НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ВІДДІЛЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ СИСТЕМ

ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ

ІНСТИТУТ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ

ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ

МЕТОДОЛОГІЧНИЙ СЕМІНАР

МЕТОДОЛОГІЯ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

ПРОГРАМА

19 листопада 2026 року

Київ – 2026

Регламент роботи

10.00 – 13.00 Пленарне засідання (змішаний формат)
13.00 – 14.00 Перерва на обід
14.00 – 15.45 Засідання круглих столів (онлайн формат)

Виступи на пленарному засіданні – до 15 хв.
Виступ у дискусіях на круглих столах – до 5 хв.
Інформації і довідки – до 2 хв.

Онлайн доступ до пленарного засідання і круглих столів:

Пленарне засідання:
https://us02web.zoom.us/j/88261618687?pwd=SBN3I30btd5Adbbwy8cmaLQ55y9VXd.1
Meeting ID: 882 6161 8687
Passcode: 939309

Круглий стіл 1. «Концептуальні засади модернізації системи оцінювання результатів навчання на різних рівнях освіти»
https://us04web.zoom.us/j/75378982486?pwd=gasoMSA6M4tO85u3xmhGfFb3sbhcUQ.1

Круглий стіл 2. «Теоретико-методичні основи та інструменти оцінювання результатів навчання в системі забезпечення якості загальної середньої освіти»
https://us05web.zoom.us/j/83916737556?pwd=A6ghAfs05Hb4X0Yv6gK8is8KHpYUT8.1
Meeting ID: 839 1673 7556
Passcode: 5H6bPh

Круглий стіл 3. «Методика і технології діагностування і коригування освітніх втрат і розривів»
https://us04web.zoom.us/j/83845226694?pwd=NIOBaV7Q6Xw2TqrMmsg1Fu1tMzvDEQ.1
Meeting ID: 838 4522 6694
Passcode: 2026

Круглий стіл 4. «Використання цифрових технологій та штучного інтелекту в оцінюванні»
https://us02web.zoom.us/j/88261618687?pwd=SBN3I30btd5Adbbwy8cmaLQ55y9VXd.1
Meeting ID: 882 6161 8687
Passcode: 939309

Круглий стіл 5. «Технології розвитку в учнів навичок самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання»
https://us02web.zoom.us/j/84179292037?pwd=85CJ0ubwjfpKTPvPF4SRMRVRg1P0nR.1
Meeting ID: 841 7929 2037
Passcode: ip

Круглий стіл 6. «Оцінювання результатів навчання учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі»
https://meet.google.com/tin-jrkm-jrr

Круглий стіл 7. «Особливості оцінювання результатів навчання обдарованих дітей і молоді»
https://us02web.zoom.us/j/83691943611?pwd=ymwwNPj8p5zioYUBiKNzoipX3y8Ibm.1
Meeting ID: 836 9194 3611
Passcode: 1

Круглий стіл 8. «Міжнародні порівняльні дослідження якості освіти та їх використання для розвитку національної системи освіти»
https://us05web.zoom.us/j/85398144917?pwd=y4EaCJPaCaVrOyhyCWDs3BsiJcOHnh.1
Meeting ID: 853 9814 4917
Passcode: 4wqTDt

Круглий стіл 9. «Оцінювання та моніторинг у дошкільній освіті: наукові підходи, методичні інструменти та практики реалізації»
https://us04web.zoom.us/j/78484910394?pwd=GJrujWlc0YPOEMxkagfkNEfVoCX8J0.1
Meeting ID: 784 8491 0394
Passcode: 5N4pku

НАУКОВО-ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ

Топузов Олег Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, президент НАПН України

Кремень Василь Григорович, доктор філософських наук, професор, дійсний член НАН України, дійсний член НАПН України, почесний президент НАПН України

Луговий Володимир Іларіонович, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, віцепрезидент НАПН України, головний вчений секретар

Панок Віталій Григорович, доктор психологічних наук, професор, дійсний член НАПН України, віцепрезидент НАПН України, в.о. академіка-секретаря Відділення психології та спеціальної педагогіки НАПН України

Радкевич Валентина Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України

Сисоєва Світлана Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, академік-секретар Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України

Головко Микола Васильович, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, академік-секретар Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України

Саух Петро Юрійович, доктор філософських наук, професор, дійсний член НАПН України, академік-секретар Відділення вищої освіти НАПН України

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Головко Микола Васильович, академік-секретар Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України, голова

Науменко Світлана Олександрівна, вчений секретар Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем НАПН України, вчений секретар

Спірін Олег Михайлович, директор Інституту цифровізації освіти НАПН України

Засєкіна Тетяна Миколаївна, директор Інституту педагогіки НАПН України

Гальченко Максим Сергійович, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

10.00 – 13.00

Онлайн доступ:
https://us02web.zoom.us/j/88261618687?pwd=SBN3I30btd5Adbbwy8cmaLQ55y9VXd.1
Meeting ID: 882 6161 8687
Passcode: 939309

Вступне слово

Топузов Олег Михайлович, президент НАПН України, дійсний член НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Привітання

Колебошин Сергій Валерійович, заступник Голови Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій

Арешонков Володимир Юрійович, Народний депутат України, член-кореспондент НАПН України

Юрійчук Іван Ярославович, заступник Міністра освіти і науки України

Вакуленко Тетяна Сергіївна, директор Українського центру оцінювання якості освіти

Гурак Руслан Васильович, Голова Державної служби якості освіти України

Виступи

Проблема оцінювання результатів навчання учнів здобувачів в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти

Засєкіна Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України

Від результатів PISA-2025 до рішень: як покращити якість освіти в Україні

Вакуленко Тетяна Сергіївна, директор Українського центру оцінювання якості освіти

Розбудова в Україні системи забезпечення якості загальної середньої освіти

Вергун Юрій Валерійович, начальник управління інституційного аудиту Державної служби якості освіти України

Науковий внесок НАПН України у розбудову системи оцінювання у Новій українській школі

Онопрієнко Оксана Володимирівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки НАПН України

Ставлення вчителів до використання штучного інтелекту для вдосконалення педагогічних практик

Овчарук Оксана Василівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій Інституту цифровізації освіти НАПН України

Оцінювання результатів навчання учнів у цифровому освітньому середовищі: когнітивно-діяльнісний вимір освітніх втрат

Ковальова Оксана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, завідувачка відділу проєктування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України

Цифрові трансформації у дидактиці в контексті реалізації державних стандартів загальної середньої освіти

Осадчий В'ячеслав Володимирович, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету економіки та управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Заслужений діяч науки і техніки, член-кореспондент НАПН України, член-кореспондент Української Академії Акмеології, дійсний член-засновник Академії когнітивних та природничих наук, «Відмінник освіти України»

Діагностика результатів національного мультипредметного тесту як запорука аргументованої розробки дорожньої карти для подальшого вдосконалення освітнього процесу

Сидоренко Олександр Леонідович, доктор соціологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Харківського регіонального центру оцінювання якості освіти

Система оцінювання результатів навчання у фокусі інституційного аудиту: від методологічних засад до управлінських рішень

Семеног Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, керівниця Центру освітньо-наукового партнерства і мережевої взаємодії Сумського державного педагогічного університету, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Рябуха Алла Петрівна, начальниця Управління Державної служби якості освіти в Сумській області

Оцінювання результатів навчання учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі

Рибак Ольга Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, начальник відділу інклюзивного та спеціального навчання директорату дошкільної та інклюзивної освіти Міністерства освіти і науки України, старший науковий співробітник відділу української жестової мови Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Наступність дошкільної та загальної середньої освіти: узгодження освітніх результатів

Ковальчук Катерина Василівна, викладачка Українського інституту дитинства, керівниця методичного напряму дошкільної освіти та розвитку освітніх продуктів Системи освіти і піклування Mr. Leader, співавторка Програми розвитку дітей раннього та дошкільного віку «Освіта і піклування / Education & Care» Mr. Leader

ЗАСІДАННЯ КРУГЛИХ СТОЛІВ

14.00 – 15.45

Круглий стіл 1.
Концептуальні засади модернізації системи оцінювання результатів навчання на різних рівнях освіти

Онлайн доступ:
https://us04web.zoom.us/j/75378982486?pwd=gasoMSA6M4tO85u3xmhGfFb3sbhcUQ.1

Модератор – **Засєкіна Тетяна Миколаївна,** доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України

Виступи:

Формувальне оцінювання як засіб підтримки навчальної активності молодших школярів

Абрамова Дар'я Михайлівна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Формувальне оцінювання як інструмент підтримки ментального здоров'я молодших школярів в умовах воєнного стану

Акімова Олена Михайлівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Чубарова Єлизавета Вікторівна, здобувачка освіти другого магістерського рівня, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Театрально-мистецькі методики в контексті компетентнісно орієнтованого навчання

Алексеєва Наталія Дмитрівна, доцент кафедри початкової освіти, Уманський національний університет

Цифрова трансформація системи оцінювання результатів навчання: можливості, ризики та перспективи

Алєксєєва Світлана Володимирівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти, Інститут педагогіки НАПН України

Трансформація оцінювальної діяльності вчителя початкових класів: від контролю до підтримки навчального поступу учня

Батєхіна Юлія Олексіївна, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня, 1 курс, ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"

Резильєнтність як складник емоційної готовності вчителя початкових класів до професійної діяльності в умовах освітніх ризиків

Батура Даріна Андріївна, вчитель початкових класів, Лінгвістичний центр «Марія»

Роль цифрових освітніх ресурсів у формуванні сучасної культури оцінювання результатів навчання

Биков Валерій Юхимович, доктор технічних наук, професор, академік НАПН України, головний науковий співробітник відділу цифрової трансформації НАПН України, Інститут цифровізації освіти НАПН України

Штучний інтелект у підготовці майбутніх фахівців у ЗВО в Україні

Біда Олена Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, психології, дошкільної та початкової освіти та управління навчальним закладом, Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці ІІ

Методика супроводу розроблення програми та наповнення змісту ЄДКІ

Богачков Юрій Миколайович, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу технологій відкритого навчального середовища, Інститут цифровізації освіти НАПН України

Мруга Марина Рашидівна, кандидат педагогічних наук, керівник експертної групи з інтеграції до європейського простору вищої освіти директорату вищої освіти та освіти дорослих, Міністерство освіти і науки України

Ухань Павло Станіславович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу технологій відкритого навчального середовища, Інститут цифровізації освіти НАПН України

