

Національна академія педагогічних наук України
Інститут цифровізації освіти НАПН України
Університет Терамо (Італія)
Проект SIN-NEC, Erasmus+ (Австрія, Вірменія, Італія, Україна)
Рада молодих вчених при МОН України
Офіс підтримки вченого
Відділення фізики гірничих процесів Інституту геотехнічної
механіки ім. М.С. Полякова НАН України
Кафедра професійної комунікації Навчально-наукового інституту
права та психології Національної академії внутрішніх справ



ІНСТИТУТ
ЦИФРОВІЗАЦІЇ
ОСВІТИ
НАПН УКРАЇНИ



ОФІС
ПІДТРИМКИ
ВЧЕНОГО



SIN-NEC
Sustainability Innovation Internationalization

ПРОГРАМА

МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ «ТЕХНОЛОГІЇ ВІДКРИТОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА»

13 жовтня 2026 р.
(гібридний формат)

Робочі мови конференції: українська, англійська



Конференцію організовано в рамках проекту Erasmus+ «Sustainability and Internationalization Capacities to Promote Modernisation of Newcomers Higher Education in Neighbourhood East Countries» (SIN-NEC), грантова угода № 101129029.

2026

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ

Спірін Олег Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, директор Інституту цифровізації освіти НАПН України.

Литвинова Світлана Григорівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з наукової роботи, Інститут цифровізації освіти НАПН України.

Pittia Паола, доктор філософії (нанотехнології), професор, Університет Терамо (Італія).

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Бортун Каріна Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент, старший науковий співробітник, Інститут цифровізації освіти НАПН України; доцент кафедри професійної комунікації ННПП Національної академії внутрішніх справ.

Вербовецький Дмитро Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, Інститут цифровізації освіти НАПН України.

Максименко Ольга Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної комунікації ННПП та психології Національної академії внутрішніх справ.

Носенко Юлія Григорівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, Інститут цифровізації освіти НАПН України.

Сухіх Аліса Сергіївна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу технологій відкритого навчального середовища, Інститут цифровізації освіти НАПН України.

КООРДИНАТОРИ

Бортун Каріна Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент, старший науковий співробітник, Інститут цифровізації освіти НАПН України; доцент кафедри професійної комунікації ННПП, Національна академія внутрішніх справ.

Носенко Юлія Григорівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, Інститут цифровізації освіти НАПН України.

Сухіх Аліса Сергіївна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу технологій відкритого навчального середовища, Інститут цифровізації освіти НАПН України.

ТЕХНІЧНА ПІДТРИМКА

Ткаченко Віталій Анатолійович, науковий співробітник, Інститут цифровізації освіти НАПН України.

УЧАСНИКИ КОНФЕРЕНЦІЇ



МЕТА КОНФЕРЕНЦІЇ: обговорення актуальних теоретико-методологічних засад, представлення результатів наукових досліджень та обмін практичним досвідом застосування технологій відкритого навчального середовища в освітньому процесі закладів освіти різних рівнів.

ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ КОНФЕРЕНЦІЇ

1. Технології мобільного навчання.
2. Теорія та методологія відкритого навчального середовища.
3. Цифрові платформи, хмарні сервіси та відкриті освітні ресурси.
4. Імерсивні технології в освіті та STEM/STEAM-навчанні.
5. Штучний інтелект, адаптивне і персоналізоване навчання.
6. Проєктування та оцінювання якості цифрового освітнього контенту.
7. Інклюзивність, доступність і здоров'язбереження в цифровому середовищі.
8. Цифрова компетентність, безпека та академічна доброчесність.
9. Оцінювання результативності цифрових освітніх технологій.
10. Технології підтримки інновацій, сталого розвитку та інтернаціоналізації освіти.

УМОВИ ПРОВЕДЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Мови конференції: українська, англійська.

Форми участі в конференції: очна (Інститут цифровізації освіти НАПН України, м. Київ, вул. М. Берлінського, 9), дистанційна.

Форми виступу на конференції: пленарна доповідь, секційна доповідь, повідомлення.

Сайт конференції українською мовою:

<https://sites.google.com/view/oeet>

Conference website in English:

<https://sites.google.com/view/oeet-en>

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

10:30–11:00 — підключення

Join Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/81242079289?pwd=8nzMYh72UfaGRu6WOqRJba7VsLcxBL.1>

Meeting ID: 812 4207 9289

Passcode: 052947

11:00–13:00 — перше пленарне засідання

13:00–13:15 — перерва

13:15–15:15 — секційні засідання

15:15–15:30 — друге пленарне засідання

РЕГЛАМЕНТ

- ▶ Пленарна доповідь – до 15 хв.
- ▶ Секційна доповідь – до 7 хв.
- ▶ Повідомлення – до 5 хв.

ПЕРШЕ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ: ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ **11:00–13:00**

11:00–11:15 – Відкриття конференції, вітання учасників

- ▶ ***Сухіх Аліса Сергіївна*** — кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу технологій відкритого навчального середовища Інституту цифровізації освіти НАПН України.
- ▶ ***Спірін Олег Михайлович*** — доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, директор Інституту цифровізації освіти НАПН України.
- ▶ ***Сімахова Анастасія Олексіївна*** — доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки Державного університету «Київський авіаційний інститут», голова Ради молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України.
- ▶ ***Хорольський Андрій Олександрович*** — кандидат технічних наук, учений секретар Відділення фізики гірничих процесів Інституту геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України.

11:15–13:00 – Доповіді на пленарному засіданні

► **UARN в екосистемі дослідницьких знань: від практик відтворюваності до координації систем.** Доповідач: *Березко Олександр Леонідович*, кандидат технічних наук, доцент, Національний університет «Львівська політехніка», координатор проєктів Open4UA та FLORA.

► **Сервіси штучного інтелекту для створення презентацій та навчальних матеріалів.** Доповідач: *Хорольський Андрій Олександрович*, кандидат технічних наук, учений секретар Відділення фізики гірничих процесів Інституту геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України.

► **Персональний аудит ІІІ викладача-науковця: інструмент самоаналізу.** Доповідач: *Кухаренко Володимир Миколайович*, кандидат технічних наук, професор кафедри технології машинобудування і ремонту машин Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

► **Issues of Design and Evaluation of Online Courses for Open Digital Inclusive Ecosystem of Contemporary University.** Доповідач: *Гризун Людмила Едуардівна*, доктор пед. наук, професор, професор кафедри інформаційних систем Харківського національного економічного університету ім. Семена Кузнеця, провідний науковий співробітник теми МОН з проблем проєктування відкритої екосистеми університету.

► **Мобільне навчання в ЗЗСО між обмеженнями та освітніми можливостями.** Доповідач: *Сухих Аліса Сергіївна*, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу технологій відкритого навчального середовища Інституту цифровізації освіти НАПН України.

► **Синергія ІІІ та мобільного навчання: аналітика, загрози та стійкість освіти.** Доповідач: *Литвинова Світлана Григорівна*, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з наукової роботи Інституту цифровізації освіти НАПН України.

► **Обговорення.**

13:00–13:15 – Перерва

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

13:15–15:15

1. **A terminology-centred model of teaching professionally oriented English communication to students of geodesy and land surveying.** Доповідач: *Попович Ірина Іванівна*, викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (Одеса, Україна).
2. **AI as an aid to self-development for a future teacher.** Speaker: *Natalia Lebelt*, fourth-year Master's student in Preschool and Primary School Pedagogy, Institute of Pedagogy, Academy of Piotrków Trybunalski (Piotrków Trybunalski, Poland).
3. **AI-enhanced mobile learning in English language teaching: from smartphone activities to personalized communication.** Доповідач: *Новікова Ольга Вікторівна*, доцент, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (Дніпро, Україна).
4. **An integrated ingestion and AI architecture for marine electrical condition monitoring.** Доповідачі: *Samoilov Oleksii Oleksandrovych*, Postgraduate student, Department of Ship Electrical Equipment and Automatic Devices Operation; *Doshchenko Halyna Gennadiivna*, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Department of Ship Electrical Equipment and Automatic Devices Operation, Kherson State Maritime Academy (Kherson, Ukraine).
5. **An open educational environment in the face of young people's relational barriers: shyness and self-esteem versus the impact of social media and FOMO on peer relationships.** Speakers: *Wiktoria Adamczyk*, first-year Master's student in Pedagogy; *Julia Krawczyk*, first-year Master's student in Pedagogy, Institute of Pedagogy, Academy of Piotrków Trybunalski (Piotrków Trybunalski, Poland).
6. **Art-based learning as a means of developing younger school students' cognitive activity in an open educational environment in the people's Republic of China.** Доповідач: *Чжан Чженчжен*, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (Харків, Україна).
7. **Artificial intelligence as a tool for personalizing learning for students with special educational needs in English lessons.** Доповідач: *Lytvynenko Viola Mykhaylivna*, English teacher, Kharkiv Lyceum No. 105 of Kharkiv City Council (Kharkiv, Ukraine).
8. **Artificial intelligence as accessibility infrastructure for trauma-informed inclusive higher education in wartime Ukraine.** Доповідач: *Сидорів Сергій Мирославович*, доцент, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника (Івано-Франківськ, Україна).
9. **Artificial intelligence in drama therapy.** Speaker: *Mariya Leshchenko*, Professor, Institute of Pedagogy, Academy of Piotrków Trybunalski; Professor, Institute for Digitalisation of Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine (Piotrków Trybunalski, Poland).
10. **Artificial Intelligence in Science and a Student's Daily Life.** Speaker: *Natalia Jarocka*, fourth-year Master's student in Preschool and Primary School Pedagogy, Institute of

Pedagogy, Piotrkowska Academy in Piotrków Trybunalski (Piotrków Trybunalski, Poland).

