чотирма освітніми галузями: мовно-літературна, STEM, суспільно-гуманітарна, фізичний розвиток і безпека, які містять базові предмети, що викладаються на двох рівнях – базовому і поглибленому. Формування профілю навчання здійснюють заклади освіти на основі галузей знань, що вивчаються поглиблено.

**Ключові слова:** профільна середня освіта, зміст освіти, профільне навчання.

**Abstract.** The article presents a feasible version for structuring the content of upper secondary education. It is proposed to single out two components: 1) the core of general education, which is mandatory for everyone who obtains a full general secondary education; 2) the content of specialized training, which ensures in-depth mastering of specialized knowledge, competences, methods of activity. The content of specialized secondary education in the academic direction is reflected in four educational fields: linguistic and literary, STEM, social and humanitarian, physical development and safety, which contain basic subjects taught at two levels - basic and advanced. Formation of the study profile is carried out by educational institutions based on the fields of knowledge that are studied in depth.

**Keywords:** upper secondary education, content of education, specialized training.

### **Скорочення:**

ЗЗСО – заклади загальної середньої освіти

ДСБСО – Державний стандарт базової середньої освіти

**Вступ**(опис проблеми та аналіз стану її дослідження)

...

**Виклад основного матеріалу**

...

**Висновки**

...

**Список використаних джерел**

...