Роль зворотного зв'язку в системі формувального оцінювання молодших школярів

Бойко Альона Алімівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Використання дидактичної гри в процесі підготовки дитини до школи

Бондарєва Світлана Сергіївна, здобувачка освіти ХНПУ, 2 курс

Модернізація системи оцінювання результатів навчання учнів початкової школи в контексті реалізації концепції НУШ

Галета Тетяна Сергіївна, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня, ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"

Оцінювання професійної діяльності педагогів як інструмент забезпечення якості освіти

Головко Світлана Григорівна, кандидат історичних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти, Інститут педагогіки НАПН України

Формувальне оцінювання як інструмент підтримки індивідуального поступу молодших школярів в умовах Нової української школи

Гордієнко Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Когнітивно-діяльнісний вимір освітніх втрат у цифровому середовищі: аналітична рамка діагностики для персоналізації навчання

Демченко Олена Петрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша наукова співробітниця відділу проєктування розвитку обдарованості, Інститут обдарованої дитини НАПН України

Ковальова Оксана Анатоліївна, кандидатка психологічних наук, завідувачка відділу проєктування розвитку обдарованості, Інститут обдарованої дитини НАПН України

Контроль та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи в умовах невизначеності

Запорожченко Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Компетентнісно орієнтоване оцінювання як основа забезпечення індивідуального освітнього поступу молодших школярів

Згадова Оксана Дмитрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, 1 курс, ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"

Дизайн-мислення у формуванні сучасної культури оцінювання в початковій школі

Кандиба Назар Русланович, викладач кафедри початкової освіти, Уманський національний університет

Адаптація інструментів оцінювання відповідно до індивідуальних освітніх потреб учнів початкової школи

Касторнова Марина Антонівна, здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти, 2 курс, спеціальність А3 Початкова освіта, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Значення позитивного оцінювання для формування навчальної мотивації дітей

Креніда Анна Володимирівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Науковий керівник – Мозуль Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Оцінювання без стресу: створення ситуації успіху в освітньому процесі початкової школи

Крижановська Ольга В'ячеславівна, викладач кафедри початкової освіти, Уманський національний університет

Полікультурне виховання майбутніх учителів початкових класів у контексті реалізації державних стандартів загальної середньої освіти

Кузнецова Оксана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології , початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Формування в учнів початкових класів умінь усвідомленого читання та переказування тексту засобами сучасних цифрових інструментів

Курінько Надія Анатоліївна

Інноваційна підготовка фахівців у сфері освіти

Кучай Тетяна Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології, дошкільної і початкової освіти та управління навчальним закладом, Закарпатський угорський університет

Теоретичні та методичні засади розвитку початкової освіти та підготовки майбутнього вчителя в умовах освітніх трансформацій і міжнародної інтеграції

Лупінович Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри, Хортицька національна академія (м. Запоріжжя)

Педагогічне оцінювання в епоху цифровізації освіти

Ляшенко Олександр Іванович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України

Організація персоналізованого навчання в закладах загальної середньої освіти: від теорії до практики

Малихін Олександр Володимирович, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу дидактики, Інститут педагогіки НАПН України

Формування навичок самостійної навчальної діяльності в учнів молодшого шкільного віку засобами інтерактивних технологій в умовах Нової української школи

Масльон Оксана Володимирівна, здобувачка освіти, Хортицька національна академія

Системний підхід до модернізації оцінювання: від окремих інструментів до цілісної системи забезпечення якості

Нагаєв Віктор Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування, Державний біотехнологічний університет

Суб'єктивні фактори в оцінюванні результатів навчання мистецтву

Ничкало Світлана Андріївна, науковий співробітник відділу мистецької освіти, Інститут педагогіки НАПН України

Формування почуття гідності в молодших школярів засобами української народної педагогіки

Ніколаєнко Анна Тарасівна, здобувачка освіти, асистент вчителя, Гімназія № 260 міста Києва

Управлінські аспекти в реалізації нових підходів до оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

Онаць Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувачка відділу, Інститут педагогіки НАПН України

Особливості вербального оцінювання навчальних досягнень учнів 1–2 класів

Партола Олеся Володимирівна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Роль учителя у формуванні позитивного ставлення учнів до оцінювання

Печериця Дарина Дмитрівна, здобувачка освіти, Ніжинський Державний університет ім. М. Гоголя

Трансформація системи оцінювання результатів навчання здобувачів професійної освіти в умовах цифровізації

Радкевич Валентина Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих, Національна академія педагогічних наук України

Методична підготовка вчителя до формувального оцінювання результатів навчання в початковій школі

Роєнко Людмила Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти, Уманський національний університет

Модернізація системи оцінювання в контексті європейських освітніх тенденцій

Романюк Світлана Захарівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Академічна доброчесність у системі оцінювання: глобальні тенденції та сучасні виклики

Романюк Світлана Захарівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Романюк Крістіна Василівна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти юридичного факультету, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Трудова підготовка дівчат у школах України: історична ретроспектива оцінювання та сучасні підходи

Ружицька Анна Володимирівна, аспірантка, Інститут педагогіки НАПН України

Діагностування ціннісно-ставленнєвого компонента компетентності учнів у STEM-освіті: можливості психометричного інструментарію для коригування змісту навчання

Сіпій Володимир Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України

Застосування інтегрованого підходу до оцінювання результатів навчання майбутніх учителів природничих наук

Степанюк Алла Василівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін**,** Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Системний підхід до забезпечення якості професійної підготовки фахових молодших бакалаврів: від оцінювання результатів навчання до обґрунтованих педагогічних рішень

Тітова Олена Анатоліївна, доктор педагогічних наук, завідувач відділу фахової передвищої освіти, Інститут професійної освіти НАПН України

Забезпечення наступності оцінювання навчальних досягнень учнів під час переходу з початкової до базової середньої освіти

Топоркова Інна Володимирівна, директор комунального закладу «Харківський ліцей № 93 Харківської міської ради»

Аксіологічний вимір оцінювання результатів шкільної історичної освіти

Удод Олександр Андрійович, доктор історичних наук, професор, завідувач відділу української історіографії, Інститут історії України НАН України

Інноваційний вектор раннього дитинства: актуальні виклики та потенціал розвитку

Ушакова Олеся Олександрівна

Методологічні підходи до трансформації системи оцінювання результатів навчання в умовах модернізації загальної середньої освіти

Хващевська Ольга Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач навчального відділу, Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Перші кроки до шкільного життя: формування нового соціального статусу дитини

Хижняк В'ячеслав Сергійович

Педагогічний зворотний зв'язок як засіб підтримки навчального поступу молодших школярів

Ходак Валерія Юріївна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Формування пізнавального інтересу учня на інтегрованих уроках в рамках концепції НУШ

Хупавка Ірина Дмитрівна, асистент вчителя, Широківська філія Петропільського ліцею Широківської сільської ради Запорізького району Запорізької області

Педагогічні інновації як чинник модернізації системи оцінювання результатів навчання в сучасному освітньому просторі

Цуканова Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Трансформація системи оцінювання результатів навчання в мовно-літературній освітній галузі: компетентнісний, діяльнісний та формувальний підходи

Чала Анна Геннадіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Місяк Юлія Володимирівна, викладач кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Роль самооцінки у формуванні мотивації здобуття якісних наукових знань

Чижевський Борис Григорович, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України

Науково-інформаційний супровід модернізації системи оцінювання результатів навчання засобами веборієнтованих ресурсів

Чижмотря Олексій Володимирович, науковий співробітник відділу цифрової трансформації НАПН України, Інститут цифровізації освіти НАПН України

Результати оцінювання навчальних досягнень учнів як інформаційна основа маркетингу освітніх послуг у закладах загальної середньої освіти

Шаменко Максим Леонідович, аспірант Інституту педагогіки НАПН України

Оцінювання без порівняння: педагогічні стратегії підтримки індивідуального поступу молодших школярів

Шаповал Тетяна Володимирівна, викладач кафедри початкової освіти, Уманський національний університет

Професійна готовність учителів початкових класів до об'єктивного оцінювання навчальних досягнень молодших школярів

Шевчук Ірина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Уманський національний університет

Робота учнів початкової школи з текстами: до питання оцінювання результатів навчання

Шевчук Лариса Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, Інститут педагогіки НАПН України

Компетентнісний підхід до оцінювання результатів навчання молодших школярів у процесі реалізації інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Шуртигіна Валентина Анатоліївна, доктор філософії (PhD), доцент, доцент Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Зеліско Василина Іванівна, здобувачка освіти, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Формувальне оцінювання як інструмент мотивації та зворотного зв'язку в умовах Нової української школи

Ящук Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Уманський національний університет

Круглий стіл 2.

Теоретико-методичні основи та інструменти оцінювання результатів навчання в системі забезпечення якості загальної середньої освіти

Онлайн доступ:
https://us05web.zoom.us/j/83916737556?pwd=A6ghAfs05Hb4X0Yv6gK8is8KHpYUT8.1
Meeting ID: 839 1673 7556
Passcode: 5H6bPh

Модератор – **Головко Микола Васильович**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, академік-секретар Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем Національної академії педагогічних наук України

Виступи:

Диференційовані діагностичні завдання як інструмент урахування індивідуальних навчальних можливостей молодших школярів

Анисимова Анна Романівна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Використання дидактичних ігор для оцінювання математичних умінь молодших школярів

Антоненко Вікторія Олексіївна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Оцінювання результатів навчання як механізм зворотного зв'язку та коригування навчальної діяльності учнів 5-6 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин

Атаманчук Вікторія Петрівна, доктор філологічних наук, старший дослідник, головний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин і зарубіжної літератури, Інститут педагогіки НАПН України

Реалізація STEM-підходу в інтегрованому навчанні молодших школярів: діагностування та оцінювання освітніх результатів

Бабакіна Оксана Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор, професор Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Бескоровайна Катерина В'ячеславівна, здобувачка освіти, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Діагностування та оцінювання результатів розвитку емоційного інтелекту молодших школярів в умовах реалізації концепції НУШ

Бабакіна Оксана Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор, професор Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Стародуб Діана В'ячеславівна, здобувачка освіти, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Формувальне оцінювання як інструмент забезпечення якості освітніх результатів учнів початкової школи в умовах реалізації Державного стандарту початкової освіти

Байдюк Любов Миколаївна, доктор філософії, старший викладач кафедри початкової освіти, Уманський національний університет

Оцінювання результатів навчання молодших школярів в умовах нестабільного доступу до освітнього процесу