11. **Authentic digital resources in an open educational environment for English language teaching.** Доповідач: *Сошко Оксана Григорівна*, доцент, Державний торговельно-економічний університет (Київ, Україна).
12. **Development of the self-hosted AI digital educational platform Rebuild.** Доповідачі: *Tsypliak Oleksandr Oleksandrovych*, PhD student, G. E. Pukhov Institute for Modelling in Energy Engineering of the National Academy of Sciences of Ukraine; *Lysak Oleh Vitaliiovych*, Candidate of Engineering Sciences, Senior Researcher, Institute of Renewable Energy of the National Academy of Sciences of Ukraine; *Shynskyi Borys Ihorovych*, Bachelor's student, Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman (Kyiv, Ukraine).
13. **Dhoch3 як інструмент реалізації методики ціл під час підготовки майбутніх учителів німецької мови.** Доповідач: *Осова Ольга Олексіївна*, професор, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради (Харків, Україна).
14. **Digital skills of an early childhood education teacher.** Speaker: *Zamecka-Zalas Olga*, doctor, assistant professor, Jan Kochanowski University in Kielce (Кельце, Польща).
15. **Digital support for care and educational processes in a nursery in the light of the principles of open pedagogy.** Speaker: *Katarzyna Szymczyk*, PhD, Assistant Professor, Institute of Pedagogy, Academy of Piotrków Trybunalski (Piotrków Trybunalski, Poland).
16. **Digital technologies as a tool to support the development and learning of preschool children.** Speaker: *Sandra Sądkiiewicz*, MA, Preschool and Early School Teacher, Municipal Kindergarten No. 137 (Inclusive) in Łódź (Łódź, Poland).
17. **Digital technologies as tools supporting the teaching process in primary education.** Speaker: *Helena Marzec*, Professor, University of Humanities and Economics in Łódź (Łódź, Poland).
18. **Evaluating of the effectiveness of digital educational technologies.** Доповідач: *Бацмановська Марія Миколаївна*, студентка, Національна академія внутрішніх справ (Київ, Україна). Науковий керівник: *Дубова Ганна Вікторівна*, старший викладач кафедри професійної комунікації (Київ, Україна).
19. **Evaluating the effectiveness of digital educational technologies.** Доповідач: *Ходан Лариса Євгенівна*, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Уманський національний університет (Умань, Україна).
20. **Family socialization in the digital environment: the influence of experiences in sibling relationships on young adults' decisions regarding childbearing in the light of open educational resources.** Speakers: *Sandra Holz*, first-year Master's student in Pedagogy; *Aleksandra Łągiowska*, first-year Master's student in Pedagogy, Institute of Pedagogy, Academy of Piotrków Trybunalski (Piotrków Trybunalski, Poland).
21. **Generative artificial intelligence in the professional training of future translators.** Speaker: *Zaichenko Anastasiia Vitaliivna*, 4th-year student, Faculty of Trade and Marketing, State University of Trade and Economics (Kyiv, Ukraine). Academic

supervisor: *Yuvkovetska Yuliia*, PhD in Philosophy, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Foreign Philology and Translation (Kyiv, Ukraine).

22. **Human-machine interaction in the negotiation of lexical and stylistic meaning in automated translation.** Доповідач: *Гумовська Ірина Миколаївна*, доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, Західноукраїнський національний університет (Тернопіль, Україна).
23. **Integrating open educational resources in multilingual rhetoric and language instruction.** Доповідач: *Ничко Оксана Яромирівна*, кандидат філологічних наук, доцент, Західноукраїнський національний університет (Тернопіль, Україна).
24. **Machine-generated UML diagrams in open repositories: prevalence and implications for selecting educational content.** Доповідачі: *Поліщук Володимир Леонідович*, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; *Скідан Владислава Валентинівна*, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри інформаційних та комп'ютерних технологій, Київський національний університет технологій та дизайну (Київ, Україна).
25. **Managing the student-GenAI relationship: seven roles of artificial intelligence through the lens of transactional analysis.** Speaker: *Paweł Plaskura*, PhD Eng., Institute of Pedagogy, Academy of Piotrków Trybunalski (Piotrków Trybunalski, Poland).
26. **NotebookLM у проєктуванні цифрового освітнього контенту: від аналізу джерел до навчального продукту.** Доповідач: *Єпик Даниїл*, асистент кафедри туризму, рекреації та здоров'я, Сумський національний аграрний університет (Суми, Україна).
27. **Personalised educational pathway in the context of the application of generative artificial intelligence.** Доповідач: *Гусєва Наталія Юріївна*, доцент, Державний торговельно-економічний університет (Київ, Україна).
28. **Preparation of future teachers for foreign language learning in the multicultural environment of Transcarpathia as a pedagogical problem.** Доповідач: *Депчинська Іветта Амтілівна*, доцент, Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці II (Берегове, Україна).
29. **Project-based ESP learning with digital platforms for graduate students in metallurgy and management.** Доповідач: *Соловійова Ольга Володимирівна*, доцент кафедри міждисциплінарних соціально-гуманітарних студій, ТОВ «Технічний університет «Метінвест політехніка»» (Запоріжжя, Україна).
30. **Pros and cons for the use of AI tools in academic research and education.** Доповідачі: *Petrova Olha Borysivna*, Associate Professor, Department of Foreign Languages, Kharkiv National Medical University; *Krainenko Olena Volodymyrivna*, senior lecturer, Kharkiv National Medical University (Харків, Україна).
31. **Synthesis of artificial intelligence and adaptive pedagogy: rearchitecture of personalized learning environments.** Доповідач: *Yuvkovetska Yuliia*, доцент, Державний торговельно-економічний університет (Київ, Україна).
32. **The ethics of openness in civic education as a foundation for the development of democratic attitudes through the use of modern digital platforms.** Speaker: *Michał*

Stolarczyk, PhD, Assistant Professor, Institute of Pedagogy, Academy of Piotrków Trybunalski (Piotrków Trybunalski, Poland).

33. **The open educational environment as a pedagogical condition for the professional foreign language training of future officers.** Доповідач: *Benkovska Natalia Borysivna*, Head of the Language Training Department, Naval Institute of the National University “Odesa Maritime Academy” (Одеса, Україна).
34. **The role of open technologies in mitigating educational barriers for children growing up in prison alongside their mothers.** Speakers: *Marcin Strzelec*, Dr hab., Professor, Department of Safety, Academy of Piotrków Trybunalski; *Katarzyna Szymczyk*, PhD, Assistant Professor, Institute of Pedagogy, Academy of Piotrków Trybunalski (Piotrków Trybunalski, Poland).
35. **The use of AI in the studies of preschool and primary education students: a personal reflection.** Speaker: *Wiktoria Kotynia*, fourth-year Master’s student in Preschool and Primary School Pedagogy, Institute of Pedagogy, Academy of Piotrków Trybunalski (Piotrków Trybunalski, Poland).
36. **The vision of the future of the family and young adults’ subjective sense of job security in the light of open educational resources.** Speakers: *Alicja Trukawa*, first-year Master’s student in Pedagogy; *Paulina Pyć*, first-year Master’s student in Pedagogy, Institute of Pedagogy, Academy of Piotrków Trybunalski (Piotrków Trybunalski, Poland).
37. **Using digital technologies to create a safe learning reality.** Speaker: *Ilona Piotrowska*, Assistant Professor, Director of the Institute of Pedagogy, Academy of Piotrków Trybunalski (Piotrków Trybunalski, Poland).
38. **Автоматичне виявлення фішингових веб-ресурсів як засіб підвищення безпеки цифрового освітнього середовища.** Доповідач: *Євдокимов Сергій Олександрович*, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Херсонський державний університет (Херсон, Україна).
39. **Академічна доброчесність в умовах генеративного штучного інтелекту: нові виклики для цифрової освіти.** Доповідачі: *Гевлич Лариса Леонідівна*, доцент кафедри обліку, аналізу і аудиту, ДонНУ імені Василя Стуса; *Гевлич Іван Геннадійович*, доцент кафедри маркетингу та бізнес-аналітики, ДонНУ імені Василя Стуса (Вінниця, Україна).
40. **Академічна доброчесність сучасного студента: цифрові виклики та відповідальність.** Доповідач: *Димура Крістіна Олександрівна*, здобувачка фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» спеціальності А4 «Середня освіта», Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (Вінниця, Україна). Науковий керівник: *Похилук Олена Миколаївна*, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української філології, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист (Вінниця, Україна).
41. **Академічний плагіат у контексті нового закону України «Про академічну доброчесність».** Доповідач: *Похилук Олена Миколаївна*, старший викладач

кафедри української філології, Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (Вінниця, Україна).

- 42.Активізація пізнавальної діяльності студентів в умовах онлайн-навчання.** Доповідач: *Шейко Сергій Олександрович*, студент факультету «Аудіовізуальне мистецтво та медіатехнології», Харківська державна академія дизайну і мистецтв (Харків, Україна). Науковий керівник: *Єрмакова Тетяна Сергіївна*, доктор педагогічних наук, професор (Харків, Україна).
- 43.Аналіз сучасного вітчизняного досвіду формування технологічних компетентностей учнів основної школи.** Доповідач: *Кашуба Володимир Володимирович*, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка (Полтава, Україна).
- 44.Архітектура відкритого симуляційного середовища для підготовки інструкторів БПЛА в умовах РЕБ та відсутності GPS.** Доповідачі: *Шевченко Людмила Станіславівна*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри цифрових технологій і професійної освіти; *Уманець Володимир Олександрович*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри цифрових технологій і професійної освіти; *Розпутня Богдан Миколайович*, магістр, провідний фахівець ІОЦ, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Вінниця, Україна).
- 45.Архітектура хмарного відкритого навчального середовища для підготовки студентів з комп'ютерних наук.** Доповідачі: *Шимчук Григорій Валерійович*, старший викладач кафедри комп'ютерних наук; *Яцків Павло Олегович*, кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (Тернопіль, Україна).
- 46.Аудіовізуальні засоби штучного інтелекту як інструменти сучасного освітнього середовища.** Доповідач: *Овсянніков Вячеслав Георгійович*, кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри музичного мистецтва естради КЗВО КОР «Академія мистецтв імені Павла Чубинського», член всеукраїнської творчої спілки «Спілки звукорежисерів України», асоційований член Ради молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України (Київ, Україна).
- 47.Безбар'єрне цифрове навчальне середовище як чинник реалізації сучасної соціальної політики в освіті.** Доповідач: *Лещук Галина Василівна*, доцент кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Тернопіль, Україна).
- 48.Безпекові ризики як чинник трансформації управління освітою.** Доповідач: *Кузьменко Ганна Олександрівна*, доцент кафедри публічного адміністрування, Міжрегіональна Академія управління персоналом (Київ, Україна).
- 49.Безпечне використання технологій мобільного навчання в ЗЗСО з урахуванням зарубіжних моделей, переваг, обмежень та потенційних ризиків.** Доповідачі: *Сухих Аліса Сергіївна*, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу технологій відкритого навчального середовища; *Лебеденко Леся*

Володимирівна, молодший науковий співробітник, Інститут цифровізації освіти НАПН України (Київ, Україна).

50. **Бенчмаркінг у цифровому оцінюванні результатів навчання морської англійської мови.** Доповідачі: *Юрженко Альона Юріївна*, доцент, Херсонська державна морська академія; *Дягилева Олена Сергіївна*, кандидат педагогічних наук, перший проректор, Херсонська державна морська академія; *Кононова Олена Юріївна*, викладач, Херсонська державна морська академія (Херсон, Україна).
51. **Веборієнтовані енциклопедичні ресурси в системі відкритих освітніх ресурсів.** Доповідачі: Савченко Вадим Юрійович, науковий співробітник відділу цифрової трансформації, Інститут цифровізації освіти НАПН України; Кохан Олександр Валерійович, науковий співробітник відділу цифрової трансформації, Інститут цифровізації освіти НАПН України (Київ, Україна).
52. **Веборієнтовані енциклопедичні ресурси як складова відкритого освітнього середовища: концептуальні рішення та перспективи розвитку.** Доповідач: *Пінчук Ольга Павлівна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи, Інститут цифровізації освіти НАПН України (Київ, Україна).
53. **Веборієнтовані колекції як засіб збереження культурно-освітньої спадщини.** Доповідач: *Коваленко Валентина Володимирівна*, старший науковий співробітник, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського НАПН України (Київ, Україна).
54. **Веб-розробка як складова сучасної інформаційної освіти.** Доповідач: *Черничкіна Дар'я Євгенівна*, студентка, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького (Мелітополь, Україна).
55. **Верифікація критеріально-діагностичного інструментарію вимірювання цифрових навичок майбутніх викладачів професійної освіти.** Доповідач: *Кузнєцов Євген Сергійович*, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).
56. **Виклики відкритого освітнього середовища у фізичній культурі: цифровізація, інклюзія та здоров'язбереження.** Доповідач: *Баштовенко Оксана Анатоліївна*, доцент, Ізмаїльський державний гуманітарний університет (Ізмаїл, Україна).
57. **Використання Gemini для створення інтерактивних завдань у сучасному освітньому процесі.** Доповідач: *Єпик Лариса Іванівна*, доцент, Сумський національний аграрний університет (Суми, Україна).
58. **Використання смартфона та генеративного штучного інтелекту в мобільному навчанні: можливості та ризики для розвитку критичного мислення учнів.** Доповідач: *Слободяник Ольга Володимирівна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, ІЦО НАПН України (Київ, Україна).
59. **Використання генеративного штучного інтелекту для персоналізації цифрового освітнього середовища.** Доповідач: *Якимчук Євгеній Борисович*, викладач-стажист, Уманський національний університет (Умань, Україна).

60. **Використання засобів генеративного штучного інтелекту для організації контролю та самоконтролю знань студентів-медиків при викладанні теоретичних та клінічних дисциплін.** Доповідачі: *Виговська О. В.*, професор, декан медичного факультету № 3; *Лимар Л. В.*, директор Навчально-наукового центру неперервної професійної освіти; *Благая А. В.*; *Бурлака Є. А.*; *Кучеренко І. І.*, доцент кафедри медичної і біологічної фізики та інформатики, Національний медичний університет імені О. О. Богомольця (Київ, Україна).
61. **Використання ігрової платформи Kahoot як засобу підвищення мотивації курсантів до вивчення іноземних мов.** Доповідач: *Миркович Інна Леонідівна*, доцент, Інститут Військово-Морських Сил Національного Університету "Одеська Морська Академія" (Одеса, Україна).
62. **Використання імерсивних технологій у процесі STEAM-навчання на уроках технологічної галузі в початковій школі.** Доповідачі: *Тягур Василь Михайлович*, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти, Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II; *Демен Жолт Васильович*, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II (Берегове, Україна).
63. **Використання мобільних технологій у формуванні фахових компетентностей майбутніх медичних психологів.** Доповідач: *Хомко Олег Йосипович*, доцент закладу вищої освіти кафедри догляду за хворими та ВМО, Буковинський державний медичний університет (Чернівці, Україна).
64. **Використання технологій мобільного навчання під час викладання дисципліни "несення безпечної навігаційної вахти" майбутнім судноводіям.** Доповідач: *Даник Вадим Вікторович*, доцент кафедри навігації та управління судном, Херсонська державна морська академія (Херсон, Україна).
65. **Використання цифрових платформ з елементами гри при вивченні теорії графів.** Доповідачі: *Рудницький Сергій Олександрович*; *Колмакова Віра Олексіївна*, старший викладач; старший викладач, Уманський національний університет (Умань, Україна).
66. **Використання цифрових платформ та хмарних сервісів у створенні відкритого навчального середовища.** Доповідач: *Грицик Юлія Петрівна*, студентка, Житомирський державний університет імені Івана Франка (Житомир, Україна).
67. **Використання цифрових технологій в організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти в університетах України (кінець XX – перша чверть XXI ст.).** Доповідач: *Калугін Ілля Юрійович*, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна).
68. **Використання цифрових технологій у формуванні економічної компетентності майбутніх менеджерів освіти.** Доповідач: *Багмут Микита Олександрович*, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна).

69. **Використання ІІ-агентів для формування та підтримки персоналізованої освітньої траєкторії.** Доповідачі: *Гайша Олександр Олександрович*, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інженерних технологій; *Гайша Олена Олександрівна*, Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика (Миколаїв, Україна).
70. **Використання ІІ-асистента онлайн-платформи Aladdin для зниження порогу входження у STEM-курсах з енергоефективності будівель.** Доповідачі: *Лисак Олег Віталійович*, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, Інститут відновлюваної енергетики НАН України; *Яцишин Анна Володимирівна*, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник, Інститут цифровізації освіти НАПН України; *Коваленко Валентина Володимирівна*, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, провідний науковий співробітник, Інститут цифровізації освіти НАПН України (Київ, Україна).
71. **Використання штучного інтелекту в цифровому сторітелінгу як засоби навчання інформатики здобувачів освіти старших класів закладів загальної середньої освіти.** Доповідачі: *Горобій Дмитро Андрійович*, студент, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького; *Сердюк Ірина Миколаївна*, старший викладач кафедри інформатики і кібернетики, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького (Мелітополь, Україна).
72. **Від «0 до 1» у цифровій освіті: Smart Ecosystem Hub як нова логіка професійного розвитку педагога.** Доповідач: *Гуменний Олександр Дмитрович*, старший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського НАПН України (Київ, Україна).
73. **Відкрита наука та інституційна резильєнтність як драйвери інноваційної трансформації та інтернаціоналізації вищої освіти.** Доповідач: *Шевченко Олена Олександрівна*, професор кафедри менеджменту та соціальних наук, Донбаська державна машинобудівна академія; провідний науковий співробітник відділу економічної історії, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» (Краматорськ, Київ, Україна).
74. **Відкрите навчальне середовище як засіб формування навичок іншомовної та перекладацької діяльності.** Доповідач: *Рибіна Наталія Вікторівна*, доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, Західноукраїнський національний університет (Тернопіль, Україна).
75. **Відкрите навчальне середовище як ресурс підтримки суб'єктності та соціальної згуртованості в умовах тривалої війни.** Доповідач: *Базь Любов Олександрівна*, старший науковий співробітник, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України (Київ, Україна).
76. **Відкриті освітні ресурси у STEM-орієнтованому середовищі як чинник розвитку технологічних компетентностей учнів.** Доповідач: *Кашуба Володимир Володимирович*, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти,

Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка (Полтава, Україна).

- 77.Відповідальне використання генеративного ШІ в навчанні англійської мови за професійним спрямуванням: промптинг, прозорість і розкриття використання ШІ у професійно орієнтованих завданнях.** Доповідач: *Нагачевська Олена Олександрівна*, доцент, Національний університет «Львівська політехніка», кафедра іноземних мов професійного спрямування (Львів, Україна).
- 78.Візуальні конфігуратори як цифровий інструмент професійної підготовки майбутніх фахівців з бухгалтерського обліку.** Доповідач: *Феденко Дмитро Олександрович*, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, кафедра бухгалтерського обліку та консалтингу, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана (Київ, Україна).
- 79.Віртуальна історична пам'ять як інструмент інклюзивної громадянської освіти: можливості та виклики цифрових технологій.** Доповідач: *Голуб Анжеліка Анатоліївна*, асистент кафедри історії, правознавства та методики навчання; здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 032 Історія та археологія, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Глухів, Україна).
- 80.Вплив генеративного штучного інтелекту на навчальну автономію студентів у цифровому освітньому середовищі.** Доповідач: *Мозган Світлана Миколаївна*, викладач другої кваліфікаційної категорії, Фаховий передвищий коледж «Оптіма» (Київ, Україна).
- 81.Вплив тривалого використання цифрових пристроїв на фізичне та психічне здоров'я.** Доповідач: *Левицька Катерина Володимирівна*, соціальний педагог, вихователь, Кременчуцька спеціальна школа Полтавської обласної ради (Кременчук, Україна).
- 82.Гейміфікація як технологія формування управлінських навичок фахівців організації транспортних послуг в туристичній діяльності.** Доповідач: *Оверчук Олександр Олександрович*, здобувач наукового ступеня доктора філософії, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).
- 83.Гейміфікований сократівський ШІ-тьютор як інструмент розвитку аналітичного мислення.** Доповідач: *Луценко Галина Василівна*, професор кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького (Черкаси, Україна).
- 84.Генеративний ШІ в персоналізованій освіті.** Доповідачі: *Сенюк Єгор Олександрович*, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; *Мельник Олег Віталійович*, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки підприємства та інвестицій, Національний університет «Львівська політехніка» (Київ, Львів, Україна).
- 85.Геномні бази даних як цифрова основа персоналізованої медицини: перспективи використання генетичної інформації.** Доповідачі: *Бовсуновська Анастасія Анатоліївна*, здобувач, Національний медичний університет імені

О. О. Богомольця; *Десятнюк Лілія Борисівна*, науковий керівник, Національний медичний університет імені О. О. Богомольця (Київ, Україна).