Белозьорова Наталія Олександрівна, доцент, доцент кафедри початкової і професійної освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Інструментарій формувального оцінювання як фактор забезпечення якості освіти в початкових класах

Бережна Анастасія Вікторівна, здобувачка освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Процедурна інтеграція методологічних підходів у визначенні інструментів оцінювання учнів

Бєляєв Сергій Борисович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Проєктна діяльність як засіб оцінювання результатів навчання учнів початкових класів

Білка Любов Михайлівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Науковий керівник – Мозуль Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Оцінювання результатів навчання з фізичної культури: від контролю фізичних досягнень до оцінювання фізичного поступу учнів

Білоусова Надія Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Критеріальне оцінювання результатів навчання молодших школярів: розроблення та практичне застосування діагностичних матеріалів

Блинова Ірина Євгенівна, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня, 1 курс, ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"

Цифрові інструменти та моніторингові платформи в системі оцінювання результатів навчання: якість, об'єктивність, оперативність

Борзик Олена Богданівна, доктор філософії, доцент, доцент кафедри природничих наук та здоров'язбереження, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Лєсовицький Ігор Юрійович, здобувач освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Можливості використання цифрових інструментів для діагностування і коригування результатів навчання учнів закладів загальної середньої освіти в умовах мобільного навчання

Вербовецький Дмитро Володимирович, доктор філософії, старший науковий співробітник відділу технологій відкритого навчального середовища, Інститут цифровізації освіти НАПН України

Від емоційного враження до письмової рефлексії: проблема оцінювання есе на уроках мистецтва

Власова Валерія Гаврилівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу мистецької освіти, Інститут педагогіки НАПН України

Формувальне оцінювання як інструмент розвитку навчальної автономії та відповідальності старшокласників

Галицька Юлія Карлівна, вчитель англійської мови, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист Чернівецького ліцею № 1 математичного та економічного профілів

Оцінювання комунікативних умінь молодших школярів у процесі навчального діалогу

Гнатченко Олександра Євгеніївна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Методологія оцінювання результатів навчання здобувачів загальної середньої освіти в умовах сучасних викликів

Головко Микола Васильович, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, академік-секретар Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем Національної академії педагогічних наук України

Оцінювання читацької та інтерпретаційної діяльності учнів на уроках зарубіжної літератури в контексті компетентнісного навчання

Давидюк Людмила Володимирівна, кандидат педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин і зарубіжної літератури, Інститут педагогіки НАПН України

Психологічні особливості учнів на етапі переходу до середньої ланки освіти як важливий контекст оцінювання результатів навчання

Дзюбко Людмила Віталіївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Шатирко Лариса Олексіївна, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Формування та оцінювання медіаграмотності молодших школярів: компетентнісний підхід і практичні інструменти

Добридень Алла Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти, Уманський національний університет

Інструменти формувального оцінювання на уроках мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі

Дручук Альона Георгіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Оцінювання міжпредметних компетентностей учнів у процесі реалізації STEM-проєктів

Дячук Павло Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Уманський національний університет

Формувальне оцінювання як засіб розвитку самостійності, критичного мислення та рефлексії учнів старшої школи

Жежнявська *Наталія Михайлівна,* директор школи, вчитель української мови та літератури Української суботньої акредитованої школи «Рідна мова» м. Торрев'єха (Іспанія)

Експериментальна апробація нестандартизованого вимірювального інструментарію для оцінювання метакогнітивних навичок школярів

Жук Юрій Олексійович, доктор педагогічних наук, доцент, головний науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти, Інститут педагогіки НАПН України

Формувальне оцінювання рівня сформованості цифрового етикету в молодших школярів на інтегрованих уроках «Я досліджую світ»

Зайчук Марина Олександрівна, здобувачка освіти, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської міської ради

Репко Інна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської міської ради

Використання навчального портфоліо для відстеження індивідуального поступу молодших школярів

Заніздра Ілона Юріївна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Управлінські підходи до забезпечення об'єктивності оцінювання результатів навчання учнів в умовах дистанційної освіти

Іванов Владислав Леонідович, заступник директора з навчально-виховної роботи Комунального закладу «Харківська гімназія № 136 Харківської міської ради»

Особливості формувального оцінювання здобувачів базової середньої освіти з біології

Качко Галина Олександрівна, кандидат біологічних наук, провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України

Використання ситуаційних завдань для оцінювання навичок прийняття рішень молодшими школярами

Кладченко Карина Олегівна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Оцінювання результатів навчання з фізичної культури здобувачів освіти 10-12 класів

Коломоєць Галина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, провідний науковий співробітник відділу національно-патріотичного виховання, Інститут проблем виховання НАПН України

Оцінювання в мистецькій освітній галузі: практичний досвід і дискусійність

Комаровська Оксана Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу мистецької освіти, Інститут педагогіки НАПН України

Особливості оцінювання результатів навчання молодших школярів в умовах асинхронного навчання

Коробка Діана Віталіївна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Веборієнтовані інформаційні системи як засіб підтримки методичного забезпечення оцінювання якості загальної середньої освіти

Кохан Олександр Валерійович, науковий співробітник відділу цифрової трансформації, Інститут цифровізації освіти НАПН України

Комплексні завдання з хімії як інструмент діагностування й оцінювання результатів навчання учнівства

Коршевнюк Тетяна Валеріївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України

Портфоліо навчальних досягнень як засіб відстеження динаміки розвитку вмінь учня

Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти, Уманський національний університет

Матрично-рівневий підхід до оцінювання якості результатів діяльності закладу загальної середньої освіти

Кучерявий Олександр Георгійович, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Використання результатів внутрішнього моніторингу для визначення індивідуальних освітніх потреб учнів

Кучук Ольга Михайлівна, директорка Комунального закладу «Харківська гімназія № 136 Харківської міської ради»

Модель учня початкової школи як засіб комплексного оцінювання результатів навчання

Лапшина Ірина Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, Хортицька національна академія

Особливості компетентнісного оцінювання результатів навчання учнів 10-12 класів у STEM-освіті: критерії та інструменти для основного і поглибленого рівнів

Левченко Фессалоніка Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач відділу STEM-освіти, Інститут педагогіки НАПН України

Цифрові інструменти оцінювання як чинник забезпечення якості професійної підготовки майбутніх учителів

Литвинов Андрій Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти, Глухівський НПУ ім. О. Довженка

Вимоги до вибору інструментів оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів

Лоюк Оксана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти, Уманський національний університет

Оцінювання вміння аргументувати власну думку молодшими школярами під час навчальних дискусій

Луговська Ніка Олегівна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Оцінювання результатів навчання в системі забезпечення якості загальної середньої освіти

Мальований Юрій Іванович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України

Розвиток оцінювальної компетентності майбутніх учителів початкових класів у контексті модернізації педагогічної освіти

Мартіна Олеся Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Сучасні інструменти компетентнісно орієнтованого оцінювання результатів навчання учнів з фізики

Мацюк Віктор Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України

Оцінювання результатів навчання читання польською мовою як іноземною учнів 5–6 класів: критерії, показники та інструменти

Мацькович Марія Романівна, кандидат філологічних наук, науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин і зарубіжної літератури, Інститут педагогіки НАПН України

Методичні особливості формувального оцінювання здобувачів базової середньої освіти з фізики

Мельник Юрій Степанович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України

Медіаосвітні технології в системі оцінювання результатів навчання учнів початкової школи

Мельничук Віта Олександрівна, доктор філософії, викладач кафедри початкової освіти, Уманський національний університет

Особливості оцінювання результатів навчання учнів під час викладання інтегрованих курсів природничої освітньої галузі

Мехед Ольга Борисівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри біології, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Оцінювання дослідницьких умінь молодших школярів у процесі навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Мозуль Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Оцінювання сформованості читацьких умінь молодших школярів засобами практичних завдань

Москаленко Ксенія Максимівна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Інструменти оцінювання результатів навчання учнів з географії

Назаренко Тетяна Геннадіївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувачка відділу навчання географії та основ економіки, Інститут педагогіки НАПН України

Оцінювання навчальної діяльності учнів у процесі освітніх екскурсій

Наровлянський Олександр Данилович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, Київський національний університет будівництва та архітектури

Цифрові інструменти оцінювання результатів навчання в сучасному освітньому середовищі

Непорада Ірина Михайлівна, викладач кафедри початкової освіти та гуманітарних дисциплін, Комунальний заклад вищої освіти "Кременчуцька гуманітрно-технологічна академія"

Використання портфоліо для оцінювання індивідуального навчального поступу учнів початкових класів

Нікітіна Олена Миколаївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Педагогічне спостереження, портфоліо та діагностичні роботи в системі оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи

Новікова Олена Дмитрівна, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня, 1 курс, ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"

Змістово-оцінна основа навчання у наукових дослідженнях педагогів-новаторів

Онишків Зіновій Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Суб'єктність учня як методологічна основа компетентнісно орієнтованого оцінювання результатів навчання

Охріменко Зорина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу виховного проєктування, Інститут проблем виховання НАПН України

Оцінювання вміння спостерігати в учнів початкових класів у процесі навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Панченко Анна Сергіївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Науковий керівник – Мозуль Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Оцінювання результатів навчання учнів початкової школи за освітніми галузями: сучасні методичні підходи

Півторак Анжела Романівна, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня, 1 курс, ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"

Трансформація підходів до оцінювання результатів навчання молодших школярів у контексті оновлення Державного стандарту початкової освіти

Політанська Світлана Іванівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист Чернівецької гімназії № 7 м. Чернівці

Оцінювання дослідницьких умінь молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Попова Олена Геннадіївна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Оцінювальна компетентність майбутнього вчителя початкових класів: від теоретичної підготовки до практичної реалізації в НУШ

Предик Аліна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти, керівник наукового гуртка «Пошук» факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Педагогічний зворотний зв'язок як інструмент підтримки навчальної мотивації молодших школярів

Предик Аліна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти, керівник наукового гуртка «Пошук» факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Голяновська Іванка Василівна, член наукового гуртка «Пошук», здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Соціально-емоційний вимір оцінювання навчальних досягнень молодших школярів: методологія підтримувального зворотного зв'язку

Предик Аліна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Сорокан Юлія Ярославівна, член наукового гуртка «Пошук», здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Формувальне оцінювання результатів навчання математики в початковій школі як інструмент забезпечення якості освіти