86. **Гібридна модель штучного інтелекту в системі підтримки управлінських рішень закладу вищої освіти.** Доповідачі: *Скідан Владислава Валентинівна*, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри інформаційних та комп'ютерних технологій; *Лебеденко Юрій Олександрович*, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних та комп'ютерних технологій, Київський національний університет технологій та дизайну (Київ, Україна).
87. **Готовність учителя до технологічної інтеграції штучного інтелекту в освітній процес крізь призму південнокорейського досвіду впровадження ШІ-підручників (2023–2025).** Доповідач: *Галішевська Марія Олександрівна*, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка (Кременець, Україна).
88. **Дослідницьке навчання фізики учнів 7–9 класів.** Доповідач: *Бузько Вікторія*, кандидат педагогічних наук, учитель фізики (Кропивницький, Україна).
89. **Доступність відкритих освітніх ресурсів в умовах війни в Україні: правові та експертні критерії цифрової стійкості.** Доповідачі: *Россіхіна Галина Володимирівна*, професор кафедри державно-правових дисциплін, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна; *Попович Євген Миколайович*, головний науковий співробітник, Національний науковий центр «Інститут судових імені заслуженого професора М. С. Бокаріуса»; представники академічного ядра Транснаціонального освітньо-наукового конгресу (Харків, Україна).
90. **Еволюція освітньої політики китайської народної республіки у системі середньої освіти: від розбудови базової освіти до формування відкритого освітнього середовища.** Доповідач: *Чжуан Янь*, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна).
91. **Екологічні інновації в освіті та цифровізація освітнього середовища в контексті сталого розвитку.** Доповідач: *Герасименко Софія Андріївна*, студентка, Національна академія внутрішніх справ (Київ, Україна).
92. **Емпіричні конфігурації взаємодії вчителів початкових класів із результатами генеративного ШІ.** Доповідач: *Гончарова Олена Костянтинівна*, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» (Одеса, Україна).
93. **Забезпечення інклюзивності та здоров'язберезувального контенту в цифровому освітньому середовищі медичних психологів.** Доповідач: *Хомко Олег Йосипович*, доцент закладу вищої освіти кафедри догляду за хворими та ВМО, Буковинський державний медичний університет (Чернівці, Україна).
94. **Забезпечення цифрової інклюзивності в системі електронного урядування: європейський досвід та українська практика.** Доповідачі: *Максименко Ольга Володимирівна*, завідувач кафедри професійної комунікації, доцент, Національна академія внутрішніх справ; *Бортун Каріна Олександрівна*, старший науковий

співробітник відділу технологій відкритого навчального середовища Інституту цифровізації освіти НАПН України (Київ, Україна).

95. **Загальні закономірності розвитку військової психології в умовах відкритої освіти: інформаційний супровід.** Доповідачі: *Ростока Марина Львівна*, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти; *Горбачова Ольга Володимирівна*, молодший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського НАПН України (Київ, Україна).
96. **Запобігання проявам академічної недоброчесності аспірантів при використанні генеративного ШІ як складова управління дослідницькою діяльністю.** Доповідач: *Драпей Ігор Миколайович*, заступник ректора з кадрових питань, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця (Київ, Україна).
97. **Застосування цифрових технологій у підготовці майбутніх учителів суспільствознавчих дисциплін до профілактики девіантної поведінки підлітків.** Доповідач: *Сичов Антон Юрійович*, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна).
98. **Здоров'язбережувальний потенціал цифрових технологій у фізичному вихованні здобувачів освіти.** Доповідач: *Іванова Олена Василівна*, викладач, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова (Хмельницький, Україна).
99. **Імерсивне embodied-навчання у підготовці фахівців з кіберзахисту інформаційних ресурсів.** Доповідачі: *Кобус Олена Сергіївна*, кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри технологій захисту кіберпростору центру кібербезпеки; *Бондаренко Степан Юрійович*, фахівець кафедри технологій захисту кіберпростору центру кібербезпеки, Національна академія СБ України (Київ, Україна).
100. **Імерсивне моделювання як інструмент проєктного навчання в STEAM-освіті.** Доповідач: *Кібаленко Вадим Віталійович*, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, кафедра педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський національний університет (Умань, Україна).
101. **Імерсивний контур STEM-освіти в педагогічних ЗВО.** Доповідач: *Хоменко Любов Григорівна*, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна).
102. **Імерсивні технології в дуальній освіті фахівців для агропродовольчого підкомплексу.** Доповідач: *Соломонко Дмитро Олександрович*, асистент, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (Львів, Україна).
103. **Імплементация LMS Electude в підготовку фахових молодших бакалаврів з обслуговування та ремонту електричних і електронних систем автомобілів.**

Доповідачі: *Чаплій Дмитро Володимирович*, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, викладач ЦК електричних та електронних систем автомобілів ВСП «ТФК ТНТУ ім. І. Пулюя»; *Сисак Іван Михайлович*, к.т.н., доцент, доцент кафедри ЕІ, ТНТУ імені І. Пулюя; *Заверуха Руслан Романович*, доктор філософії, голова ЦК електричних та електронних систем автомобілів ВСП «ТФК ТНТУ ім. І. Пулюя»; *Котик Марія Іванівна*, викладач ЦК електричних та електронних систем автомобілів ВСП «ТФК ТНТУ ім. І. Пулюя»; *Воробець Володимир Юрійович*, викладач ЦК електричних та електронних систем автомобілів ВСП «ТФК ТНТУ ім. І. Пулюя» (Тернопіль, Україна).

104. **Інклюзивне цифрове середовище на уроках хімії та біології: від доступності навчального контенту до активної участі учнів/учениць.** Доповідач: *Прядко Людмила Федорівна*, вчителька хімії і біології, Опорний ЗЗСО імені Василя Стуса Краматорської міської ради Донецької області (Краматорськ, Україна).
105. **Інклюзивність, доступність і здоров'язбереження в цифровому середовищі на уроках англійської мови.** Доповідач: *Ребрій Олександр Вікторович*, студент II курсу факультету природничо-математичної та технологічної освіти, Уманський національний університет (Умань, Україна). Науковий керівник: *Комар Ольга Сергіївна*, старший викладач кафедри іноземних мов та міжкультурної комунікації (Умань, Україна).
106. **Інтеграція іншомовної та математичної компетентностей засобами інноваційних освітніх технологій: перспективи інтернаціоналізації та сталого розвитку освіти.** Доповідач: *Зайцева Олена Ігорівна*, заступник директора з навчально-методичної роботи, Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді (Полтава, Україна).
107. **Інтеграція локальної LLM з LMS Moodle для підтримки онлайн та змішаного навчання.** Доповідач: *Терещенко Тетяна Михайлівна*, доцент кафедри кібербезпеки та інформаційних технологій, Одеський національний економічний університет (Одеса, Україна).
108. **Інтеграція мобільних технологій у сучасні формати освіти.** Доповідач: *Соколюк Олександра Миколаївна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, вчений секретар, Інститут цифровізації освіти НАПН України (Київ, Україна).
109. **Інтеграція традиційного та цифрового навчання у відкритому навчальному середовищі професійної підготовки майбутніх педагогів харчових технологій.** Доповідач: *Дубова Наталія Вячеславівна*, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями, Уманський національний університет (Умань, Україна).
110. **Інтеграція цифрових технологій в освітній процес у контексті повосінної європейської інтеграції.** Доповідач: *Нечитайло Юлія Анатоліївна*, доцент кафедри АКТ, Державний біотехнологічний університет (Харків, Україна).
111. **Інтелектуальна інформаційна система автоматизованого аудиту освітніх програм за стандартом e-SF з використанням механізму експертної валідації.** Доповідачі: *Арсенюк Дмитро Валерійович*, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти; *Сокол Володимир Євгенович*, кандидат технічних наук, доцент;

Сапронов Павло Юрійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, кафедра програмної інженерії та інтелектуальних технологій управління, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» (Харків, Україна).

- 112. Інтелектуальна система рекомендацій навчальних матеріалів для персоналізації освітнього процесу.** Доповідачі: *Скідан Владислава Валентинівна*, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри інформаційних та комп'ютерних технологій; *Мительська Олена Валентинівна*, кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних та комп'ютерних технологій; *Гапич Павло Валерійович*, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Київський національний університет технологій та дизайну (Київ, Україна).
- 113. Інтерактивне хмарне середовище навчання паралельного програмування на базі мови ParaLang та JupyterHub.** Доповідач: *Рибалко Марія Максимівна*, здобувачка вищої освіти бакалаврського рівня, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького (Мелітополь, Україна).
- 114. Командна робота як наскрізна компетентність освіти впродовж життя.** Доповідач: *Каплієнко Микола Вікторович*, викладач кафедри суспільно-наукових дисциплін, Придунайська філія Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (Ізмаїл, Україна).
- 115. Концептуальна модель диференційованого тестування студентів засобами Telegram Mini App.** Доповідачі: *Боголюбський Олег Євгенович*, викладач, Відокремлений структурний підрозділ «Аграрно-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»; *Чайка Тетяна Олександрівна*, кандидат економічних наук, завідувач відділу еколого-економічного розвитку сільських територій, Полтавське відділення Академії наук технологічної кібернетики України (Полтава, Україна).
- 116. Критерії добору сервісів ГШІ для використання у дослідницькій діяльності науково-педагогічних працівників у галузі освітніх наук.** Доповідач: *Сіренко Остап Юрійович*, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, відділ відкритих освітньо-наукових інформаційних систем, Інститут цифровізації освіти НАПН України (Київ, Україна).
- 117. Критерії добору цифрових ресурсів для мобільного навчання: орієнтири для вчителя.** Доповідачі: *Горбаченко Володимир Іванович*, молодший науковий співробітник, Інститут цифровізації освіти НАПН України; *Носенко Юлія Григорівна*, провідний науковий співробітник, Інститут цифровізації освіти НАПН України (Київ, Україна).
- 118. Лабіринтами дипломатичного дискурсу: імерсивно орієнтоване навчання французької мови майбутніх фахівців з міжнародних відносин за матеріалами Le Monde diplomatique щодо ядерного стримування у Південній Азії (на початку XXI ст.).** Доповідачі: *Іванова Наталія Георгіївна*, доцент кафедри міжнародних відносин, Національний університет «Острозька академія» (Острог, Україна); *Терів Анна Михайлівна*, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Національний університет «Острозька академія» (м.Острог, Україна).

- 119.**Локальне розгортання багатокористувацької хмарної платформи JupyterHub на операційній системі Windows без технологій віртуалізації.** Доповідач: *Рибалко Марія Максимівна*, здобувачка вищої освіти бакалаврського рівня, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького (Мелітополь, Україна).
- 120.**Межі алгоритмічної релевантності: критичне мислення і культурний досвід у персоналізованому інформаційному середовищі.** Доповідач: *Кумеда Тетяна Андріївна*, професор кафедри професійної комунікації, Національна академія внутрішніх справ (Київ, Україна).
- 121.**Метаверс пам'яті: іммерсивні технології для вивчення світової культурної спадщини в рамках stem/steam-освіти.** Доповідач: *Кизименко Ірина Олексіївна*, доцент кафедри філософії, соціології та політології, факультет міжнародної торгівлі та права, Державний торговельно-економічний університет (Київ, Україна).
- 122.**Метадискурс як індикатор авторства в умовах генеративного штучного інтелекту.** Доповідач: *Рудік Ірина Валеріївна*, доцент, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова (Одеса, Україна).
- 123.**Методика аналізу взаємодії студентів із освітнім контентом на основі даних LMS Moodle.** Доповідач: *Терещенко Тетяна Михайлівна*, доцент кафедри кібербезпеки та інформаційних технологій, Одеський національний економічний університет (Одеса, Україна).
- 124.**Методика використання електронних дистанційних курсів у змішаному навчанні інформатики.** Доповідач: *Усманов Богдан Олександрович*, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка (Житомир, Україна). Науковий керівник: *Вербівський Дмитро*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій (Житомир, Україна).
- 125.**Методика впровадження навчальних завдань із веброзробки для формування цифрової компетентності здобувачів освіти у закладах професійної освіти.** Доповідач: *Печонкін Євгеній Сергійович*, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Центральнотураїнський державний університет імені Володимира Винниченка (Кропивницький, Україна).
- 126.**Методичний підхід до оцінювання результативності цифрових тренажерних технологій у підготовці військових фахівців.** Доповідачі: *Гризо Андрій Аркадійович*, кандидат технічних наук, доцент, начальник науково-дослідної лабораторії; *Трофимов Іван Миколайович*, кандидат технічних наук, старший дослідник, професор; *Грицаєнко Сергій Анатолійович*, начальник факультету; *Пономарь Андрій Васильович*, старший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії, Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба (Харків, Україна).
- 127.**Методологія наукової роботи як засіб формування цифрової компетентності магістрів медсестринства в умовах дистанційного навчання.** Доповідач: *Борейко Лілія Дмитрівна*, завідувачка кафедри догляду за хворими та вищої

медсестринської освіти, Буковинський державний медичний університет (Чернівці, Україна).

128. **Міжнародні стандарти у формуванні безбар'єрного відкритого навчального середовища.** Доповідач: *Корольок Тетяна Олександрівна*, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри національної економіки та публічного управління, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана (Київ, Україна).
129. **Мікронавчання як інструмент адаптації освітнього процесу до кліпового мислення молодших школярів.** Доповідачі: *Швардак Маріанна Василівна*, професор; *Куцин Марія Юріївна*, здобувачка, Мукачівський державний університет (Мукачево, Україна).
130. **Мобільне навчання у фізичному вихованні та спорті: яких додатків бракує?** Доповідачі: *Шутєєв Ілля Вячеславович*, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; *Єфременко Андрій Миколайович*, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри легкої атлетики, Харківська державна академія фізичної культури (Харків, Україна).
131. **Мобільні технології у формуванні відкритого навчального середовища під час вивчення фізики.** Доповідач: *Маркова Ліліана Мирославівна*, викладач фізики і астрономії, Львівське вище професійне училище харчових технологій (Львів, Україна).
132. **Модель цифрової зрілості як інструмент розвитку системи управління закладом освіти.** Доповідач: *Хімюк Валерій Павлович*, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (Київ, Україна).
133. **Можливості цифрових освітніх ресурсів для організації роботи з художнім текстом у закладі дошкільної освіти.** Доповідач: *Шишаєв Андріана Михайлівна*, старший викладач кафедри освітології і педагогіки, Західноукраїнський національний університет (Тернопіль, Україна).
134. **Можливості цифрових платформ і хмарних сервісів у підготовці майбутніх учителів технологій.** Доповідач: *Мірошник Роман Олександрович*, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Глухівський НПУ ім. О. Довженка (Глухів, Україна).
135. **Навчальні вебпроекти у відкритому цифровому середовищі.** Доповідач: *Романенко Герман Андрійович*, здобувач вищої освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (Суми, Україна).
136. **Навчальні симуляції Prevolio в економічній, фінансовій та підприємницькій освіті: дидактичні можливості та сценарії використання.** Доповідачі: *Антонюк Дмитро Сергійович*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інженерії програмного забезпечення; *Вакалюк Тетяна Анатоліївна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інженерії програмного забезпечення, Державний університет «Житомирська політехніка» (Житомир, Україна).
137. **Об'єктно-орієнтовані методи та патерни для безпечного управління життєвим циклом криптографічних ключів у пам'яті.** Доповідачі: *Пилипенко*

Владислав Ігорович, доктор філософії, старший викладач; *Максименко Данило Андрійович*, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Київський національний університет технологій та дизайну (Київ, Україна).

- 138. Оптимізація продуктивності REST-інтерфейсу на основі аналізу вузьких місць та моделі масового обслуговування.** Доповідачі: *Руденко Дмитрій Миколайович*, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти; *Скідан Владислава Валентинівна*, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри інформаційних та комп'ютерних технологій; *Мительська Олена Валентинівна*, кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних та комп'ютерних технологій, Київський національний університет технологій та дизайну (Київ, Україна).
- 139. Організаційно-педагогічні умови реалізації стратегій підготовки вчителів до інтеграції штучного інтелекту в STEM-освіту.** Доповідач: *Яцишин Анна*, доктор педагогічних наук, провідний науковий співробітник, Інститут цифровізації освіти НАПН України (Київ, Україна).
- 140. Організація самостійної та практичної роботи студентів-фармацевтів у середовищі Moodle: від структурування курсів до багаторівневого контролю знань.** Доповідачі: *Крищик Оксана Володимирівна*, кандидат хімічних наук, доцент, доцент кафедри фармації, хімії та технологій; *Язовських Еріка Олександрівна*, здобувачка вищої освіти, Навчально-науковий інститут «Український державний хіміко-технологічний університет» Українського державного університету науки і технологій (Дніпро, Україна).
- 141. Освіта, що береже кожного: інклюзивні та безпечні цифрові рішення для змішаного навчання в часи випробувань.** Доповідачі: *Лабазова Тетяна Олександрівна*, вчитель, Комунальний заклад «Харківський ліцей № 105 Харківської міської ради»; *Воронцова Тетяна Юріївна*, вчитель, Комунальний заклад «Харківський ліцей № 105 Харківської міської ради» (Харків, Україна).
- 142. Освітній контент державних ЗВО України в TikTok: структура та перспективи.** Доповідач: *Парфенюк Ігор Миколайович*, доцент кафедри інформаційної діяльності та зв'язків з громадськістю, Київський національний університет культури і мистецтв (Київ, Україна).
- 143. Освітня робототехніка як середовище формування цифрової компетентності учнів 7–9 класів.** Доповідач: *Кашуба Сергій Володимирович*, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна).
- 144. Особливості застосування SWOT-матриці для оцінювання інтерактивного контенту на уроках іноземної мови.** Доповідач: *Самойленко Михайло Андрійович*, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, кафедра педагогіки, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського (Одеса, Україна).
- 145. Особливості перекладу науково-технічних текстів з гідрометеорології.** Доповідач: *Попович Ірина Іванівна*, викладач, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (Одеса, Україна).