Прокопенко Альона Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики та фізики, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Міщенко Вікторія Євгенівна, здобувачка освіти, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Особливості оцінювання результатів навчання учнів в умовах використання інструментів штучного інтелекту

Рапінда Наталія Михайлівна, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії, викладачка фізики та астрономії Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола, заступниця директора та вчителька фізики ВСП «Гімназія «Гармонія» Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола»

Діяльнісний підхід до оцінювання результатів навчання учнів громадянської освіти

Ремех Тетяна Олексіївна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувачка відділу суспільствознавчої освіти, Інститут педагогіки НАПН України

Використання рольових ігор для оцінювання навичок конструктивного спілкування молодших школярів

Рудас Юлія Миколаївна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Веборієнтовані енциклопедичні ресурси як інструмент інформаційно-методичного забезпечення оцінювання результатів навчання

Савченко Вадим Юрійович, науковий співробітник відділу цифрової трансформації, Інститут цифровізації освіти НАПН України

Ігрові методи перевірки знань учнів початкових класів

Сай Марія Ігорівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Науковий керівник – Мозуль Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Контроль та оцінювання знань з фізики в закладах фахової передвищої освіти

Слободянюк Людмила Володимирівна, доктор філософії в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, викладач-методист вищої категорії, Київський фаховий коледж зв'язку

Оцінювання критичного мислення молодших школярів під час виконання проблемно-пошукових завдань

Соболь Анастасія Дмитрівна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Формувальне оцінювання в початковій школі: методичні засади, інструменти та технології реалізації

Стародубець Інна Володимирівна, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня, 1 курс, ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"

Диференційоване оцінювання здобувачів середньої освіти

Стахова Інна Анатоліївна, доктор філософії, доцент, доцент кафедри початкової освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Розвиток оцінювальної грамотності молодших школярів засобами інтерактивних технологій

Страшок Яна Олексіївна, вчитель початкових класів вищої категорії, Чернівецької гімназії №7 Чернівецької міської ради

Формувальне оцінювання у форматі сторітелінгу: як вимірювати успіх творчої діяльності молодших школярів

Степанова Кристина Ігорівна, здобувачка освіти, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Оцінювання як інструмент розвитку

Стребна Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій, Херсонська академія неперервної освіти

Індивідуалізація освітнього процесу як умова розвитку математичних здібностей учнів початкової школи

Сухоручко Катерина Леонідівна, аспірант, Донбаський державний педагогічний університет

Теоретико-методичні основи та інструменти оцінювання результатів навчання в системі забезпечення якості загальної середньої освіти

Ткачов Олег Іванович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології і соціології роботи, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Теоретико-методичні засади формувального оцінювання: від теорії НУШ до практичного інструментарію вчителя

Упатова Ірина Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Орлова Анастасія Миколаївна, здобувачка освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Інструменти формувального оцінювання дослідницько-пізнавальної діяльності учнів під час вивчення розділу «Людина та її природа»

Упатова Ірина Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри природничих наук та здоров'язбереження, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Артеменко Дар'я Олександрівна, здобувачка освіти, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Оцінювання вміння розв'язувати конфліктні ситуації молодшими школярами засобами ситуаційних вправ

Ушакова Олеся Олександрівна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Діагностика рівнів сформованості патріотичних цінностей у молодших школярів у процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Федоренко Дар'я Олександрівна, здобувачка освіти Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Теоретико-методичні засади компетентнісно орієнтованого оцінювання результатів навчання учнів початкової школи в системі забезпечення якості освіти

Франчук Наталія Леонідівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Інструментарій оцінювання розвитку креативності молодших школярів засобами арт-терапії на інтегрованих уроках як складова системи забезпечення якості початкової освіти

Хашаба Владислава Пилипівна, магістрантка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Автентичне оцінювання результатів навчання учнів старшої школи засобами проєктної та дослідницької діяльності

Чайковська-Лукинів Тетяна Володимирівна, заступник директора з виховної роботи, старший вчитель, вчитель англійської мови Чернівецької гімназії №7

Використання графічних організаторів для оцінювання розуміння навчального тексту молодшими школярами

Чекаліна Вероніка Миколаївна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Технологія навчального портфоліо як засіб відстеження індивідуального поступу учнів початкової школи

Чобаніца Алла Анатоліївна, вчитель І категорії, вчитель англійської мови Української суботньої акредитованої школи «Рідна мова» м. Аліканте (Іспанія)

Свідоцтво досягнень молодшого школяра як новий формат фіксації результатів: методологічні засади заповнення

Шинкарьова Карина Володимирівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Підручник як інструмент оцінювання навчання учнів

Ярошенко Ольга Григорівна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник, Інститут вищої освіти НАПН України

Коршевнюк Тетяна Валеріївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України

Компетентнісне спрямування вивчення курсу фізичної географії України: результати експерименту

Яценко Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки, Інститут педагогіки НАПН України

Круглий стіл 3.
Методика і технології діагностування і коригування освітніх втрат і розривів

Онлайн доступ:
https://us04web.zoom.us/j/83845226694?pwd=NIOBaV7Q6Xw2TqrMmsg1Fu1tMzvDEQ.1
Meeting ID: 838 4522 6694
Passcode: 2026

Модератор – **Сіпій Володимир Володимирович**, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України

Виступи:

Аналіз утруднень учнів у розв`язанні дослідницьких завдань соціального змісту

Бібік Надія Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу початкової совіти імені О. Я. Савченко, Інститут педагогіки НАПН України

Діагностування та подолання освітніх втрат з української мови в учнів 3–4 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин

Богданець-Білоскаленко Наталія Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, Інститут педагогіки НАПН України

Діагностика освітніх втрат учнів початкової школи: сучасні методики та інструментарій

Вакуленко Наталія Олександрівна, здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти, 1 курс, ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"

Оцінювання результативності партнерства сім'ї та громади у вихованні культури збереження навколишнього середовища учнівської молоді

Гончар Людмила Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу інституційного виховання, Інститут проблем виховання НАПН України

Технології діагностування та коригування освітніх втрат здобувачів початкової освіти у процесі формування читацької компетентності

Горська Олена Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Діагностування освітніх втрат із читання в учнів 2–4 класів

Дудкіна Діана Аркадіївна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Способи діагностування і подолання навчальних втрат учнів початкових класів у мовно-літературній галузі

Ємець Альона Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Коваленко Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Феномен духовної культури українського суспільства в системі національно-патріотичного виховання у закладах вищої освіти (2005-2021 роки)

Загородня Алла Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу історії та філософії освіти, Інститут педагогіки НАПН України

Вхідне діагностування освітніх втрат учнів з базового курсу фізики

Засєкін Дмитро Олександрович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України

Педагогічні умови компенсації освітніх утрат з мовно-літературної освітньої галузі початкової школи

Ішутіна Олена Євгенівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії і практики початкової освіти, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Педагогічні стратегії подолання освітніх втрат у молодших школярів засобами індивідуалізації навчання

Колесник Аліса Сергіївна, здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти, 1 курс, ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"

Самостійна робота як шлях подолання освітніх втрат

Корновенко Лариса Віталіївна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Омелюх Ірина Володимирівна, доктор філософії (PhD) в галузі філології, головний спеціаліст відділу інституційного аудиту Управління державної служби якості освіти у Черкаській області, викладач кафедри слов'янської філології, зарубіжної літератури та методики навчання, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Діагностування та подолання освітніх втрат у формуванні логіко-математичної компетентності дітей: наступність дошкільної та початкової освіти

Кривошея Тетяна Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Діагностичні завдання як засіб виявлення освітніх труднощів молодших школярів

Кром Анжела Юріївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Науковий керівник – Мозуль Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Використання коротких діагностичних завдань для виявлення прогалин у математичних знаннях молодших школярів

Крючка Катерина Олександрівна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Формування та відновлення обчислювальних навичок в умовах подолання освітніх втрат

Листопад Наталія Петрівна, науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко, Інститут педагогіки НАПН України

Діагностування системних розривів у виховному процесі здобувачів базової середньої освіти в умовах кризових ситуацій

Морін Олег Леонідович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу виховного проєктування, Інститут проблем виховання НАПН України

Діагностування і коригування освітніх втрат: від виявлення дефіцитів до персоналізованої підтримки учнів

Московець Людмила Павлівна, доктор філософії з психології, старший викладач, Комунальний заклад вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради

Використання арттерапевтичних практик для подолання освітніх втрат і підтримки емоційного благополуччя учнів

Новогородська Марина Максимівна, PhD з педагогічних наук, науковий співробітник, Інститут обдарованої дитини НАПН України

Від діагностування освітніх втрат до їх подолання: сучасні підходи та інструменти педагогічної корекції

Одарченко Вероніка Ігорівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Персоналізована діагностика навчальних досягнень як основа подолання освітніх втрат

Павельчук Марина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу дидактики, Інститут педагогіки НАПН України

Шляхи подолання освітніх втрат молодших школярів в умовах сучасних викликів

Панченко Анна Сергіївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології і соціології роботи, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Моніторинг навчального поступу учнів початкової школи як інструмент своєчасного виявлення та коригування освітніх труднощів

Світлична Катерина Сергіївна, здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти, 1 курс, ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"

Діагностика та подолання труднощів формування читацької і математичної компетентностей молодших школярів

Скарженюк Галина Вікторівна, здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти, 1 курс, ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"

Методика коригування освітніх втрат молодших школярів з української мови засобами сучасних технологій

Собко Валентина Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Використання діагностичних завдань для виявлення труднощів у засвоєнні навчального матеріалу учнями початкових класів

Ткаченко Юлія Павлівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, Комунальний заклад «Харківський ліцей № 93 Харківської міської ради»

Оцінювання навчальних результатів молодших школярів в умовах переривання уроків через повітряні тривоги

Трухова Тетяна Сергіївна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Використання практик багатомовної освіти з метою подолання освітніх втрат у процесі навчання учнів закладів загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин

Фідкевич Олена Львівна, кандидат філологічних наук, провідний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин і зарубіжної літератури, Інститут педагогіки НАПН України

Надолуження освітніх утрат здобувачів початкової освіти із читання та розвитку мовлення засобами цифрових технологій навчання

Хижняк Інна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і практики початкової освіти, Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»

Використання індивідуальних карток навчального поступу для відстеження подолання освітніх втрат молодших школярів

Шалуєва Єлизавета Максимівна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Соціокультурний конструкт у системі національно-патріотичного виховання школярів (2005–2021 рр.)