146. **Особливості фандрайзингової діяльності в закладі освіти.** Доповідачі: *Швардак Маріанна Василівна*, професор; *Катрич Іван Васильович*, здобувач, Мукачівський державний університет (Мукачево, Україна).
147. **Оцінювання навчальних досягнень молодших школярів з особливими освітніми потребами в умовах Нової української школи.** Доповідач: *Фірцак Євгенія Михайлівна*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності АЗ «Початкова освіта», Мукачівський державний університет (Мукачево, Україна).
148. **Педагогічний потенціал цифрових освітніх засобів у сучасній українській школі.** Доповідач: *Бондаренко Тетяна Володимирівна*, викладач, Уманський національний університет (Умань, Україна).
149. **Персоналізація навчальної траєкторії студентів комп'ютерних спеціальностей засобами машинного навчання.** Доповідачі: *Шимчук Григорій Валерійович*, старший викладач кафедри комп'ютерних наук; *Яцків Павло Олегович*, кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (Тернопіль, Україна).
150. **Персоналізація навчання майбутніх підприємців у відкритому цифровому освітньому середовищі на основі штучного інтелекту.** Доповідач: *Олійник Лариса Володимирівна*, доцент, Донецький національний університет імені Василя Стуса (Вінниця, Україна).
151. **Персоналізоване навчання: біоритмічні механізми та успішність когнітивної діяльності в цифровому середовищі.** Доповідач: *Буров Олександр Юрійович*, провідний науковий співробітник, Інститут цифровізації освіти НАПН України (Київ, Україна).
152. **Персональний аудит ІІІ викладача-науковця: інструмент самоаналізу.** Доповідач: *Кухаренко Володимир Миколайович*, професор, Харківський національний автомобільно-дорожній університет (Харків, Україна).
153. **Показники використання сайту наукової установи за допомогою Google Analytics 4 як індикатори підтримки принципів FAIR.** Доповідачі: *Ткаченко Віталій Анатолійович*, науковий співробітник, Інститут цифровізації освіти НАПН України; *Лабжинський Юрій Анатолійович*, науковий співробітник, Інститут цифровізації освіти НАПН України; *Новицька Тетяна Леонідівна*, науковий співробітник, Інститут цифровізації освіти НАПН України (Київ, Україна).
154. **Понятійне поле цифровізації в психологічному дослідженні метакомунікації.** Доповідач: *Зікєєв Дмитро Євгенійович*, старший викладач, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (Київ, Україна).
155. **Потенціал масових відкритих онлайн-курсів у формуванні готовності майбутніх учителів фізичної культури до тренерської діяльності з ігрових видів спорту.** Доповідач: *Маляр Едуард Імреювич*, доцент кафедри фізичної реабілітації і спорту, Західноукраїнський національний університет (Тернопіль, Україна).
156. **Правовий режим захисту даних та кібербезпеки в цифровому освітньому просторі Національної поліції України.** Доповідач: *Білик Вадим Миколайович*,

професор кафедри поліцейської діяльності, Національна академія внутрішніх справ (Київ, Україна).

- 157.Правові аспекти використання штучного інтелекту в юридичній освіті.** Доповідач: *Макарчук Віталій Володимирович*, доцент кафедри конституційного права та теоретико-правових дисциплін, Білоцерківський національний аграрний університет (Біла Церква, Україна).
- 158.Практичні аспекти підвищення якості та швидкості перекладу за допомогою САТ-систем.** Доповідач: *Юрчишин Тетяна Василівна*, доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, Західноукраїнський національний університет (Тернопіль, Україна).
- 159.Практичні аспекти проєктування інтерактивного контенту для мобільного навчання на базі відкритих освітніх платформ (на прикладі Moodle та H5P).** Доповідач: *Вербовецький Дмитро Володимирович*, старший науковий співробітник відділу технологій відкритого навчального середовища, Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України (Київ, Україна).
- 160.Про ризики витоку даних при використанні генеративного штучного інтелекту.** Доповідач: *Ситницька Марина Вікторівна*, викладач, Відокремлений структурний підрозділ «Економіко-правничий фаховий коледж Запорізького національного університету» (Запоріжжя, Україна).
- 161.Проблеми визначення авторського права на контент, створений з використанням штучного інтелекту.** Доповідач: *Колесніков Андрій Павлович*, професор кафедри теорії права та конституціоналізму, Західноукраїнський національний університет (Тернопіль, Україна).
- 162.Проектування відкритого освітнього середовища як фактор професійного становлення майбутніх медичних психологів.** Доповідач: *Хомко Олег Йосипович*, доцент закладу вищої освіти кафедри догляду за хворими та ВМО, Буковинський державний медичний університет (Чернівці, Україна).
- 163.Проектування та впровадження офлайн-орієнтованого цифрового посібника для навчальної практики з прикладної геодезії.** Доповідачі: *Лотиш Ігор Ігорович*, кандидат сільськогосподарських наук, завідувач технологічного відділення; *Стріла Григорій Петрович*, викладач, Відокремлений структурний підрозділ «Аграрно-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»; *Чайка Тетяна Олександрівна*, кандидат економічних наук, завідувач відділу еколого-економічного розвитку сільських територій, Полтавське відділення Академії наук технологічної кібернетики України (Полтава, Україна).
- 164.Проектування та оцінювання якості цифрового освітнього контенту з використанням NotebookLM.** Доповідачі: *Трифорова Олена Михайлівна*, завідувач кафедри інформаційних та цифрових технологій, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка; *Садовий Микола Ілліч*, професор кафедри інформаційних та цифрових технологій, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка; *Соменко Дмитро Вікторович*, доцент кафедри інформаційних та цифрових технологій,

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка (Кропивницький, Україна).

165. **Психолого-педагогічна компетентність вчителя в умовах відкритого освітнього середовища: теорія та методологія.** Доповідач: *Пальгуй Інна Вікторівна*, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, ГНПУ ім.О. Довженка (Глухів, Україна).
166. **Психолого-педагогічні наслідки когнітивного аутсорсингу у студентському дослідницькому середовищі.** Доповідач: *Загребельна Наталія Анатоліївна*, доцент кафедри загальних дисциплін та інформаційних технологій, Київський аграрний університет Національної академії аграрних наук України (Київ, Україна).
167. **Результативність методичної системи використання імерсивних технологій навчання природничо-математичних предметів учнів академічних ліцеїв.** Доповідач: *Рашевська Наталя Василівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник, Інститут цифровізації освіти НАПН України (Київ, Україна).
168. **Розвиток навичок міжкультурної комунікації майбутніх менеджерів у парадигмі освіти впродовж життя.** Доповідач: *Смужаниця Діана Іванівна*, завідувач кафедри романських мов та зарубіжної літератури, ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (Ужгород, Україна).
169. **Розвиток цифрової компетентності здобувачів медичної освіти засобами сучасних освітніх технологій.** Доповідачі: *Ліннік Юрій Володимирович*, кандидат філософських наук, доцент, кафедра суспільно-гуманітарних дисциплін; *Шустик Роман Петрович*, кандидат медичних наук, професор, кафедра медико-профілактичних дисциплін та лабораторної діагностики; *Ундір Віталій Олександрович*, кандидат наук з державного управління, доцент, кафедра медико-профілактичних дисциплін та лабораторної діагностики, Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» (Рівне, Україна).
170. **Розробка архітектури захисту криптографічних ключів на основі об'єктно-орієнтованих патернів та алгоритмів PBKDF2 і AES-256.** Доповідачі: *Пилипенко Владислав Ігорович*, доктор філософії, старший викладач; *Горбенко Максим Олександрович*, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; *Лисенко Анастасія Сергіївна*, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Київський національний університет технологій та дизайну (Київ, Україна).
171. **Роль WebAR у проєктуванні сучасних крос-медійних освітніх видань.** Доповідачі: *Денисенко Світлана Миколаївна*, кандидат педагогічних наук, доцент; *Гальченко Світлана Миколаївна*, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних мультимедійних технологій, Державний університет «Київський авіаційний інститут» (Київ, Україна).
172. **Роль відкритого навчального середовища у формуванні англomовної компетентності дітей старшого дошкільного віку.** Доповідачі: *Конопля Арсен Ігорович*, магістр за спеціальністю 012 "Дошкільна освіта", незалежний дослідник; *Любима Віталіна Вячеславівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент

кафедри теорії і методики дошкільної освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Глухів, Україна).

173. **Роль педагога у формуванні активної громадянської позиції старшокласників у цифровому просторі.** Доповідач: *Трейтяк Дмитро Вячеславович*, старший науковий співробітник відділу національно-патріотичного виховання, Інститут проблем виховання НАПН України (Київ, Україна).
174. **Самостійна робота як чинник розвитку професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності студентів спеціальності К9 «правоохоронна діяльність»** Доповідач: *Василишина Наталія Максимівна*, професор кафедри іноземних мов та перекладу, Національний університет "Київський авіаційний інститут" (Київ, Україна).
175. **Синергія імерсивних технологій та STEAM-освіти в професійному становленні майбутніх фахівців з медичної психології.** Доповідач: *Хомко Олег Йосипович*, доцент закладу вищої освіти кафедри догляду за хворими та ВМО, Буковинський державний медичний університет (Чернівці, Україна).
176. **Синергія людини та штучного інтелекту в сучасній перекладацькій діяльності: виклики та перспективи постредагування.** Доповідач: *Боднар Ольга Богданівна*, доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, Західноукраїнський національний університет (Тернопіль, Україна).
177. **Структурна модель відкритого цифрового освітнього середовища закладу вищої освіти в умовах розвитку генеративного штучного інтелекту.** Доповідачі: *Тітова Любов Олександрівна*, доктор філософії, доцент кафедри інформатики; *Ковтанюк Інна Ігорівна*, доктор філософії, доцент кафедри інформатики, Уманський національний університет (Умань, Україна).
178. **Суб'єкт освіти в алгоритмічно персоналізованому середовищі: проблема автономії та самовизначення.** Доповідач: *Петрова Ганна Миколаївна*, доцент кафедри професійної комунікації, Навчально-науковий інститут права та психології Національної академії внутрішніх справ (Київ, Україна).
179. **Сучасні тенденції розвитку вищої освіти в Україні: студентський контингент через призму освітніх інновацій.** Доповідач: *Даценко О. О.*, учитель, Микола-Комишуватська гімназія Харківської області (с. Микола-Комишувата, Харківська область, Україна).
180. **Теоретичні засади інтеграції штучного інтелекту в освітні дослідження.** Доповідач: *Вербовецький Дмитро Володимирович*, старший науковий співробітник відділу технологій відкритого навчального середовища, Інститут цифровізації освіти НАПН України (Київ, Україна).
181. **Технології відкритого навчального середовища як інструмент формування цифрової компетентності вчителя.** Доповідачі: *Пащенко Олександр Анатолійович*, кандидат технічних наук, доцент, кафедра нафтогазової інженерії та буріння; *Коровяка Євгеній Анатолійович*, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри нафтогазової інженерії та буріння; *Хоменко Володимир Львович*, кандидат технічних наук, доцент, кафедра нафтогазової інженерії та буріння, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (Дніпро, Україна).