Шевченко Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу історії та філософії освіти, Інститут педагогіки НАПН України

Рухові та сенсорні активності як засіб корекції когнітивного дефіциту та навчальних втрат в учнів початкових класів

Шилкунова Зоя Ігорівна, кандидат педагогічних наук, вчитель початкових класів, завідувачка кафедри початкової освіти, Харківський

приватний ліцей Приватного закладу вищої освіти Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія»

Діагностування рівня сформованості ініціативності та підприємливості молодших школярів як інструмент визначення індивідуального освітнього поступу

Шуртигіна Валентина Анатоліївна, доктор філософії (PhD), доцент, доцент Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Чернуха Світлана Леонідівна, здобувачка освіти, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Круглий стіл 4.
Використання цифрових технологій та штучного інтелекту в оцінюванні

Онлайн доступ:
https://us02web.zoom.us/j/88261618687?pwd=SBN3I30btd5Adbbwy8cmaLQ55y9VXd.1
Meeting ID: 882 6161 8687
Passcode: 939309

Модератор – **Овчарук Оксана Василівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій Інституту цифровізації освіти НАПН України

Виступи:

Штучний інтелект та його вплив на процес навчання і контролю знань у закладах освіти

Акмен Вікторія Олександрівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент, Державний біотехнологічний університет

Сорокіна Валентина Петрівна, викладач-методист, голова циклової комісії інженерно-педагогічних дисциплін, Харківський державний професійно-педагогічний фаховий коледж ім. В. І. Вернадського

Оптимізація часових витрат вчителя при оцінюванні навчальних досягнень за допомогою ШІ-помічників

Аксьоненко Анастасія Артурівна, викладач-стажист кафедри початкової освіти, Уманський національний університет

Цифрові інструменти формувального оцінювання: огляд платформ та практичні рекомендації

Алієв Еміль Магамед огли, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Від оцінки до розвитку: використання цифрових технологій і ШІ для формувального оцінювання

Бердник Анастасія Дмитрівна, вчитель початкових класів, Школа І-ІІІ ступенів № 132

Технологічний апгрейд оцінювання: від паперу до екосистем

Білецький Олексій Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент, ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"

Використання цифрових інструментів у оцінюванні результатів навчання учнів початкових класів

Бобро Артур Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Використання штучного інтелекту для оптимізації професійної діяльності викладачів в українських університетах

Будник Олена Богданівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, директор Центру інноваційних освітніх технологій "CNU EcoSystem"

Перспективи інтеграції технологій штучного інтелекту у веборієнтовані інформаційні системи освітнього призначення

Варченко-Троценко Лілія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник, Інститут цифровізації освіти НАПН України

Потенціал цифрових застосунків на основі ШІ для оцінювання результатів навчання здобувачів початкової освіти

Васютіна Тетяна Миколаївна, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко, Інститут педагогіки НАПН України

Методичні засади інтеграції генеративного штучного інтелекту у діагностику навчальних результатів молодших школярів

Вдовенко Вікторія Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Використання цифрових сервісів для формувального оцінювання навчальних досягнень учнів закладів загальної середньої освіти

Галик Степан Деонізійович, директор Загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 м. Зборова Зборівської міської ради Тернопільської області

Цифрові технології зворотного зв'язку як засіб трансформації педагогічної взаємодії в процесі оцінювання результатів навчання

Гапчук Яна Анатоліївна, докторка філософії (PhD), старша викладачка кафедри германських мов, перекладу та зарубіжної літератури, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Штучний інтелект як інструмент формувального оцінювання: нові можливості для вчителя й учня

Горошкіна Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка відділу навчання української мови та літератури, Інститут педагогіки НАПН України

Педагогічні умови і критерії оцінювання розвитку творчої уяви старших дошкільників у процесі мультиплікаційних ігор за сучасними медіаказками

Гриценко Оксана Олександрівна, здобувачка освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Використання інтерактивної платформи Wordwall для поточного оцінювання знань молодших школярів

Гуртова Анастасія Олексіївна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Цифрова трансформація оцінювання результатів навчання з громадського здоров'я: міжнародний досвід, штучний інтелект та перспективи розвитку національної системи освіти

Дейкун Микола Петрович, кандидат медичних наук, професор, професор, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Формування усного мовлення школярів на уроках української мови засобом сторітелінгу

Демкович Олена Володимирівна, вчитель початкових класів, Відраднівська філія Петропільського ліцею Широківської сільської ради Запорізького району Запорізької області

The Use of Digital Technologies and Artificial Intelligence in Assessing Student Performance in General Secondary Education Institutions in Transcarpathia

Депчинська Іветта Аттілівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент, Закарпатський угорський університет ім.Ф.Ракоці II

Оцінювання практичних і творчих результатів навчання в цифровому середовищі: досвід використання 3D-моделювання

Деркач Анна Сергіївна, науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України

Оцінювання творчої та дослідницької діяльності молодших школярів в процесі критичного переосмислення відповідей штучного інтелекту

Довганич Анастасія Миколаївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, КЗ «ХГПА» ХОР

Цифрові інструменти оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання

Дрокіна Аліна Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, викладач, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Використання технологій штучного інтелекту для формування, систематизації та актуалізації знань у веборієнтованих освітніх ресурсах

Євтушок Іван Анатолійович, науковий співробітник відділу цифрової трансформації, Інститут цифровізації освіти НАПН України

Цифрові інструменти оцінювання результатів навчання з інформаційної безпеки здобувачів профільної середньої освіти в закладах професійної освіти

Єсьман Віктор Святославович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, ОП «Професійна освіта (Цифрові технології)», Харківський національний університет імені Г. С. Сковороди

Використання цифрових технологій та штучного інтелекту в оцінюванні

Забіла Марія Сергіївна, здобувачка другого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології і соціології роботи, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Штучний інтелект як інструмент персоналізації формувального оцінювання результатів навчання учнів початкової школи

Ігошена Леся Василівна, вчитель початкових класів Чернівецької гімназії №8 Чернівецької міської ради м. Чернівці

Використання LearningApps для оцінювання результатів навчання молодших школярів на уроках української мови

Кащавцева Поліна Євгенівна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Критерії оцінювання підприємницької компетентності майбутніх педагогів у процесі виконання AR/VR-проєктів

Кібаленко Вадим Віталійович, аспірант 3-го року навчання кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський національний університет

Практики інтеграції інструментів штучного інтелекту в підготовку та підвищення кваліфікації вчителів природничо-математичних дисциплін

Коваленко Валентина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, провідний науковий співробітник, Інститут цифровізації освіти НАПН України

Про значення тестових завдань відкритого типу і застосування систем ШІ до оцінювання

Ковтунець Володимир Віталійович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, провідний науковий співробітник, Інститут вищої освіти НАПН України

Оцінювання результатів навчання майбутніх учителів фізики з використанням цифрових інструментів і хмарних сервісів

Крижановський Сергій Юрійович, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Використання інтерактивних цифрових платформ для оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів

Крупа Андрій Миронович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Використання адаптивних систем оцінювання на основі штучного інтелекту для персоналізації траєкторії навчання

Купіна Оксана В'ячеславівна, доктор філософії, старший викладач, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Оцінювання дослідницьких умінь учнів початкової школи в умовах цифровізації освіти

Ліпчевська Інна Леонідівна, доктор філософії (PhD), старший дослідник, старший науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України

Використання штучного інтелекту для формувального оцінювання результатів навчання української мови здобувачів освіти

Лобачова Ірина Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і практики початкової освіти, ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"

Цифрові інструменти для підсумкового та формувального оцінювання учнів з особливими освітніми потребами на уроках української мови

Лобода Вікторія Євгеніївна, здобувачка освіти, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Інтеграція інструментів AI у систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти засобами Google Classroom

Махиня Тетяна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, адміністрування, спеціальної освіти та соціальної роботи, Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Оцінювання результатів STEAM-навчання майбутніх учителів на основі цифрових інструментів формувального оцінювання

Медведєва Марія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики, Уманський національний університет

Використання інструментів штучного інтелекту в організації формувального оцінювання молодших школярів

Мєлєкєсцева Наталія Василівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Формувальне оцінювання в цифровому середовищі: як технології змінюють зворотний зв'язок

Мирошниченко Микола Сергійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Цифрова трансформація оцінювальної діяльності майбутнього вчителя початкових класів

Мотелюк Діана Володимирівна, здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти, 2 курс, спеціальність А3 Початкова освіта, ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"

Використання онлайн інструментів для оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів

Муковіз Олексій Павлович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти, Уманський національний університет

Використання цифрових інструментів в освітньому процесі закладів вищої освіти

Наконечна Лариса Богданівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Роль цифрових інструментів у формувальному оцінюванні проєктної діяльності учнів

Олійник Анастасія Олександрівна, здобувачка освіти, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Можливості штучного інтелекту для створення диференційованих діагностичних завдань для молодших школярів

Олійник Крістіна Миколаївна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Цифрові асистенти педагога: оптимізація зворотного зв'язку за допомогою штучного інтелекту

Островська Маріанна Ярославівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіка, психологія, початкова, дошкільна освіта та управління закладами освіти, Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці ІІ

Організація адаптивного освітнього процесу учнів першого класу в умовах Нової української школи

Пилипчук Юлія Олександрівна, здобувачка освіти, Хортицька національна академія

Верифіковане енциклопедичне знання як чинник достовірності оцінювання результатів навчання з використанням генеративного штучного інтелекту

Пінчук Ольга Павлівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи, Інститут цифровізації освіти НАПН України

Кондратова Людмила Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач відділу цифрової трансформації, Інститут цифровізації освіти НАПН України

Гейміфікація оцінювання навчальних досягнень молодших школярів в освітньому середовищі НУШ

Предик Аліна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Гуменюк Христина Віталіївна, член наукового гуртка «Пошук», здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Особливості оцінювання результатів навчання учнів з математики з використанням цифрових інструментів і штучного інтелекту

Прокопенко Альона Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики та фізики, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Методика оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи з математики із застосуванням цифрових технологій та штучного інтелекту

Прокопенко Альона Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики та фізики, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Нестеренко Маргарита Іванівна, здобувачка освіти, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Технології штучного інтелекту в системах оцінювання якості освіти

Радкевич Олександр Петрович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти, Інститут педагогіки НАПН України

Цифрові платформи та штучний інтелект у формуванні веборієнтованих енциклопедичних ресурсів для освітньої галузі

Рогушина Юлія Віталіївна, кандидат фізико-математичних наук, доцент, провідний науковий співробітник, Інститут цифровізації освіти НАПН України

Використання інтерактивних онлайн-платформ для діагностики освітніх втрат молодших школярів

Романюк Світлана Захарівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Соломон Христина Андріївна, член наукового гуртка «Пошук», здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Використання Google Forms для організації діагностувальних робіт у початковій школі в умовах дистанційного навчання

Ромашина Вероніка Віталіївна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Цифрові інструменти формувального оцінювання в професійній діяльності вчителя початкових класів

Савченко Олена Сергіївна, здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти, 2 курс, ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"

Цифрові технології та штучний інтелект у початковій освіті: можливості, ризики й перспективи використання

Сандуленко Вероніка Анатоліївна, здобувачка освіти 2 курсу, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

ШІ та академічна доброчесність: як оцінювати роботи, створені за допомогою штучного інтелекту

Селіванов Євген Вікторович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Інтелектуальні технології як інструмент розвитку веборієнтованих енциклопедичних ресурсів у галузі освіти

Середа Христина Володимирівна, науковий співробітник відділу цифрової трансформації, Інститут цифровізації освіти НАПН України

Використання цифрових освітніх платформ для діагностування та моніторингу навчального поступу учнів початкової школи

Слищенко Ірина Павлівна, здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти, 2 курс, спеціальність А3 Початкова освіта, ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"

Модель компетентнісно орієнтованого уроку як механізм управління адаптивним освітнім процесом

Слюсар Ярослава Сергіївна, здобувачка освіти, Хортицька національна академія

Особливості оцінювання результатів навчальної діяльності учнів при вивченні інформатики в гімназії в умовах використання ШІ

Твердохліб Ігор Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент, старший дослідник, провідний науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України

Цифрові технології та штучний інтелект у системі оцінювання здобувачів середньої освіти

Тірик Оксана Володимирівна, здобувачка освіти, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, асистент вчителя, Носівський ліцей № 5

Специфіка формування в першокласників навичок самоконтролю в ході дистанційного навчання

Толмачова Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Формування громадянської ідентичності старшокласників у цифровому освітньому середовищі

Трейтяк Дмитро В'ячеславович, доктор філософії (PhD), старший науковий співробітник відділу національно-патріотичного виховання, Інститут проблем виховання НАПН України

Використання цифрових технологій під час навчання

Чичук Антоніна Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти, Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці ІІ

Оцінювання аналітико-критичних компетентностей майбутніх учителів: проєктування ШІ-резистентних завдань в інтелектуалізованому середовищі

Човрій Софія Юліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти, Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці ІІ

Ризики автоматизованого оцінювання: алгоритмічна упередженість та дискримінація

Чорноус Олександр Анатолійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Побачити поступ кожного: цифрові інструменти та ШІ у формувальному оцінюванні

Шефер Світлана Сергіївна, асистент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Від даних навчальної аналітики до доказової освітньої політики: FAIR-підхід до результатів оцінювання

Шиненко Микола Андрійович, завідувач сектору мережних технологій і баз даних відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем, Інститут цифровізації освіти НАПН України

Сучасні виклики для професійного розвитку вчителя математики в умовах поширення інструментів штучного інтелекту

Шишкіна Марія Павлівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу, Інститут цифровізації освіти НАПН України

Генеративний штучний інтелект у системі оцінювання результатів навчання молодших школярів: можливості та ризики

Шоломон Вікторія Володимирівна, здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти, 2 курс, ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"

Цифрові технології в діагностуванні та оцінюванні творчих здібностей молодших школярів

Шуртигіна Валентина Анатоліївна, доктор філософії (PhD), доцент, доцент Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Квакіна Альона Віталіївна, здобувачка освіти, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Можливості цифрових технологій у формуванні та діагностуванні медіаграмотності молодших школярів

Шуртигіна Валентина Анатоліївна, доктор філософії (PhD), доцент, доцент Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Шукліна Олександра Дмитрівна, здобувачка освіти, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Круглий стіл 5.
Технології розвитку в учнів навичок самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання

Онлайн доступ:
https://us02web.zoom.us/j/84179292037?pwd=85CJ0ubwjfpKTPvPF4SRMRVRg1P0nR.1
Meeting ID: 841 7929 2037
Passcode: ip

Модератор – **Васильєва Дарина Володимирівна,** кандидат педагогічних наук, старший дослідник, заступник директора з науково-організаційної роботи та міжнародних наукових зв'язків Інституту педагогіки НАПН України

Виступи:

Формування навичок самооцінювання молодших школярів як складника розвитку навчальної автономії

Анацька Анастасія Андріївна, здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти, 2 курс, спеціальність А3 Початкова освіта, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Використання інтерактивних вправ для самооцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів

Андрушко Емілія Василівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології і соціології роботи, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Гейміфікація освітнього процесу як засіб розвитку навичок самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання молодших школярів

Бабакіна Оксана Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор, професор Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Балицька Катерина Стефанівна, здобувачка освіти, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Самооцінювання та взаємооцінювання як інструменти формування відповідальності учнів за результати навчання

Барановська Ірина Георгіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Барановський Дмитро Миколайович, кандидат технічних наук, вчитель інформатики та фізики, КЗ «Компаніївський ліцей» Кіровоградська область

Формувальне оцінювання в початковій школі: ефективні інструменти самооцінювання та взаємооцінювання

Барда Світлана Іванівна, доктор філософії, старший викладач кафедри педагогічної освіти та гуманітарних дисциплін, Комунальний заклад вищої освіти "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія" Полтавської обласної ради

Взаємооцінювання в освітньому процесі початкової школи: методи, прийоми та педагогічні умови ефективності

Бєляєва Олена Олексіївна, здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти, 2 курс, спеціальність А3 Початкова освіта, ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"

Самооцінювання навчальних досягнень молодших школярів за допомогою прийому «Світлофор»

Білянська Дарія Володимирівна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Самооцінювання як чинник розвитку рефлексії та відповідальності за результати навчання в учнів

Борзик Олена Богданівна, доктор філософії, доцент, доцент кафедри природничих наук та здоров'язбереження, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Рефлексивні технології як засіб формування в учнів початкової школи відповідального ставлення до результатів власного навчання

Валуєва Аліна Сергіївна, здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти, 2 курс, спеціальність А3 Початкова освіта, ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"

Формувальне оцінювання як засіб розвитку навчальної самостійності та резильєнтності молодших школярів

Вишник Ольга Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Самооцінювання та взаємооцінювання як інструмент формувального оцінювання в початкові школі

Вікторенко Ірина Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і практики початкової освіти, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання як засоби розвитку рефлексивної компетентності учнів

Галиченко Людмила Борисівна, викладач кафедри початкової освіти, Уманський національний університет

Роль вчителя у формуванні навичок самооцінювання та взаємооцінювання в учнів початкової школи

Герман Анастасія Олексіївна, здобувачка освіти, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Розвиток оцінювальної компетентності майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки

Гернега Ольга Сергіївна, здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти, 2 курс, спеціальність А3 Початкова освіта, ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"

Формування навичок самооцінювання учнів початкових класів у процесі проєктної діяльності

Гладюк Наталія Степанівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Технологія формування толерантності здобувачів освіти у процесі взаємооцінювання навчальних досягнень

Гнатовська Катерина Сергіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до розвитку навичок самооцінювання в молодших школярів

Гудима Наталія Василівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти, Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Технології самооцінювання учнів на уроках мистецтва в молодшій школі

Дікун Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу мистецької освіти, Інститут педагогіки НАПН України

Розвивальний потенціал формувального оцінювання в початковій школі: інтерактивні технології та рефлексивні практики

Дяченко Марія Дмитрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки адміністрування спеціальної освіти та соціальної роботи, Навчально-науковий інститут менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Портфоліо молодшого школяра як інструмент автентичного оцінювання: методологічні аспекти

Єрофєєнко Ельвіра Семенівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Самооцінювання та взаємооцінювання як засоби формування академічної доброчесності молодших школярів

Єсьман Ірина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової і професійної освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г .С. Сковороди

Оцінювання в груповій роботі: як визначити особистий внесок кожного учня?

Зеленюк Юлія Миколаївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Науковий керівник – Мозуль Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Рефлексивні картки як інструмент розвитку навичок самооцінювання молодших школярів

Зінченко Олександра Сергіївна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Ігрові технології як засіб формування навичок рефлексії, самооцінки та взаємооцінювання соціально-емоційних досягнень учнів початкових класів

Ільїна Олена Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Борисова Аліна Володимирівна, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Самооцінювання вміння співпрацювати в команді в учнів початкових класів

Кіслінська Руслана Олександрівна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Рефлексивний щоденник як інструмент розвитку навичок самооцінювання молодших школярів

Коваль Аліна Валентинівна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Самооцінювання та взаємооцінювання як інструменти залучення учнів з особливими освітніми потребами до оцінювальної діяльності

Колісник Олена Валентинівна, старший викладач, КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Методичні прийоми формування навичок взаємооцінювання молодших школярів у процесі групової роботи

Корсікова Катерина Геннадіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітньої менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Самооцінювання та взаємооцінювання як чинники формування рефлексивних умінь учнів початкової школи

Костащук Оксана Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Тонієвич Ірина Миколаївна, член наукового гуртка «Пошук», здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Формувальне оцінювання як засіб підтримки навчального поступу учнів початкової школи в умовах Нової української школи

Костікова Олександра В'ячеславівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології і соціології роботи, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Самооцінювання та взаємооцінювання як складники формування технологічної компетентності учнів початкової школи

Котелянець Наталка Валеріївна, доктор пед наук, професор, завідувач кафедри, ЦДУ імені Володимира Винниченка

Організація ігрової взаємодії як засіб формування навичок самооцінювання математичної компетентності учнів початкової школи

Куліш Ангєліна Євгеніївна, вихователь ГПД, Чернігівська Гімназія № 35

Запорожченко Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, заступник декана з навчальної роботи Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Використання засобів АДК у процесі оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами

Левандовська Ганна Вікторівна, викладач, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Формування вмінь самооцінювання та взаємооцінювання молодших школярів у процесі формувального оцінювання

Луценко Максим Миколайович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології і соціології роботи, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Сучасні технології оцінювання результатів навчання учнів початкової школи