182. **Технології формування інформаційної культури майбутніх економістів у відкритому освітньому середовищі закладу вищої освіти.** Доповідачі: *Копестинський Данило Тарасович*, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Західноукраїнський національний університет; *Царик Ольга Михайлівна*, доктор педагогічних наук, професор, Західноукраїнський національний університет (Тернопіль, Україна).
183. **Трансформація академічної доброчесності в умовах відкритого цифрового навчального середовища.** Доповідач: *Лашин Агнія Юрійвна*, здобувачка фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» спеціальності А4 «Середня освіта», Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (Вінниця, Україна). Науковий керівник: *Похилук Олена Миколаївна*, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української філології, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист. (Вінниця, Україна).
184. **Трансформація освітнього процесу на основі штучного інтелекту: технічні алгоритми адаптивного моделювання знань та персоналізації.** Доповідач: *Походенко Борис Олексійович*, старший викладач кафедри кібербезпеки, Харківський національний автомобільно-дорожній університет (Харків, Україна).
185. **Трансформація підходів до оцінювання в умовах дистанційного навчання та використання штучного інтелекту.** Доповідач: *Гончарова Катерина Юрійвна*, студентка факультету «Аудіовізуальне мистецтво та медіатехнології», Харківська державна академія дизайну і мистецтв (Харків, Україна). Науковий керівник: *Єрмакова Тетяна Сергіївна*, доктор педагогічних наук, професор (Харків, Україна).
186. **Удосконалення системи формування, розвитку та оцінювання іншомовної комунікативної компетентності військовослужбовців в умовах цифровізації освітнього процесу.** Доповідач: *Совгар Оксана Михайлівна*, професор кафедри іноземних мов, Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (Львів, Україна).
187. **Українська електронна енциклопедія освіти як відкритий веборієнтований освітній ресурс.** Доповідач: *Середа Христина Володимирівна*, науковий співробітник відділу цифрової трансформації, Інститут цифровізації освіти НАПН України (Київ, Україна).
188. **Українська мережа відтворюваності як складова розвитку відкритої науки в Україні.** Доповідачі: *Березко Олександр*, кандидат технічних наук, доцент кафедри соціальних комунікацій та інформаційної діяльності, Національний університет «Львівська політехніка» (Львів, Україна); *Яцишин Анна*, доктор педагогічних наук, провідний науковий співробітник, Інститут цифровізації освіти НАПН України (Київ, Україна); *Гриліцька Анжела*, кандидат економічних наук, доцент кафедри бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту, Навчально-науковий інститут економіки і права Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (Черкаси, Україна).
189. **Універсальний дизайн навчання як технологія створення доступного відкритого освітнього середовища.** Доповідач: *Столяренко Тетяна Леонідівна*,

доцент кафедри інтелектуальних систем управління, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (Харків, Україна).

190. **Управління інноваціями та цифрова трансформація освітніх закладів у контексті цілей сталого розвитку ООН.** Доповідач: *Бакка Тамара Володимирівна*, доцент кафедри методології та методики навчання суспільних дисциплін, УДУ імені Михайла Драгоманова (Київ, Україна).
191. **Фахове письмо іноземною мовою за допомогою ШІ: промпт-грамотність.** Доповідач: *Онищук Ірина Юріївна*, доцент, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова (Одеса, Україна).
192. **Фахові компетентності майбутніх учителів інформатики крізь призму європейських та міжнародних орієнтирів цифрової та AI-компетентності.** Доповідач: *Ткачук Галина Володимирівна*, професор кафедри інформатики, Уманський національний університет (Умань, Україна).
193. **Формалізація процесу локальної корекції ігрових об'єктів, згенерованих штучним інтелектом.** Доповідачі: *Жебрак Артем Миколайович*, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; *Скідан Владислава Валентинівна*, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри інформаційних та комп'ютерних технологій, Київський національний університет технологій та дизайну (Київ, Україна).
194. **Формування цифрової компетентності здобувачів професійної освіти: безпека, відповідальність та академічна доброчесність.** Доповідач: *Ярич Ігор Ярославович*, методист, викладач інформаційних технологій та економіки, Державний навчальний заклад «Львівське вище професійне училище технологій та сервісу» (Львів, Україна).
195. **Формування цифрової компетентності майбутніх педагогів професійного навчання засобами імерсивних технологій.** Доповідачі: *Богатирьова Галина Андріївна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти; *Сиверін Євгеній Володимирович*, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).
196. **Хмарні та відкриті освітні ресурси як основа інклюзивного і здоров'язберезувального цифрового середовища підготовки фахових молодших бакалаврів.** Доповідачі: *Бондарчук Інна Михайлівна*, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист; *Сафіна Ольга Василівна*, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, Відокремлений структурний підрозділ «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського» (Київ, Україна).
197. **Цифрова доступність та інклюзивність у навчанні: від принципів до практичних рішень.** Доповідачі: *Зозуля Наталія Володимирівна*, вчитель математики, Комунальний заклад «Харківський ліцей № 105 Харківської міської ради»; *Корнієнко Вікторія Валеріївна*, вчитель історії, Комунальний заклад «Харківський ліцей № 105 Харківської міської ради» (Харків, Україна).
198. **Цифрова компетентність персоналу у системі ефективності управління організацією.** Доповідач: *Зелененко Ірина Валентинівна*, заступник директора з

навчальної роботи, ВСП «Вугледарський фаховий коледж Маріупольського державного університету» (Київ, Україна).

- 199.**Цифрова спадщина України як ресурс відкритого освітнього середовища.** Доповідач: *Синявська Олена Олександрівна*, доцент кафедри філософії, політології, психології та права, Одеська державна академія будівництва та архітектури (Одеса, Україна).
- 200.**Цифрова трансформація освіти як фактор професійного розвитку викладачів ЗВО.** Доповідач: *Торська Ольга Валеріївна*, магістрантка, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського (Кременчук, Україна).
- 201.**Цифрове навчальне середовище у практичній підготовці здобувачів освіти спеціальності «Медична психологія».** Доповідач: *Борейко Лілія Дмитрівна*, завідувачка кафедри догляду за хворими та вищої медсестринської освіти, Буковинський державний медичний університет (Чернівці, Україна).
- 202.**Цифрове освітнє середовище та ментальне здоров'я студентської молоді: можливості і ризики.** Доповідач: *Щербан Тетяна Дмитрівна*, професор кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти, Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II (Берегове, Україна).
- 203.**Цифровий слід здобувача у відкритому освітньому середовищі: правові межі верифікації, приватність та академічна доброчесність.** Доповідачі: *Россіхін Василь Васильович*, президент TNESC, Транснаціональний освітньо-науковий конгрес; *Попович Ірина Миколаївна*, голова Наглядової ради, головний науковий співробітник, Національний науковий центр «Інститут судових експертиз імені заслуженого професора М. С. Бокаріуса» (Харків, Україна).
- 204.**Цифрові дані та моніторинг у публічному управлінні подоланням освітніх втрат на місцевому рівні.** Доповідач: *Дудко Мар'яна Володимирівна*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (Київ, Україна).
- 205.**Цифрові інструменти забезпечення інклюзивності музейної освіти.** Доповідач: *Кармаз Микола Васильович*, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Західноукраїнський національний університет (Тернопіль, Україна).
- 206.**Цифрові інструменти супроводу наставництва в кадровій політиці керівника закладу загальної середньої освіти.** Доповідач: *Ткаченко Ірина Миколаївна*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (Київ, Україна).
- 207.**Цифрові механізми регіональної державної політики професійної підтримки педагогічних працівників.** Доповідач: *Ткаченко Ірина Миколаївна*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (Київ, Україна).
- 208.**Цифрові освітні платформи як інструмент сучасного навчання.** Доповідач: *Дубова Ганна Вікторівна*, старший викладач, Навчально-науковий інститут права та психології Національної академії внутрішніх справ (Київ, Україна).