Максименко Наталія Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Формувальне оцінювання як засіб розвитку самооцінювання та навчальної самостійності учнів початкової школи в умовах НУШ

Малецька Мирослава Сергіївна, здобувачка освіти

Компетентнісні завдання як чинник розвитку в учнів навичок самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання

Малієнко Юлія Борисівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України

Інтерактивні технології розвитку навичок самооцінювання та взаємооцінювання молодших школярів у процесі самостійної навчальної діяльності

Масльон Оксана, здобувачка освіти, Хортицька національна академія

Моренко Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент, Хортицька національна академія

Чеклисти як засіб формування навичок самоперевірки навчальних завдань молодшими школярами

Матвієнко Анастасія Андріївна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Самооцінювання та взаємооцінювання як засоби розвитку соціальної компетентності учнів початкової школи

Матвієнко Єлизавета В'ячеславівна, здобувачка освіти, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Розвиток рефлексивно-оцінних умінь молодших школярів засобами інтерактивних завдань в умовах НУШ

Моренко Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент, Хортицька національна академія

Портфоліо учня як інструмент відстеження індивідуального навчального поступу

Пилипець Наталія Миколаївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Науковий керівник – Мозуль Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Використання прийому «Сходинки успіху» для розвитку навичок самооцінювання молодших школярів

Підлипняк Марія Олександрівна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Технологія організації самостійного читання як чинник виразності мовлення молодших школярів

Сазонова Олена Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри мов і методики їх викладання, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Компетентнісний підхід до оцінювання результатів навчання молодших школярів: від теорії до практики НУШ

Самедова Нармін Бабєк кизи, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Компаративний (порівняльний) аналіз тексту казки та її екранізації як основа інтегрованого навчання в початковій школі

Сахно Марина Миколаївна, здобувачка освіти

Розвиток мовленнєвої компетентності молодших школярів засобами усної народної творчості

Скидановська Катерина Русланівна, здобувачка освіти, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Самооцінювання як засіб розвитку самостійності молодших школярів

Скрипка Сніжана Сергіївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Науковий керівник – Мозуль Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Самооцінювання як технологія розвитку технологічної компетентності учнів основної школи в цифровому освітньому середовищі

Срібна Юлія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії і методики технологічної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Кашуба Володимир Володимирович, аспірант, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Особливості організації взаємооцінювання під час групової роботи учнів 3–4 класів

Степанченко Наталія Олексіївна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Артпедагогічні практики як інструмент розвитку навичок емоційного самооцінювання у третьокласників

Таран Валерія Віталіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта ННІ Педагогіки і психології,

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Роль мовленнєвих тренінгів у процесі формування навичок самооцінювання й взаємооцінювання навчальних досягнень

Ткаченко Лідія Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Оцінювання без страху: як навчити дітей бачити власний прогрес і підтримувати успіхи однокласників

Ткаченко Тетяна Станіславівна, вчитель початкових класів, Ніжинська гімназія № 14 Ніжинської міської ради Чернігівської області

Самооцінювання навичок організації власної навчальної діяльності учнями 3–4 класів

Ткачова Лілія Олександрівна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Розвиток пізнавальної активності молодших школярів засобами самостійної роботи із застосуванням технологій самооцінювання і взаємооцінювання результатів навчання

Тритяк Ірина Вікторівна, вчитель, «Рідна школа» (м. Будапешт, Угорщина)

Педагогічне партнерство та взаємооцінювання: підготовка майбутніх учителів початкової школи засобами інтерактивного навчання

Тянь Хуейшен, аспірантка, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Формувальне оцінювання в початковій школі: сутність, принципи та відмінність від традиційного контролю

Харченко Аліна Віталіївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Самооцінювання як навігаційний механізм формування цифрової компетентності учнів 7–9 класів на уроках технологій

Хоменко Любов Григорівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Кашуба Сергій Володимирович, аспірант, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Використання критеріїв оцінювання для розвитку відповідальності молодших школярів під час виконання групових навчальних завдань

Шумська Поліна Олексіївна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Круглий стіл 6.

Оцінювання результатів навчання учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі

Онлайн доступ:
https://meet.google.com/tin-jrkm-jrr

Модератор – **Ярмола Наталія Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Виступи:

Педагогічне спостереження як складник системи оцінювання досягнень молодших школярів з особливими освітніми потребами

Акімова Олена Михайлівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Особливості оцінювання результатів навчання молодших школярів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання

Діордієва Алеся Анатоліївна, здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти, 2 курс, спеціальність А3 Початкова освіта, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного класу НУШ

Запорожець Галина Євгенівна, заступник директора Загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 м. Зборова Зборівської міської ради Тернопільського району Тернопільської області

Оцінювання результатів навчання і діагностика інтелектуального розвитку дітей з особливими освітніми потребами у системі інклюзивної освіти

Ілляшенко Тамара Дмитрівна, кандидатка психологічних наук, старша наукова співробітниця, провідна наукова співробітниця Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи

Обухівська Антоніна Григорівна, кандидатка психологічних наук, старша наукова співробітниця, завідувачка лабораторії психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи

Дидактичні ігри як засіб реалізації інклюзивного підходу в навчанні предметів природничої освітньої галузі

Кирильченко Віра Анатоліївна, вчитель природничих дисциплін та історії України, спеціаліст 1 категорії Української суботньої акредитованої школи «Рідна мова» м. Аліканте (Іспанія)

Від оцінки до особистого поступу: сучасні підходи до оцінювання результатів навчання учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі

Король Тетяна Володимирівна, вчитель початкових класів, Замглайський ліцей Ріпкинської селищної ради

Соціально-педагогічна готовність майбутніх першокласників з особливими освітніми потребами до умов початкової школи

Коростельова Яна Юріївна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди

Наступність освітнього середовища у процесі соціалізації дітей з особливими освітніми потребами

Лавренко Світлана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент ХНПУ імені Г. С. Сковороди

Індивідуальна програма розвитку як основа моніторингу навчального поступу дітей з особливими освітніми потребами

Осипова Наталія Василівна, здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти, 2 курс, спеціальність А3 Початкова освіта, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Цифрові інструменти в оцінюванні результатів навчання математики учнів з особливими освітніми потребами в початковій школі

Прокопенко Альона Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики та фізики, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Орлова Анна Андріївна, здобувачка освіти, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Особливості оцінювання результатів навчання молодших школярів з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі

Работнова Ангеліна Олексіївна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Диференційне оцінювання молодших школярів в умовах інклюзивного навчання

Резніченко Ірина Геннадіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти, Уманський національний університет

Використання візуальних засобів для самооцінювання навчальних результатів молодших школярів з особливими освітніми потребами

Тищенко Ірина Андріївна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Віртуальне навчальне середовище як засіб організації освітньої діяльності учнів з порушеннями опорно-рухового апарату

Фоміна Марина Олександрівна, здобувачка освіти, Хортицька національна академія

Оцінювання динаміки особистісного розвитку та навчальних досягнень учнів в інклюзивному класі: методи, інструменти, партнерство

Чучаліна Юлія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Уманський національний університет

Навчання учнів із дислексією та дисграфією в базовій середній освіті: виклики та оцінювання навчальних досягнень з урахуванням стану читання і письма

Яцинік Алла Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Потамошнєва Олена Миколаївна, старший викладач, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Круглий стіл 7.
Особливості оцінювання результатів навчання обдарованих дітей і молоді

Онлайн доступ:
https://us02web.zoom.us/j/83691943611?pwd=ymwwNPj8p5zioYUBiKNzoipX3y8Ibm.1
Meeting ID: 836 9194 3611
Passcode: 1

Модератор – **Ковальова Оксана Анатоліївна**, кандидатка психологічних наук, завідувачка відділу проєктування розвитку обдарованості, Інститут обдарованої дитини НАПН України

Виступи:

Самооцінювання та взаємооцінювання як чинники розвитку метакогнітивних здібностей обдарованих учнів початкової школи

Денисова Маргарита Ігорівна, викладач, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Столяренко Єлизавета Сергіївна, здобувачка освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Оцінювання освітніх результатів дослідницької діяльності учнів: від конкурсних досягнень до дослідницької самостійності

Довга Марія Ігорівна, доктор філософії в галузі освітніх, педагогічних наук, науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих, Інститут обдарованої дитини НАПН України

Особливості оцінювання досягнень обдарованих учнів у практиці турнірів юних біологів

Задорожний Костянтин Миколайович, кандидат біологічних наук, провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України

Психологічні умови здобуття обдарованими учнями повноцінного наукового знання у загальноосвітньому навчальному закладі

Ковальчук Юрій Мефодійович, кандидат психологічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу діагностики обдарованості, Інститут обдарованої дитини НАПН України

Гра як спосіб формування готовності дитини до школи

Кулик Альбіна Юріївна, здобувач вищої освіти, 2 курс, факультет початкового навчання, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Лавренко Світлана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової і професійної освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Психологічні ресурси як чинник академічної успішності обдарованих ліцеїстів в умовах війни

Мельник Марина Юріївна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу діагностики обдарованості, Інститут обдарованої дитини НАПН України

Формувальне оцінювання як інструмент проєктування індивідуальної освітньої траєкторії обдарованої дитини

Отрошко Тетяна Феліксівна, викладач, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Бут-Гусаїм Анжеліка Олегівна, здобувачка освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Діагностика та оцінювання навчальних досягнень обдарованих молодших школярів

Павленко Надія Юріївна, здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти, 2 курс, спеціальність А3 Початкова освіта, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Оцінювання творчих, дослідницьких і проєктних компетентностей обдарованих учнів початкової школи

Паращенко Марія Сергіївна, здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти, 2 курс, спеціальність А3 Початкова освіта, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Індивідуалізація оцінювання як умова підтримки освітнього поступу обдарованих дітей молодшого шкільного віку

Перекотієнко Олена Павлівна, здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти, 2 курс, спеціальність А3 Початкова освіта, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Особливості оцінювання результатів навчання в спеціалізованій освіті наукового спрямування

Поліхун Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу підтримки обдарованості, Інститут обдарованої дитини НАПН України

Оцінювання освітніх досягнень обдарованих дітей в умовах індивідуалізації навчання

Прибора Тетяна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Діагностичні завдання як інструмент оцінювання результатів навчання математики обдарованих учнів початкової школи

Прокопенко Альона Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики та фізики, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Кругла Катерина Андріївна, здобувачка освіти, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Критеріальне оцінювання результатів навчання обдарованих учнів у дизайн-проєктній діяльності

Тименко Володимир Петрович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу інноваційних технологій в освіті обдарованих, Інститут обдарованої дитини НАПН України

Оцінювання результатів навчання обдарованих дітей з предметів галузі "Технології"

Тягур Василь Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти, Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II

Особливості оцінювання творчих навчальних завдань обдарованих молодших школярів

Черепко Світлана Василівна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Круглий стіл 8.

Міжнародні порівняльні дослідження якості освіти та їх використання для розвитку національної системи освіти

Онлайн доступ:
https://us05web.zoom.us/j/85398144917?pwd=y4EaCJPaCaVrOyhyCWDs3BsiJcOHnh.1
Meeting ID: 853 9814 4917
Passcode: 4wqTDt

Модератор – **Алєксєєва Світлана Володимирівна**, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти, Інститут педагогіки НАПН України

Виступи:

Формування критичного мислення здобувачів освіти в контексті міжнародних освітніх досліджень: світовий досвід та перспективи впровадження в Україні

Арістова Наталія Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці, Інститут педагогіки НАПН України

Наскрізні уміння в міжнародних порівняльних дослідженнях якості освіти: напрями й умови використання результатів

Гривко Антоніна Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти, Інститут педагогіки НАПН України

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування цифрової компетентності учнів

Імбер Вікторія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Міжнародний досвід модернізації систем оцінювання: концептуальні уроки для України

Мкртічян Оксана Альбертівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової і професійної освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Міжнародне порівняльне дослідження PISA-2025 як інструмент удосконалення національної системи загальної середньої освіти

Науменко Світлана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, учений секретар Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем Національної академії педагогічних наук України, провідний науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки НАПН України

Результати міжнародного дослідження PIRLS як орієнтир удосконалення оцінювання читацької компетентності учнів початкової школи

Пивовар Альона Василівна, здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти, 2 курс, спеціальність А3 Початкова освіта, ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"

Культура демократизму як чинник формування громадянської ідентичності старшокласників

Сащук Ганна Миколаївна, доктор політичних наук, професор, головний науковий співробітник відділу національно-патріотичного виховання, Інститут проблем виховання НАПН України

Міжнародне дослідження TIMSS: можливості використання результатів для вдосконалення оцінювання математичної компетентності молодших школярів

Степутіна Людмила Володимирівна, здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти, 2 курс, спеціальність А3 Початкова освіта, ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"

Міжнародні підходи до оцінювання результатів навчання учнів початкової школи: досвід і перспективи імплементації в Україні

Троян Інна Василівна, здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти, 2 курс, спеціальність А3 Початкова освіта, ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"

Системно-екологічна модель діяльності освітнього психолога в Англії: можливості використання в українській школі

Чотчикова Маргарита Євгеніївна, науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки, Інститут педагогіки НАПН України

Використання результатів міжнародних порівняльних досліджень для вдосконалення професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів

Шуматова Тетяна Віталіївна, здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти, 2 курс, спеціальність А3 Початкова освіта, ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"

Моделі підвищення кваліфікації вчителів у Республіці Польща: школа вправ

Яремчук Марія Ігнатіївна, науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки, Інститут педагогіки НАПН України

Круглий стіл 9.

Оцінювання та моніторинг у дошкільній освіті: наукові підходи, методичні інструменти та практики реалізації

Онлайн доступ:
https://us04web.zoom.us/j/78484910394?pwd=GJrujWlc0YPOEMxkagfkNEfVoCX8J0.1
Meeting ID: 784 8491 0394
Passcode: 5N4pku

Модератор – **Рейпольська Ольга Дмитрівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу дошкільної освіти, Інститут педагогіки НАПН України

Виступи:

Цифрові технології та штучний інтелект як засоби оцінювання природничо-екологічної компетентності майбутніх вихователів ЗДО в умовах освіти для сталого розвитку

Агіляр Туклер Вікторія Вільямівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Педагогічний супровід оцінювання індивідуальних освітніх досягнень обдарованих дітей дошкільного віку

Андрущенко Наталія Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Використання результатів міжнародного оцінювання PISA для вдосконалення якості вітчизняної загальної середньої освіти

Барановська Лілія Володимирівна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Оцінювання професійних компетентностей майбутніх вихователів ЗДО в умовах змішаної та дистанційної форм підготовки

Войтюк Ірина Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Стратегічні вектори підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти: вітчизняний та міжнародний досвід

Довбня Софія Олегівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, в. о. завідувачки кафедри дошкільної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Особливості оцінювання рівня розвитку критичного мислення дітей дошкільного віку в освітньому середовищі ЗДО

Клак Віталій Олександрович, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Наступність підходів до оцінювання індивідуального поступу дитини в дошкільній та початковій освіті

Козак Тетяна Валентинівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Професійна готовність вихователя до використання штучного інтелекту в логіко-математичному розвитку дітей передшкільного віку

Кузьменко Ірина Анатоліївна, докторка філософії (PhD), викладачка кафедри дошкільної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Портфоліо досягнень як інструмент оцінювання розвитку дитини з ознаками рухової обдарованості

Левінець Наталія Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу дошкільної освіти, Інститут педагогіки НАПН України

Моніторинг як інструмент стратегічного управління якістю дошкільної освіти в кризових ситуаціях

Молочко Майя Василівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу дошкільної освіти, Інститут педагогіки НАПН України

ШІ-резистентні завдання в оцінюванні студентів педагогічних спеціальностей

Поліщук Катерина Миколаївна, старша викладачка кафедри дошкільної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Моніторинг якості дошкільної освіти в умовах кризових викликів: методологічні підходи та інструменти оцінювання

Рейпольська Ольга Дмитрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу дошкільної освіти, Інститут педагогіки НАПН України

Педагогічна діагностика готовності дитини до навчання в школі: наступність підходів до виявлення та подолання освітніх розривів

Шелепко Галина Володимирівна, докторка філософії (PhD), асистентка кафедри дошкільної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Формувальне оцінювання як інструмент психоемоційної підтримки та академічної успішності майбутніх фахівців педагогічних спеціальностей в умовах безпекових загроз

Шулигіна Раїса Андріївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри дошкільної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

ДИСКУСІЙНА ПАНЕЛЬ

Бабич Наталія Миколаївна, асистент вчителя Миропільської гімназії Житомирської області

Бесарабчук Геннадій Володимирович, кандидат педагогічних наук, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Білик Тетяна Сергіївна, доктор філософії, старший викладач кафедри початкової освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Борзик Олена Богданівна, доктор філософії, доцент, доцент кафедри природничих наук та здоров'язбереження, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Ващенко Лідія Семенівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти, Інститут педагогіки НАПН України

Войтюк Наталія Анатоліївна, вихователь ВМК ДНЗ (ясла-садок) «Чебурашка»

Грищенко Олена Валентинівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і економічного аналізу, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова

Гуляк Валентина Ігорівна, адміністратор Інклюзивно-ресурсного центру

Гуриненко Тетяна Василівна, вихователь ВМК ДНЗ «Чебурашка»

Давидова Ілона Вадимівна, студентка Університету менеджменту та освіти

Дробот Таміла Тарасівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Дубяга Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової і спеціальної освіти, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Замирайло Олена Ігорівна, вихователь ВМК ДНЗ (ясла-садок) «Чебурашка»

Івашко Світлана Сергіївна, вихователь Славутицького закладу дошкільної освіти «Центр розвитку дитини»

Калкутіна Валентина Миколаївна

Кільченко Алла Віленівна, науковий співробітник, Інститут цифровізації освіти НАПН України

Коваленко Наталія Анатоліївна, директор ВМК ДНЗ (ясла-садок) «Чебурашка»

Колеснік Катерина Анатоліївна, докторка філософії (PhD), доцентка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Колесник Микола Васильович, аспірант кафедри теорії і практики початкової освіти, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Корсікова Катерина Геннадіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Костащук Оксана Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Красножон Наталя Володимирівна, завідувач методичної лабораторії управлінської діяльності та забезпечення якості освіти, Комунальний заклад вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

Кудінов Микола Валерійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізики, математики та методики навчання, Бердянський державний педагогічний університет

Куценко Олена Петрівна

Кучеренко Інна Олександрівна, здобувачка освіти, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Ляшенко Олена Вікторівна, фахівець (консультант), вчитель-логопед КУ «Овідіопольський ІРЦ»

Матвеєва Наталія Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Нарбут Катерина Ігорівна, здобувачка освіти Justschool

Окуневич Світлана Вікторівна, директор Приватного закладу загальної середньої освіти «Місто надії»

Оніщенко Ольга Володимирівна, керівник підрозділу ЗФПО «Київський фаховий медичний коледж № 3»

Науменко Єлизавета Сергіївна, здобувачка освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Парасочка Людмила Леонідівна, директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Софіївсько-Борщагівська гімназія «Софія»

Пархоменко Олександр Григорович, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри екології, географії та природокористування, НУЧК імені Т. Г. Шевченка

Перетяга Людмила Євгенівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського

Пішун Сергій Григорович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені О. Довженка

Посохіна Людмила Миколаївна, викладач-методист, ЗФПО «Київський міський медичний фаховий коледж»

Рачок Оксана Леонідівна, методист Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Сізоненко Катерина Володимирівна, директор Київського приватного ліцею «Республіка СТЕМ»

Сікачина Яна Вікторівна, заступник директора з навчальної роботи, студентка магістратури УМО, Приватний заклад «Білоцерківський ліцей "Перлина знань"»

Сухіх Аліса Сергіївна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу, Інститут цифровізації освіти НАПН

Тельна Світлана Миколаївна, директор Комунального закладу «Харківська гімназія № 135 Харківської міської ради»

Трояновська Марія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Федуріна Софія Геннадіївна, вихователь закладу дошкільної освіти № 61 «Ягідка» Черкаської міської територіальної громади

Філоненко Олена Станіславівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Чуян Олена Миколаївна, директор закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 665

Шалупня Євгеній Олегович, заступник директора з виховної роботи Енергодарської гімназії № 3 Енергодарської міської ради Василівського району Запорізької області

Шуба Наталія Василівна, фахівець консультант ІРЦ, вчитель-логопед, КУ ІРЦ Королівської селищної ради

Щавінська Вікторія Олександрівна, заступник директора з навчальної роботи школи І-ІІІ ступенів № 308 Деснянського району міста Києва