- 209.Цифрові освітні середовища для міждисциплінарного навчання: технологічно підсилені підходи до культури, цінностей і комунікації.** Доповідач: *Сідаш Наталія Сергіївна*, доцент кафедри обліку та оподаткування, Первомайський навчально-науковий інститут Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (Первомайськ, Україна).
- 210.Цифрові освітні технології та штучний інтелект у підготовці майбутніх правоохоронців. Критерії та індикатори результативності.** Доповідач: *Глушкова Дар'я Валентинівна*, доцент кафедри правоохоронної діяльності ННІ №5, Харківський національний університет внутрішніх справ (Харків, Україна).
- 211.Цифрові платформи для вивчення англійської мови у закладах вищої освіти.** Доповідач: *Комар Ольга Сергіївна*, старший викладач, Уманський національний університет (Умань, Україна).
- 212.Цифрові платформи та сервіси штучного інтелекту як інструменти сталого розвитку та інтернаціоналізації вищої освіти.** Доповідач: *Богомаз Оксана Юріївна*, доктор філософії, доцент, старший викладач кафедри методології та методики навчання суспільних дисциплін, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Київ, Україна).
- 213.Цифрові платформи та хмарні технології як інструментарій фахового зростання медичного психолога.** Доповідач: *Хомко Олег Йосипович*, доцент закладу вищої освіти кафедри догляду за хворими та ВМО, Буковинський державний медичний університет (Чернівці, Україна).
- 214.Цифрові платформи як технологічна основа формування веборієнтованих енциклопедичних ресурсів у галузі освіти.** Доповідачі: *Євтушок Іван Анатолійович*, науковий співробітник відділу цифрової трансформації, Інститут цифровізації освіти НАПН України; *Чижмотря Олексій Володимирович*, науковий співробітник відділу цифрової трансформації, Інститут цифровізації освіти НАПН України (Київ, Україна).
- 215.Цифрові платформи, хмарні сервіси та відкриті освітні ресурси.** Доповідач: *Похила Валерія Сергіївна*, студентка, Хмельницький торговельно-економічний фаховий коледж (Хмельницький, Україна).
- 216.Цифрові ресурси в управлінні науково-дослідною роботою в закладі загальної середньої освіти.** Доповідач: *Орел Олена Андріївна*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (Київ, Україна).
- 217.Цифрові ресурси у дослідженні та відтворенні метафоричних структур англomовних науково-популярних текстів.** Доповідачі: *Царик Ольга Михайлівна*, доктор педагогічних наук, професор, Західноукраїнський національний університет; *Поворозник Єлизавета Андріївна*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Західноукраїнський національний університет (Тернопіль, Україна).
- 218.Цифрові рішення при вивченні іноземної мови у сучасному освітньому дискурсі.** Доповідач: *Штохман Лілія Миколаївна*, доцент, Західноукраїнський національний університет (Тернопіль, Україна).

- 219.**Цифрові сервіси для розвитку іншомовної компетентності вчителя математики в умовах НУШ.** Доповідач: *Степанов Мирослав Віталійович*, студент, Уманський національний університет (Умань, Україна).
- 220.**Цифрові та ІІІ-орієнтовані методології викладання публічного управління у вищій освіті.** Доповідачі: *Каламан Ольга Борисівна*, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри мистецтвознавства та загальногуманітарних дисциплін; *Харенко Дмитро Олександрович*, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій, Міжнародний університет (Одеса, Україна).
- 221.**Цифрові технології в розвитку soft skills керівників правоохоронних органів: зарубіжний досвід.** Доповідач: *Сторожук Ольга Юрійвна*, старший викладач кафедри професійної комунікації, Навчально-науковий інститут права та психології Національної академії внутрішніх справ (Київ, Україна).
- 222.**Цифрові технології відкритого освітнього середовища у професійній іншомовній підготовці майбутніх правоохоронців.** Доповідачі: *Скриник Мирослава Віталіївна*, доктор філософії, доцент кафедри мовної підготовки, Національна академія внутрішніх справ; *Скриник Ліна Миколаївна*, старший викладач кафедри мовної підготовки, Національна академія внутрішніх справ (Київ, Україна).
- 223.**Цифрові технології та відкрите навчальне середовище у розвитку творчого потенціалу майбутніх учителів у культурно-мистецькій діяльності закладів вищої освіти.** Доповідач: *Канунніков Олександр Вікторович*, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна).
- 224.**Цифрові технології та штучний інтелект у підтримці дітей з особливими освітніми потребами.** Доповідач: *Угнева Наталія Олександрівна*, студентка, ШЕП УУ (Полтава, Україна).
- 225.**Цифрові технології у відкритому освітньому середовищі: методика викладання дисципліни «Теорія комунікацій» бакалаврам-філологам.** Доповідач: *Крайняк Людмила Костянтинівна*, завідувач кафедри іноземних мов та ІКТ, Західноукраїнський національний університет (Тернопіль, Україна).
- 226.**Цифрові технології як інструмент забезпечення академічної доброчесності.** Доповідач: *Домбровська Софія Олексіївна*, старший викладач кафедри фінансового менеджменту та фондового ринку, Одеський національний економічний університет (Одеса, Україна).
- 227.**Цифровізація міжкультурної комунікації: інноваційні технології підтримки міжнародних освітніх проєктів.** Доповідач: *Кузьма Анастасія Романівна*, студентка, Київський університет інтелектуальної власності та права. (Київ, Україна).
- 228.**Цифровізація навчально-методичних матеріалів для навчання іноземної мови на прикладі Speakout C1–C2.** Доповідач: *Рибачок Світлана Михайлівна*, доцент, Західноукраїнський національний університет (Тернопіль, Україна).
- 229.**Цифровізація неперервної освіти у континуумі «базова середня – профільна середня – вища педагогічна освіта» як основа проєктування індивідуальних**

траєкторій. Доповідач: *Кондратенко Тетяна Володимирівна*, старший викладач, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського (Кременчук, Україна).

230.Цифровізація фінансового обліку: сучасні технології автоматизації облікових процесів. Доповідач: *Кореновська Аліна Миколаївна*, здобувачка фахової передвищої освіти, Відокремлений структурний підрозділ «Хмельницький торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (Хмельницький, Україна). Науковий керівник: *Нестерук Галина Володимирівна*, викладач циклової комісії фінансів, обліку і оподаткування (Хмельницький, Україна).

231.ІТ-асистенти як засіб підтримки самостійного навчання програмування. Доповідач: *Шуляк Андрій Сергійович*, в.о. завідувача кафедри інформатики, Уманський національний університет (Умань, Україна).

232.Шляхи розвитку веборієнтованих енциклопедичних ресурсів. Доповідач: *Кондратова Людмила Григорівна*, завідувач відділу цифрової трансформації, Інститут цифровізації освіти НАПН України (Київ, Україна).

233.Штучний інтелект і академічна доброчесність: нові можливості та ризики для учасників освітнього процесу. Доповідач: *Поліщук Вікторія Владиславівна*, здобувачка фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» спеціальності А4 «Середня освіта», Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (Вінниця, Україна). Науковий керівник: *Похиліук Олена Миколаївна*, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української філології, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист (Вінниця, Україна).

234.Штучний інтелект та академічна доброчесність у підготовці студентських письмових робіт. Доповідач: *Солодов Віталій Дмитрович*, студент факультету «Аудіовізуальне мистецтво та медіатехнології», Харківська державна академія дизайну і мистецтв (Харків, Україна). Науковий керівник: *Єрмакова Тетяна Сергіївна*, доктор педагогічних наук, професор (Харків, Україна).

235.Штучний інтелект та імерсивні технології: нові можливості для створення адаптивного STEM-освітнього середовища. Доповідач: *Медведєва Марія Олександрівна*, доцент кафедри інформатики, Уманський національний університет (Умань, Україна).

236.Штучний інтелект та цифрова компетентність перекладача. Доповідач: *Паничок Тетяна Ярославівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, Західноукраїнський національний університет (Тернопіль, Україна).

237.Штучний інтелект у викладанні професійної англійської мови майбутнім судновим механікам: досвід херсонської державної морської академії. Доповідач: *Токарева Ольга Вікторівна*, доцент кафедри англійської мови в судновій енергетиці, Херсонська державна морська академія (Херсон, Україна).

238. **Штучний інтелект у вищій освіті: персоналізація навчання, ефективність і виклики.** Доповідач: *Литвинова Світлана Григорівна*, заступник директора, Інститут цифровізації освіти НАПН України (Київ, Україна).
239. **Штучний інтелект у діяльності педагога: інструменти для навчання, творчості та професійного розвитку.** Доповідач: *Бортун Каріна Олександрівна*, кандидат філологічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу технологій відкритого навчального середовища, Інститут цифровізації освіти НАПН України (Київ, Україна).
240. **Штучний інтелект у підготовці фахівців з обліку і оподаткування.** Доповідач: *Кот Анастасія Миколаївна*, здобувачка освіти III курсу за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», Відокремлений структурний підрозділ «Хмельницький торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (Хмельницький, Україна). Науковий керівник: *Нестерук Галина Володимирівна*, викладач циклової комісії фінансів, обліку і оподаткування (Хмельницький, Україна).
241. **Штучний інтелект у проєктуванні індивідуальних освітніх траєкторій мовного навчання майбутніх учителів музичного мистецтва.** Доповідач: *Бойко Марія Іванівна*, доцент кафедри української мови Факультету української філології, культури і мистецтва, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (Київ, Україна).
242. **Штучний інтелект у формуванні комунікативної компетентності майбутніх правоохоронців: можливості та межі освітнього застосування.** Доповідач: *Полудьонна Наталія Станіславівна*, професор, Національна академія внутрішніх справ (Київ, Україна).
243. **Штучний інтелект як драйвер інноваційного та сталого розвитку закладів вищої освіти.** Доповідач: *Мацука Вікторія Миколаївна*, доцент кафедри менеджменту та фінансів, Маріупольський державний університет (Київ, Україна).
244. **Штучний інтелект як засіб персоналізації професійної підготовки майбутніх менеджерів міжнародного туризму.** Доповідач: *Андріяш Вячеслав Віталійович*, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Вінниця, Україна).
245. **Штучний інтелект як інструмент інклюзивності, доступності та благополуччя у цифровому освітньому середовищі.** Доповідачі: *Сидорів Лідія Михайлівна*, викладач, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника; *Сидорів Сергій Мирославович*, доцент, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника (Івано-Франківськ, Україна).
246. **Штучний інтелект як інструмент розвитку професійної комунікативної компетентності курсантів: можливості та практика використання.** Доповідач: *Полудьонний Данило Анатолійович*, курсант, Національна академія внутрішніх справ (Київ, Україна). Науковий керівник: *Доценко Олександр Сергійович*, доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри адміністративного права та публічного управління (Київ, Україна).

**ДРУГЕ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ:
ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ
15:15–15:30**